



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2024,
Volumen 8, Número 2.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2

**APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA DE
AUTODIAGNÓSTICO EN CONTEXTOS
INTERCULTURALES PARA EL FOMENTO DEL
DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD
NEGRA DE CALLE LARGA, BUENAVENTURA
(COLOMBIA)**

**APPLICATION OF THE SELF-DIAGNOSIS TOOL IN INTERCULTURAL
CONTEXTS TO PROMOTE SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE
BLACK COMMUNITY OF CALLE LARGA, BUENAVENTURA
(COLOMBIA)**

Alicia Guatibonza Díaz

Universidad Popular del Cesar – Colombia

Diana Cecilia Mena Gutiérrez

Universidad Popular del Cesar - Colombia

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.10667

Aplicación de la Herramienta de Autodiagnóstico en contextos interculturales para el fomento del Desarrollo Sostenible en la Comunidad Negra de Calle Larga, Buenaventura (Colombia)

Alicia Guatibonza Díaz¹

aguatibonza3@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-9718-7769>

Universidad Popular del Cesar
Colombia

Diana Cecilia Mena Gutiérrez

dianamenag03@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-2854-0281>

Universidad Popular del Cesar
Colombia

RESUMEN

Las Comunidad Rural de Calle Larga del Distrito de Buenaventura (Colombia) debido a la ola de violencia de los últimos 6 años ha sufrido cambios en los sistemas productivos, pérdida de conocimientos etnoculturales y abandono de la tierra. Esta investigación busca mejorar los sistemas de producción agrícola, con la implementación de prácticas amigables con el medio ambiente, rescate de prácticas ancestrales y recuperación de semillas nativas. Se aplicaron instrumentos de autodiagnóstico productivo por medio del uso de la herramienta Autodiagnóstico “Reflexionar para conocer el territorio” con 25 participantes de la comunidad; que permitió integrar los conocimientos técnicos y ancestrales con el propósito de mantener la identidad cultural de la comunidad, recolectar, guardar y conservar semillas con el fin de evitar que se extingan, revitalizar la biodiversidad y promover la seguridad alimentaria de la vereda. Se realizó la identificación y priorización de problemáticas que no les permiten alcanzar el desarrollo sostenible, así como las principales causas, como se ve afectada la comunidad, entre otros. Además, se realizó un cultivo piloto de especies nativas en sus unidades productivas, para una alimentación balanceada, orgánica, el mejoramiento de la economía familiar, la conservación de la biodiversidad y al medio ambiente.

Palabras clave: autodiagnóstico, didáctica, seguridad alimentaria, sistema productivo tradicional, territorios indígenas

¹ Autor Principal

Correspondencia: aguatibonza3@gmail.com

Application of the Self-Diagnosis Tool in intercultural contexts to promote sustainable Development in the Black community of Calle Larga, Buenaventura (Colombia)

ABSTRACT

The Rural Community of Calle Larga in the District of Buenaventura (Colombia) due to the wave of violence in the last 6 years has suffered changes in productive systems, loss of ethnocultural knowledge and abandonment of the land. This research seeks to improve agricultural production systems, with the implementation of environmentally friendly practices, rescue of ancestral practices and recovery of native seeds. Productive self-diagnosis instruments were applied through the use of the Self-diagnosis tool “Reflect to know the territory” with 25 community participants; which allowed the integration of technical and ancestral knowledge with the purpose of maintaining the cultural identity of the community, collecting, saving and conserving seeds in order to prevent them from becoming extinct, revitalizing biodiversity and promoting food security in the village. The identification and prioritization of problems that do not allow them to achieve sustainable development was carried out, as well as the main causes, how the community is affected, among others. In addition, a pilot crop of native species was carried out in its productive units, for a balanced, organic diet, the improvement of the family economy, the conservation of biodiversity and the environment.

Keywords: self-diagnosis, didactics, food security, traditional productive system, indigenous territories

Artículo recibido 20 febrero 2024

Aceptado para publicación: 25 marzo 2024



INTRODUCCIÓN

Dentro del contexto del Plan de Acción Mundial de la FAO y la PAC se enmarca la propuesta cuyo objetivo general es contribuir a la promoción de la utilización económica de cultivos tradicionales (Mauri Ablanque, Vergara García, Salces Jalón, & Sánchez Jimenez, 2004), por medio del desarrollo de este estudio, se pretendió fortalecer las huertas, que tradicionalmente se vienen implementando con aplicaciones de prácticas ancestrales, y que sobre todo fomenta las producciones agroecológicas en las comunidades de diferentes regiones del mundo. La producción en parcelas, patios y huertos populares alcanza un nivel importante en el abastecimiento familiar y regional (Mauri Ablanque, Vergara García, Salces Jalón, & Sánchez Jimenez, 2004).

La caracterización y autodiagnóstico en contextos interculturales se constituyen en una herramienta vital, que permite mediante diálogos participativos con los diferentes actores sociales que hacen parte de la comunidad, construir un conocimiento valido desde lo ambiental, social, económico, cultural, y productivo, abordar verdaderos procesos de desarrollo sostenible para una comunidad. Es de gran importancia, realizar un hincapié en esos aspectos, teniendo en cuenta las potencialidades que ofrece el medio, es la apropiación de estos conocimientos por parte de la comunidad; la cual se encargará de transformar las condiciones de vida actuales por otras mejores para las generaciones futuras, desde su propio sentido; teniendo en cuenta este referente, la comunidad de Calle Larga, mediante el ejercicio de autodiagnóstico realizado en la investigación, se logró la realización del ejercicio con herramientas didácticas que tienen como finalidad garantizar una información real y verídica suministrada por los moradores del territorio (SENA; Tropenbos Internacional, 2009); (Hammen, 2012).

En esta investigación, se aplicaron herramientas de autodiagnóstico productivo como la cartografía social, los espacios de uso del territorio, los calendarios de siembra y cosecha, los inventarios de finca y patio, la economía familiar y lo que comemos y nuestra salud; por medio del uso de la herramienta Autodiagnóstico “Reflexionar para conocer el territorio” (Hammen, 2012).

El objetivo de la aplicación de estas herramientas consistió básicamente en conocer el estado de los recursos de la comunidad, donde los habitantes del territorio logran reflexionar sobre sus condiciones de vida y el estado de la seguridad alimentaria, el medio ambiente y de esta forma plantear alternativas de manejo, conservación y recuperación de los productos autóctonos que han hecho parte de las prácticas

tradicionales de producción y su cultura. Por otro lado, esta metodología busca la recuperación de saberes tradicionales y locales a través de acciones de formación, estímulo a la investigación local y sistematización documental a través de diálogos de saberes (SENA; Tropenbos Internacional, 2009). Gracias a esta metodología se puede avanzar en las comunidades rurales en el desarrollo de trabajos de investigación participativos en procesos de identidad cultural, educación, salud, cultura, patrimonio entre otros. Contribuyendo esto a la conservación y recuperación y uso sostenible de recursos naturales y productivos tradicionales existentes, desaparecidos o en amenaza. Es decir, son herramientas y procedimientos que se emplean para formular las hipótesis, resolver problemas y llevar a cabo la investigación; lo cual permite establecer nuevas teorías o modificar las ya existentes, generar conocimientos que transformen la realidad y dar solución a los problemas sociales, científicos, tecnológicos y filosóficos que se presentan en las comunidades sean indígenas o afrodescendientes (SENA; Tropenbos Internacional, 2009).

METODOLOGÍA

Esta investigación, se realizó en el consejo Comunitario de la Comunidad Negra de Calle Larga río Dagua, el cual se encuentra ubicado en la cuenca del río Dagua, Distrito de Buenaventura, con un área de 1.599,72 hectáreas, donde el Consejo Comunitario ejerce autoridad y control (Cauca-CVC, 2022). El Consejo presenta algunos ecosistemas representativos como los ecosistemas Acuáticos, de guandales y Bosque de colinas bajas; mantiene un clima Tropical Húmedo. El acceso al área se realiza por la carretera Cabal – Pombo, la cual conduce de Cali a Buenaventura; en Buenaventura se toma una carretera sin pavimentar hasta la vereda de Calle Larga de allí se sigue un carretable de aproximadamente 3 Km hasta el sitio denominado Calle Larga en donde se accede a una trocha que bordea la quebrada Pogodó, por esta se asciende y se sigue por una trocha que cruza por parcelas del Consejo Comunitario, hasta llegar al sitio llamado La Estruchura a una altura de 88 m.s.n.m. (Cauca-CVC, 2022).

El Diseño propone un enfoque cualitativo; (Arteaga, 2012), asevera que en los estudios cualitativos se parte fundamentalmente del vínculo directo con el fenómeno a estudiar. Por eso, para el investigador es permitido explicar y transmitir lo analizado de este fenómeno a través de su propia interpretación, debido a que la ciencia no se proclama como exacta, sino más bien reconoce en sí un carácter abierto, y flexible, en el que coexisten las técnicas, métodos y teorías, con el propósito no de lograr objetividad, sino

empatía, en tanto que investigar fenómenos sociales implica partir de una perspectiva humana, que genere comprensión, ya que de otra forma la producción del investigador no sería distinta a una crónica periodística o un recuento de hechos. (Monje, 2011) menciona, que la investigación cualitativa, se plantea, por un lado, que observadores competentes y cualificados pueden observar con objetividad, claridad y precisión acerca de sus propias observaciones del mundo social, así como de la experiencia de los demás. Por otro lado, los investigadores se aproximan a un sujeto real, un individuo real, que está presente en el mundo y que puede, en cierta medida, ofrecernos información sobre sus propias experiencias, opiniones y valores. Por medio de un conjunto de técnicas o métodos como las entrevistas, la historia de vida, el estudio de caso o el análisis documental el investigador puede fundir sus observaciones con las aportadas por otros. El estudio se reconoce por ser descriptivo por la manera en que se recoge la información, esta investigación se apoya en un análisis exploratorio de información secundaria, entrevistas aplicadas y talleres metodológicos con los agricultores que participaron de forma voluntaria en la formación, en la vereda Calle Larga, distrito de Buenaventura (Valle del Cauca).

Esta investigación se realizó bajo la implementación de la Metodología Tropembos, es un documento manual de herramientas que se realizan en contextos culturales (indígenas y afrocolombianas) siguiendo una ruta metodológica que incluye cinco pasos: concertación, caracterización, autodiagnóstico, formulación de proyectos y sistematización (Hammen, 2012). Estas herramientas, permiten tener información clara y veras, brindado confiabilidad de los instrumentos ya que es aprobada y publicada por entidad internacional, con una amplia aplicación en distintos contextos.

El muestreo de esta investigación es intencional (Lopez, 2004) ya que se seleccionó un grupo de participantes dedicados a la agricultura por más de 10 años, que dentro de sus sistemas productivos cultiven especies navitas medicinales, condimentaria y hortícolas. Se implementó el curso de Buenas Prácticas Agrícolas con la participación de 25 aprendices, para ello utilizaron los modelos teóricos propuestos por el SENA, basado en la metodología de Tropembos; para proponer una estrategia de mejoramiento que permita seguir avanzando positivamente en el proceso de enseñanza en estas ofertas educativas.



Incluyó los siguientes procesos que se deben desarrollar:

Cartografía social: es una herramienta para elaborar mapas colectivos de manera participativa, representando gráficamente las características geográficas, ambientales, sociales, productivas y culturales del territorio.

Espacios de usos: El objetivo de la herramienta es identificar en los sitios de ubicación de las fincas su diversidad, manejo, asociaciones, estado fitosanitario y productividad con el objeto de cuantificar números de especies así poder conocer la forma de producir de la población.

Inventario de Finca: el objetivo de la herramienta es identificar los sitios de ubicación de las fincas su diversidad, manejo, asociaciones, estado fitosanitario y productividad con el objeto de cuantificar números de especies así poder conocer la forma de producir de la población.

Calendario de producción especies medicinales y condimentarias: es una herramienta de conocimiento y planificación tradicional que se usa para la comprensión de la vida en el territorio y sus dinámicas como los ciclos productivos, las variaciones climáticas medicinales y frutales. Esto con el objetivo de planear el desarrollo de las actividades culturales y productivas de la zona.

El desarrollo de estos procesos conduce finalmente, a la formulación de unas ideas de proyectos, que los participantes pueden desarrollar en su comunidad con el fin de fomentar el desarrollo sostenible.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presentan los resultados de la aplicación de los procesos explicados anteriormente, incluidos en la herramienta de autodiagnóstico.

Cartografía social: Esta herramienta permitió, que los participantes ubicaran los diferentes límites de su territorio, ubicaron los principales lugares de producción, conservación y realizaron una mirada de su pasado, su presente para proyectar su futuro; manifestaron las grandes dificultades que presentan en la actualidad por el mal aprovechamiento de sus recursos naturales existentes en la zona. Este es un instrumento que brinda el intercambio de ideas, concientización, apropiación, reflexión en la población (figura 1).

Figura 1. Cartografía Social comunidad de Calle Larga



Con el desarrollo de esta actividad se logró concientizar a la comunidad en general en que algunos sitios de producción, recreación, de reservas en la actualidad ya no existían o que se han ido modificado a través del tiempo.

Espacios de usos: Se decidió con el grupo visitar algunas fincas con el objetivo de comparar y reflexionar sobre: tipo de siembra, la diversidad, estado fitosanitario, labores, las asociaciones y la dedicación por parte de la familia a este lugar de producción. En la comunidad negra de Calle Larga, existen una gran variedad de espacios que permiten a las familias desarrollar múltiples actividades agrícolas, casa, comercialización entre otros. A continuación, se describe cada uno de estos (figura 2).

Monte: para la comunidad, este espacio es muy importante, ya que en este lugar se desarrolla las actividades de casería, corta de madera, recolección de especies para la dieta alimentaria y especies de plantas medicinales y mágico religiosas.

Finca: De este espacio es de donde se obtienen los alimentos que se consumen en las casas y algunos para comercializar; es establecido de forma tradicional mediante un proceso que comprende actividades de drenaje, socla, tumba, repique, siembra, abonamiento Siembra.

A continuación, se presenta el listado de las especies existentes, escasas o desaparecidas en este lugar de producción (tabla 1).

Tabla 1. Especies abundantes, escasas y desaparecidas en la finca
FINCA

ABUNDANTES	ESCASAS	DESAPARECIDAS
Papachina	Plátano dominico	Borojó
Plátano hartón	Limón	Cedro
Banano	Caña	Mora
Chivo	Zapote	Machare
Chirimoya	Caimito	Madroño
Árbol del pan	Guayaba arazá	Chontaduro
Guama	Cacao	bacao
Coco	Maíz chocosito	lulo
Sardinero		
Ñame		

Patio: Estos espacios son muy reducidos; en él se crían gallinas, se cultivan especies medicinales, condimentarias, frutales y de pan coger. El objetivo de la herramienta es identificar las especies de plantas agrícolas de pan coger, medicinales, aromáticas, condimentarias, especies pecuarias.

Se acordó con los participantes del autodiagnóstico, visitar los patios o huertos existentes en la comunidad, para realizar un inventario de las especies existentes en la zona e identificar los posibles puntos de consecución de las semillas nativas.

El primer patio visitado fue el de la señora Dionicia Riascos, la cual cuenta en su patio con 60 especies agrícolas entre plantas de pan coger, aromáticas, medicinales, mágico religiosas, de destacar que esta señora es una sabia tradicional de la zona, enamorada de su patio y de las costumbres tradicionales de su comunidad. El listado de las especies existentes, escasas o desaparecidas en este lugar de producción se presenta en la tabla 2.

Tabla 2. Especies abundantes, escasas y desaparecidas en el patio
PATIO

ABUNDANTES	ESCASAS	DESAPARECIDAS
Plátano	Moradilla	Gallinas
Chirimoya		Patos
Hierva de chivo		Cerdos
Rabo de zorro		Tomate
Guanábana		Cacao
Cilantro		jengibre
Albahaca		Guayaba
Malva		Orozul
Naranjillo		Hija de mano
Blero		Papaya
Venturosa		Aji
Anamú		Menta

Rio: Este espacio es utilizado para la pesca, la extracción agua, oro, arena balastro y resaltar que este espacio también es utilizado para la recreación en la comunidad, el desarrollo de actividades domesticas (lavar ropa, bañarse) y como vías de transporte.

A continuación, se presenta el listado de las especies existentes, escasas o desaparecidas en este lugar de producción (tabla 3).

Tabla 3. Especies abundantes, escasas y desaparecidas en el rio
RIO

ABUNDANTES	ESCASAS	DESAPARECIDAS
Sardina	N/A	Barbudo
Zabaleta		Camarón
Guasapo		Sábalo
Micuro		Mojarra

Guachina	Chuchulape
Madre cañada	Corroco
Biringo	Jojorro
Linche	Lisa
Chichero	Pez de sapo
Quebrado	Tortuga
Babosa	
Guachina	
Arena	
Piedras	
Balastro	
Terrón	
Oro	

Quebrada: Las quebradas son lugares donde las comunidades se abastecen de agua para los servicios básicos y para preparar la alimentación; son poco utilizadas para realizar faenas de pesca por lo que son fuertemente contaminadas, presenta especies escasas y desaparecidas (tabla 4).

Tabla 4. Especies abundantes, escasas y desaparecidas en la quebrada **QUEBRADA**

ABUNDANTES	ESCASAS	DESAPARECIDAS
Banano	N/A	Yuca
Papachina		
Sardinero		
Ñame		
Arena		

Bosques: Para esta comunidad el bosque es un espacio de mucha importancia porque allí encuentran los árboles, los animales, las plantas medicinales y mágicos religiosas que utilizan los sabios para la preparación de las botellas curadas y enfermedades tropicales que son frecuentes en nuestro territorio. Es un espacio que es muy intervenido y presenta una gran cantidad de especies desaparecidas y escasas. A continuación, se presentan las especies existentes, escasas o desaparecidas en este lugar de producción (tabla 5).

Tabla 5. Especies abundantes, escasas y desaparecidas en el bosque
BOSQUE

ABUNDANTES	ESCASAS	DESAPARECIDAS
Tatabro	Guagua	Balso
Ratón	Armadillo	Carra
Zorra	Mono	
Tortolero	Perico	Machare
Liso	Venado	Guagua
Peine mono	Cedro	Querre
Bejuco del sol		Chanul
Amargo Andrés		Chaquiro
		Marcelo
		Cuangare
		Tangare
		Oso hormiguero
		Perdiz
		Popa
		Sande

Azoteas O Huertos: Este espacio es utilizado para la siembra de especies medicinales y condimentarias, este lugar se ubica detrás de los patios o al lado de la casa.

Se acordó con los participantes del proyecto, visitar los patios o huertos existentes en la comunidad, para realizar un inventario de las especies existentes. Es de resaltar que la construcción de las azoteas ha desaparecido por el poco tiempo de duración de la misma.

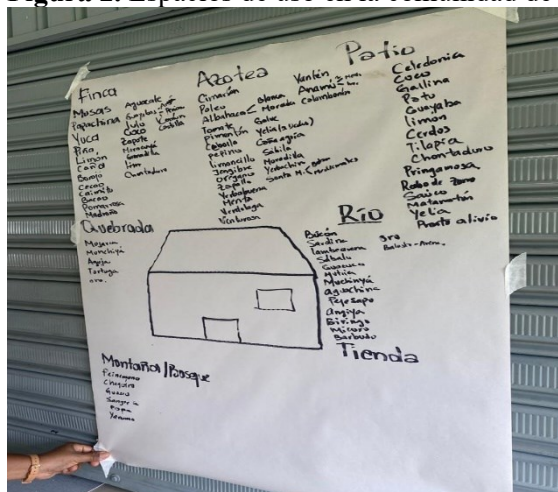
Las especies existentes, escasas o desaparecidas en este lugar de producción se presenta en la tabla 6.

Tabla 6. Especies abundantes, escasas y desaparecidas en azoteas
AZOTEAS

ABUNDANTES	ESCASAS	DESAPARECIDAS
Oréganos		Tomate
Poleo		Jengibre
Albahaca		
Cimarrón		
Cebolla		
Llantén		
Paico		
Toronjil		
Violeta		

Tienda: es un espacio de mucho interés por que nos lleva a reflexionar sobre los productos que se obtienen en los diferentes espacios y los que la comunidad compra en la tienda para complementar su alimentación, se observa que en la comunidad compra en la tienda productos que pueden producir en la finca, es decir productos que antes estaban en la zona ya no están. Por otro lado, asegurar el mercado de los productos obtenidos en las fincas es una de las necesidades más importantes para los agricultores de esta comunidad, la comercialización de productos como yuca, papachina, banano se venden en las plazas de mercado de matia mulumba o en la misma comunidad.

Figura 2. Espacios de uso en la comunidad de Calle Larga



Calendario de producción especies medicinales y condimentarias: Para el desarrollo de esta herramienta se trabajaron los calendarios de siembra y cosecha, en los cuales se identifican los meses de abundancia como de escasos de productos y los principales cultivos de la zona como: Banano, yuca, plátano, aguacate, Caña, borjón, maíz, coco, piña, poleo, cebolla, albahaca, entre otros. En esta actividad, se tiene en cuenta las fases lunares, el invierno y el verano del territorio.

Figura 3. Calendario de producción especies medicinales y condimentarias comunidad de Calle Larga



Luego de la aplicación de los procesos o instrumentos contemplados en la herramienta de autodiagnóstico, se procedió a realizar un análisis con la comunidad, para identificar y priorizar problemáticas que no les permiten alcanzar el desarrollo sostenible, así como las principales causas de esas problemáticas y como se ve afectada la comunidad. La información recolectada se resume en la tabla 7.

Tabla 7. Problemáticas identificadas por la comunidad de Calle Larga
PROBLEMÁTICAS Priorizadas por la comunidad

1. FALTA DE COMERCIALIZACION DE LOS PRODUCTOS
AGRICOLAS DE LA ZONA

CAUSAS DE PROBLEMATICAS

¿Por qué se están presentando estos problemas?

Deficientes vías de acceso

Poca presencia institucional

Debilidad organizativa del Consejo para gestionar soluciones a la falta de comercialización

La desunión, por que prima el individualismo en la comercialización

2. PÉRDIDA DE ESPECIES ALIMENTICIAS, FORESTALES,
MEDICINALES ADAPTADAS A LA REGIÓN

CAUSAS DE PROBLEMATICAS

¿Por qué se están presentando estos problemas?

La deforestación de las selvas

La falta de cultura de la comunidad – jóvenes en otras actividades diferentes a la agricultura (minería).

COMO SE VE AFECTADA LA COMUNIDAD POR ESTE
PROBLEMA (CONSECUENCIA)

La economía local se ha visto afectada por la falta de comercialización

Disminuye la calidad de vida y aumenta la dependencia de alimentos e insumos externos.

Emigración de la población en busca de un mejor vivir.

Las problemáticas identificadas en la comunidad de Calle Larga podemos mencionar, la difícil comercialización de los productos agrícolas de la comunidad, la pérdida de especies alimenticias, forestales y medicinales adaptadas a la región, las cuales son causadas principalmente por la deficiencia

de las vías de acceso, la ausencia de las instituciones, la ejecución de actividades ilegales y de reserva: como la minería ilegal y establecimiento de cultivos de uso ilícito, la tala indiscriminada de los árboles, a la caza de la fauna silvestre de la zona; generando consecuencias negativas como es la inseguridad alimentaria, donde las personas no pueden satisfacer sus necesidades nutricionales básicas, la herencia cultural y la sabiduría ancestral, llevando a los habitantes de la comunidad a la migración a áreas urbanas en busca de empleo. Para afrontar estas problemáticas la comunidad debe trabajar de la mano con las diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales en el desarrollo de estrategias de conservación, promoción de la agricultura local y el uso sostenible de los recursos naturales. Finalmente, la comunidad propone algunas ideas de proyectos y actividades que se podrían realizar para enfrentar esas problemáticas y avanzar hacia un desarrollo más sostenible, algunas de las iniciativas se mencionan a continuación: 1. Creación de un centro de acopio de comercialización local, 2. Plan de manejo ambiental de manejo de los residuos sólidos para la producción de abonos orgánicos para la agricultura local y la comercialización, 3. Creación de una granja agroecológica para prácticas pedagógicas, para el mejoramiento de la producción local.

Adicionalmente, se generaron estrategias para la recuperación de semillas nativas y productos de pan coger como las musáceas (plátano, banano, chivo), con los cuales se esperar lograr varios impactos en aspectos como:

Agroecológico: Recuperación de semillas nativas, Aumento de la cobertura vegetal del suelo, Diversidad de la producción para el autoconsumo y el mercado

Cultural: Recuperación del conocimiento local, Rescate de prácticas de producción, Equidad de género

Económico: Reducción en los costos de producción, Aumento de los ingresos familiares, Menos dependencia a las tiendas, Mayor comercialización de especies nativas.

Seguridad Alimentaria: seguridad y autosuficiencia alimentaria, aumento de la diversidad de especies en las parcelas.

La metodología empleada en esta investigación constituye una herramienta clave para realizar actividades diagnósticas que permitan, conocer el contexto particular de la comunidad objeto de estudio para de esta forma formular alternativas que permitan mejorar su actividad económica, bajo los principios de desarrollo sostenible. En este sentido vale la pena mencionar algunas experiencias exitosas

como el establecimiento de recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales realizado por (Hernandez, 2012) en Comunidad Buena Vista y el Chanul, Tumaco, Nariño. Procesamiento y comercialización de productos de panadería a base de recursos de la región realizado en la Vereda la Loma del Municipio Bojaya Chocó, realizado por (Guerrero, 2012). ‘LA CHAGRA DE Tropenbos’ Negociación y reinención de un programa de cooperación holandesa en el Medio Caquetá (Zewuster, 2010). Sistematización Aprender de la propia experiencia (Frieri, 2012). Finalmente, el trabajo realizado por (Renteria, 2012) con la Implementación de parcelas agropecuarias autosostenibles como estrategia para la seguridad alimentaria en Puerto Martínez, Municipio del Alto Baudó, Chocó. Adicionalmente, constituye una herramienta clave porque permite evaluar a la comunidad bajo contextos de interés como la seguridad alimentaria, según la (FAO, 1996) en la Cumbre mundial de la alimentación “existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”. Para asegurar esa seguridad es necesario realizar un diagnóstico sobre algunas de las dimensiones de esta, como la disponibilidad de alimentos, el acceso y capacidad de adquirir los mismos, realizar una evaluación desde la perspectiva de la comunidad y sus propias experiencias, la diversidad dietética en el hogar (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2010) entre otras consideraciones, algunas de las cuales fueron abordadas en la presente investigación.

El 28 de enero 2022, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), incluyó a Colombia, Honduras y Haití en una lista de países en riesgo de sufrir hambre durante 2022; sostiene que 7,3 millones de colombianos necesitarán asistencia alimentaria en 2022, y compara esta situación con las de Etiopía, Sudán del Sur, Nigeria y Yemen (Valencia, 2022).

Las comunidades rurales del Pacífico colombiano, en particular el Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Ecoturístico de Buenaventura por la ola de violencia han venido sufriendo cambios que se manifiestan en los procesos de los sistemas productivos, pérdida de conocimientos etnoculturales, abandono de tierra, sobreexplotación de los ecosistemas terrestres, situación que es más sentida en territorios apartados y zonas rurales, en especial en la comunidad de Calle Larga donde no solo se ha llevado al desplazamiento forzado de la población, sino también a la ejecución de actividades

ilegales y de reserva: como la minería ilegal y establecimiento de cultivos de uso ilícito, la tala indiscriminada de los árboles, la caza de la fauna silvestre de la zona, logrando esto generar un fuerte impacto ambiental y social a la destrucción de innumerables recursos naturales y condiciones extremas de pobreza en el territorio. Por otro lado, la sustitución de alimentos naturales por alimentos sintéticos, la pérdida de autonomía y la homogeneización cultural que ha llevado a la desaparición de las semillas nativas, a la pérdida de la gastronomía tradicional y de las actividades de integración social tradicionales realizadas por décadas en la comunidad. Bajo este contexto, se hace necesario mejorar los sistemas de producción agrícola, por medio de la implementación de prácticas amigables con el medio ambiente, el rescate de prácticas ancestrales y la recuperación de semillas nativas de pan coger (musáceas, yuca, plantas medicinales y condimentarias), a partir de una herramienta de autodiagnóstico como la aplicada en esta investigación para el mejoramiento del sistema de producción agrícola, teniendo en cuenta los factores específicos de la comunidad de carácter ambiental, social y económico. El objetivo de la aplicación de estas herramientas consiste básicamente en conocer el estado de los recursos de la comunidad, donde los habitantes del territorio logran reflexionar sobre sus condiciones de vida y el estado de la seguridad alimentaria, el medio ambiente y de esta forma se pueden plantear alternativas de manejo, conservación y recuperación de los productos autóctonos que han hecho parte de las prácticas tradicionales de producción y su cultura.

CONCLUSIONES

Implementar la estrategia de formación concertada y participativa para mejorar el sistema de producción agrícola con la comunidad de Calle Larga río Dagua del Distrito de Buenaventura, nos permitió aplicar herramientas de autodiagnóstico, logrando analizar información completa de sus pobladores, en cuanto al territorio, la agricultura y la alimentación, en el mejoramiento de los sistemas productivos de las especies nativas medicinales, condimentaria y hortícolas de la zona objeto de estudio, ya que se encontraban en vía de extinción y otras desaparecidas, concienciación a la comunidad en la aplicación de una agricultura limpia y sostenible, valoración del conocimiento tradicional y creación de una guía Didáctica con especies nativas.

Se logró identificar necesidades y potencialidades de la comunidad que permitieron realizar recomendaciones y plantear soluciones a las diferentes problemáticas encontradas en el territorio.



Por otro lado, las actividades desarrolladas en los trabajos realizados en la comunidad de Calle larga están relacionadas con la equidad de género, es decir la participación tanto de hombres como mujeres en el desarrollo de las actividades durante el proceso fue masivo, el cual trajo muy buenos resultados de acuerdo a lo planeado en la fase metodológica. Pero cabe destacar la participación, liderazgo y empoderamiento que asumieron las mujeres de esta comunidad, pues gracias a ella todas las actividades llegaron a un feliz término, ya que la toma de conciencia que tienen sobre el rol de la mujer en el hogar llevo esto a que estuvieran desde el comenzó con las ganas de trabajar para una buena producción y comercialización de sus cosechas para ayudar a la dieta alimentaria y a gastos estrás de sus hogares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arteaga, I. H. (2012). Investigación cualitativa: una metodologa en marcha sobre el hecho social. (U. C. Colombia, Ed.) *Rastrsos Rostros*, 14(27), 57-58. Obtenido de <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-InvestigacionCualitativa-6515553.pdf>
- Cauca-CVC, C. A. (2022). *Plan Administrativo y Manejo de los Recursos Naturales en el Territorio Colectivo del Consejo Comunitario de Calle Larga Rio Dagua*. Plan Administrativo y Manejo de los Recursos Naturales en el Territorio Colectivo del Consejo Comunitario de Calle Larga Rio Dagua, Buenaventura.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2010). *Dimensiones de la seguridad alimentaria: Evaluación Estratégica de Nutrición y Abasto*. México D.F: CONEVAL.
- FAO. (1996). *Declaración de Roma sobre la seguridad alimentaria mundial. Cumbre mundial sobre la alimentación*. FAO. Roma: FAO.
- Frieri, S. (30 de 11 de 2012). *Sistematización Aprender de la propia experiencia*. Recuperado el 31 de 03 de 2024, de Biblioteca Virtual SENA: file:///C:/Users/SENA/Downloads/Parte_04_sistematizacion_aprender_de_la_propia_experien cia.pdf
- Guerrero, J. M. (2012). *Implementación de parcelas agropecuarias autosostenibles como estrategia para la seguridad alimentaria*. (C. V. Tovar, Ed.) Recuperado el 14 de 03 de 2024, de



https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/2649/Implementacion_de_parcelas_agropecuarias.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hammen, M. C. (15 de Octubre de 2012). *Herramienta para la Formación en Contextos Interculturales*. (S. N. SENA, Editor, & M. C. Hamer, Productor) Recuperado el 15 de Octubre de 2023, de Sistema de Biblioteca Repositorio Institucional:

<https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/2633>

Hernandez, M. J. (2012). *Establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales*. Obtenido de

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/2665/Establecimiento_y_recuperaci%C3%B3n_de_cultivos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Institución Nacional de Estadísticas. (s.f.). Obtenido de Institución Nacional de Estadísticas:

<https://www.ine.gob.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/que-es-poblacion>

Lopez, P. L. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. Recuperado el 09 de

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b\)%20Muestra..parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n, de](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b)%20Muestra..parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n, de)

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b\)%20Muestra..parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b)%20Muestra..parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n)

Maria Clara Van der Hammer. (14 de 03 de 2024). *SENA Sistema de biblioteca repositorio institucional*.

Obtenido de Herramientas para la formación en contexto intercultural:

<https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/2633>

Mauri Ablanque, P. V., Vergara García, G., Salces Jalón, R., & Sánchez Jimenez, F. J. (2004).

Experiencia en la caracterización y conservación de variedades hortícolas locales de la comunidad de Madrid. En *Memorias VIII Congreso Internacional de Ingeniería de Proyectos* (pág. 8). Alcala de Henares - Madrid. Recuperado el 25 de Octubre de 2022, de

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9193604>



- Monje, C. A. (2011). *Metodología de la investigación, cuantitativa y cualitativa - Guía didáctica*. Recuperado el 31 de 03 de 2024, de Metodología de la investigación, cuantitativa y cualitativa - Guía didáctica: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Rentería, J. O. (2012). *Proceso de comercialización de productos de panadería a base de recursos de la región*.
- SENA; Tropenbos Internacional. (2009). *Herramienta de autodiagnóstico productivo*. Bogotá: SENA. Formación en gestión ambiental y cadenas productivas sostenibles.
- Valencia, M. A. (06 de febrero de 2022). *La inseguridad alimentaria en Colombia es real. La indignación del gobierno ante el reciente informe de la FAO confirma su incapacidad para abordar un problema que exige serias reformas económicas*. Recuperado el 02 de 12 de 2022, de <https://razonpublica.com/inseguridad-alimentaria-colombia-estas-las-evidencias/>
- Zewuster, E. J. (2010). 'LA CHAGRA DE TROPENBOS' Negociación y reinención de un programa de cooperación holandesa en el medio de Caqueta. *Universidad Nacional de Colombia*, https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/6965/9789589880678_parte_2.pdf?sequence=2&isAllowed=y. Obtenido de https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/6965/9789589880678_parte_2.pdf?sequence=2&isAllowed=y