



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2024,
Volumen 8, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE
CONOCIMIENTO DE FACTORES DE RIESGOS BIOLÓGICOS,
PSICOLÓGICOS Y SOCIOECONÓMICOS DEL EMBARAZO EN
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA EN CHILPANCINGO
GUERRERO**

EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL INTERVENTION ON KNOWLEDGE OF
BIOLOGICAL, PSYCHOLOGICAL AND SOCIOECONOMIC RISK FACTORS OF
PREGNANCY IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN CHILPANCINGO GUERRERO

Lluvia Paloma Escobar Sepulveda

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Maribel Sepulveda Covarrubias

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Areli Jarquín Sepulveda

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Martha Leticia Sánchez Castillo

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Imelda Socorro Hernandez Nava

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Lucio Díaz González

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Carlos Alberto Catalán Gómez

Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Nelissa Rodríguez Dorantes

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Sarai Candía Vitervo

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

Lizbeth Garcia Carpio

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.12049

Efectividad de una Intervención Educativa sobre Conocimiento de Factores de Riesgos Biológicos, Psicológicos y Socioeconómicos del Embarazo en Estudiantes de Preparatoria en Chilpancingo Guerrero

Lluvia Paloma Escobar Sepulveda

lluviae2503@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0004-1230-0286>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo-México

Maribel Sepulveda Covarrubias

06880@uagro.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3764-5219>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo - México

Areli Jarquín Sepulveda

19144@uagro.mx

<https://orcid.org/0009-0002-7223-7384>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

Martha Leticia Sánchez Castillo

05571@uagro.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2744-1493>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

Imelda Socorro Hernandez Nava

03011@uagro.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6718-5367>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

Lucio Díaz González

11667@uagro.mx

<https://orcid.org/0009-0002-3380-5086>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

Carlos Alberto Catalán Gómez

carloscg8@outlook.es

<https://orcid.org/0000-0002-9970-4272>

Universidad Autónoma de Nuevo León
Monterrey Nuevo León, México

Nelissa Rodríguez Dorantes

13648@uagro.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2345-8906>

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

Sarai Candia Vitervo

Escuela Superior de Enfermería de la Universidad
Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

Lizbeth García Carpio

Escuela Superior de Enfermería de la Universidad
Autónoma de Guerrero (UAGro)
Chilpancingo – México

RESUMEN

Introducción: el embarazo en la adolescencia es una problemática que, aunque sus cifras han disminuido respecto a años anteriores, sigue siendo un tema recurrente en nuestra población, además de las complicaciones en la salud de la joven madre y el bebé que pueden presentar durante su embarazo. **Objetivo:** Evaluar la efectividad de la intervención educativa sobre conocimiento de factores de riesgo del embarazo en adolescentes de la preparatoria de Chilpancingo Guerrero. **Método:** se realizó un estudio de intervención educativa con diseño cuantitativo descriptivo, longitudinal de pre y post Test, la muestra fue estratificada, según el tamaño de los estratos, para medir el conocimiento sobre factores de riesgo del embarazo en adolescentes. **Resultados:** El nivel de conocimiento obtenido referente al riesgo biológico en el embarazo adolescente antes de la intervención fue de 37.8% conocimiento bueno y después de la intervención incremento a 76.6%, el riesgo psicológico era de 52.2% posteriormente incremento a 79.8% de conocimiento bueno y respecto al factor de riesgo socioeconómico se mostró un aumento en el nivel de “conocimiento bueno” con un porcentaje de 84.0% después de la intervención. **Conclusiones:** De manera general se puede afirmar que la intervención educativa aplicada a estudiantes de la preparatoria fue efectiva ya que hubo un incremento significativo sobre los factores de riesgo biológico, psicológico y socioeconómico del embarazo en adolescentes que participaron en la investigación, demostrando así la efectividad de la intervención educativa.

Palabras clave: Embarazo adolescente, factores de riesgo, complicaciones y efectividad



Effectiveness of an Educational Intervention on Knowledge of Biological, Psychological and Socioeconomic Risk Factors of Pregnancy in High School Students in Chilpancingo Guerrero

ABSTRACT

Introduction: teenage pregnancy is a problem that, although its numbers have decreased compared to previous years, continues to be a recurring issue in our population, in addition to the health complications of the young mother and the baby that can occur during their pregnancy. **Objective:** To evaluate the effectiveness of the educational intervention on knowledge of pregnancy risk factors in adolescents from the Chilpancingo Guerrero high school. **Method:** an educational intervention study was carried out with a quantitative descriptive, longitudinal design of pre and post Test, the sample was stratified, according to the size of the strata, to measure knowledge about risk factors for pregnancy in adolescents. **Results:** The level of knowledge obtained regarding the biological risk in teenage pregnancy before the intervention was 37.8% good knowledge and after the intervention it increased to 76.6%, the psychological risk was 52.2% subsequently increased to 79.8% good knowledge and regarding the socioeconomic risk factor, an increase in the level of “good knowledge” was shown with a percentage of 84.0% after the intervention. **Conclusions:** In general, it can be stated that the educational intervention applied to high school students was effective since there was a significant increase in the biological, psychological and socioeconomic risk factors of pregnancy in adolescents who participated in the research, thus demonstrating the effectiveness of educational intervention.

Keywords: Adolescent pregnancy, risk factors, complications and effectiveness



INTRODUCCIÓN

En el plano internacional la Organización Mundial de la Salud OMS (2019) informa que todos los años 7.3 millones de niñas 18 años tiene un hijo, esto se puede interpretar como: 20,000 niñas tienen un parto cada día. Informa también que aproximadamente todos los años unas 70,000 adolescentes mueren por complicaciones de embarazo y del parto. Mientras que 3.2 millones mueren debido a abortos inseguros.

Este mismo organismo también menciona que las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años en todo el mundo. Sin embargo, desde el año 2000 se han registrado descensos considerables en el número de muertes en todas las regiones, sobre todo en Asia Sudoriental, donde las tasas de mortalidad se redujeron de 21 a 9 por 100 000 muchachas.

La Organización mundial de la salud OMS (2020) demuestra que el embarazo a temprana edad aumenta el riesgo para la madre y el recién nacido. Un ejemplo son los países con ingresos bajos y medianos, en donde los recién nacidos de madres adolescentes se enfrentan a un riesgo del 50% superior de mortalidad prenatal o de morir en las primeras semanas de vida, a comparación de los bebés de mujeres de 20 a 29 años. “cuanto más joven sea la madre, mayor el riesgo para el bebé”. “El embarazo adolescente genera complicaciones para el desarrollo pleno de la gestación en edades tempranas como anemia, preeclamsia, eclampsia, aborto y naturalmente, se experimentan cambios inmunológicos que pueden hacerlas más susceptibles a las infecciones virales”. (Asenjo, 2021)

En cuanto a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2021) la tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años.

Respecto a América Latina, (Odio & González, 2018) “la elevada incidencia de embarazos en adolescentes es solo superada por África y tiene una marcada tendencia al incremento, provocado además porque alrededor del 50 % de las adolescentes entre 15-19 años de edad tienen una vida sexualmente activa”.



En cuanto a México, el Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía, INEGI (2021). Muestra que respecto a la alta tasa de embarazo adolescente coloca a México en primer lugar en ocurrencia de embarazos en mujeres de 15 a 19 años dentro de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que en 2019 registraron una tasa promedio de 13.7 nacimientos por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años.

Este mismo organismo menciona que respecto a los años 2006-2008 en donde la tasa de embarazo adolescente era de 70.9 por cada 1 000 mujeres de 15 a 19 años; para los años 2011-2013 se incrementó a 77.0 nacimientos y por último en el trienio 2015-2017 fue de 70.6 nacimientos. Mientras que en el años 2018 se registró que del total de adolescentes de 15 a 19 años, 16% reportaron un antecedente de embarazo; proporción que aumenta a 39% en adolescentes que nos asisten a la escuela.

INEGI reporta también que las entidades federativas con el porcentaje más elevado de embarazos en adolescentes fueron: Coahuila (20.6%), Tlaxcala (20%), Chihuahua (18.9%), **Guerrero (19.9%)** y Nayarit (18.3%). A nivel nacional se registraron más de 9 mil nacimientos en niñas de 10 a 14 años. Ese mismo año nacieron, en promedio, dos hijos de niñas de entre 10 y 11 años, cada día (GIRE, 2018)

En cuanto a **Guerrero** en el año 2020, del 1 de enero hasta el 26 de octubre, 3 mil 81 niñas y adolescentes entre 9 y 17 años han tenido un embarazo que llegó a término. Los municipios con más casos registrados de embarazo de niñas y adolescentes son: Acapulco, Chilpancingo, Chilapa, Tlapa de Comonfort, Zihuatanejo de Azueta e Iguala (Guerrero, 31)

La finalidad de esta investigación es conocer el impacto que tienen las intervenciones educativas sobre los factores de riesgo del embarazo adolescente, está dirigido a las y los adolescentes de la preparatoria N.33 de Chilpancingo Guerrero, se consultaron diversas investigaciones y fuentes de información para poder tener una investigación más amplia. Se aborda también los riesgos del embarazo a temprana de edad desde el nivel biológico, psicológico y socioeconómico.

METODOLOGÍA

El diseño fue cuantitativo con enfoque descriptivo debido a que se busca implementar intervenciones educativas para incrementar el conocimiento pre y pos test: se aplicó el



instrumento antes y después de la intervención educativa, la población de estudio fueron estudiantes adolescentes inscritos la escuela preparatoria en Chilpancingo de los Bravo, Gro, Tipo de Muestreo: Aleatorio, estratificado con asignación proporcional al tamaño del estrato de pre y pos Test: se realizó una evaluación diagnóstica antes y después de la intervención educativa

Tamaño de la muestra: la muestra estuvo conformada por 95 alumnos de primer y tercer año que aceptaron participar en el estudio, la unidad de análisis fueron estudiantes de primer y tercer año que aceptaron participar en la investigación, el Instrumento de recolección de datos que se utilizó fue el cuestionario elaborado y validado por la investigadora Edith Coaquira Asqui de Puno- Perú en 2017, para obtener información sobre los conocimientos de los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia, que consta de 16 interrogantes dividida en factores, la validez del instrumento se dio mediante el juicio de expertos por 6 profesionales de salud, licenciada en enfermería obstetra, psicóloga, médico General, obteniéndose su validez del 100% y coeficiente alfa de Crombach con una confiabilidad de 0.78, tuvo la prueba piloto, similar a la población de estudio. Se utilizó el Software Statistical Package for the Social (SPSS 23) para crear una base de datos donde se capturaron las respuestas obtenidas por las adolescentes embarazadas. Se realizó una prueba T de student para comprobar la efectividad de la intervención. Se aplicó la prueba de chi-cuadrada para determinar la asociación del nivel de conocimientos con algunas variables sociodemográficas

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el conocimiento global que se obtuvo antes y después de la intervención educativa, indica un aumento en el “conocimiento bueno” con un 86.2%. El nivel de conocimiento obtenido referente al riesgo biológico en el embarazo adolescente antes de la intervención fue de 37.8% conocimiento bueno y después de la intervención incremento a 76.6%, se mostró un aumento en el nivel socioeconómico de “conocimiento bueno” con un porcentaje de 84.0% después de la intervención, el nivel de conocimiento global de acuerdo con el sexo, indicando que el mayor porcentaje lo obtuvo el sexo masculino con un 74.7% mientras que el femenino obtuvo un 68.8%, los varones mostraron más conocimiento que las mujeres con 58.7% de conocimiento bueno, algunos de ellos mencionaron tener experiencias previas con familiares de acuerdo a los factores



de riesgo biológicos en el embarazo, el puntaje más alto de acuerdo al conocimiento de riesgo psicológico bueno el sexo femenino con 67.0%, el nivel de conocimiento de riesgo socioeconómico en adolescentes embarazadas con un porcentaje mayor de 73.3% en el sexo masculino y 67.0% en el femenino.

En la asociación entre el nivel de conocimiento global y los factores de riesgo, se encontró que existe relación entre el nivel del conocimiento general y el estado civil con un nivel de significancia de .000. También se encontró que existe la asociación del riesgo biológico y los factores de riesgo globales con un nivel de significancia de .004. En cuanto a nivel conocimiento de los factores de riesgo psicológico se muestra una asociación de .045, respecto a los factores de riesgo global. Por último, la asociación encontrada entre los factores de riesgo en el embarazo adolescente y los factores de riesgo socioeconómicos fue de .015.

Los resultados de la prueba T de student para comprobar la eficacia de la intervención aplicada a alumnos adolescentes de la preparatoria No.33, obtuvo una significancia menor a 0.05, lo que nos lleva a rechazar la hipótesis de igualdad de medias comprobando así que la intervención de enfermería es efectiva para incrementar el nivel de conocimiento de los factores de riesgo del embarazo en adolescentes de la preparatoria de Chilpancingo Guerrero.

De igual manera se encontró que existe diferencia en cuanto al conocimiento sobre los factores de riesgo antes y después de la intervención con una significancia menor a 0.05.

Comparamos diferentes investigaciones publicadas y ante eso podemos deducir que las intervenciones de enfermería sobre embarazo adolescente tienen un impacto positivo en los adolescentes ya que en nuestra investigación encontramos resultados similares con los estudios consultados. En un estudio realizado por Barca Pérez E.L (2016), en donde estudia las diferentes intervenciones educativas realizadas por el profesional de enfermería, que la influencia del embarazo adolescente puede estar relacionado con factores culturales, económicos, nivel educativo, educación sexual, dinámica familiar entre otras.

Dentro de la variable “conocimiento sobre los factores socioeconómicos” encontramos la subvariable de “educación”, donde en nuestra investigación obtuvimos como resultado que el 71.3% está de acuerdo en que las adolescentes embarazadas abandonara sus estudios, fue similar



a los resultados con el estudio realizado por Mejía M., et al (2015) ya que sus resultados nos muestran que solo el 19% de su población de estudiada continuara con sus estudios, mientras que el porcentaje restante abandono sus estudios.

Los resultados que obtuvimos en nuestra investigación sobre el nivel de conocimiento bueno sobre los factores de riesgo en el embarazo adolescente, aumento de 55.6% a 86.2% demostrando que la intervención educativa fue eficaz. Similar al estudio realizado por Coaquira A. E. en el año 2017 nos damos cuenta que la variable sobre el conocimiento de los factores de riesgo en el embarazo adolescente aumento un 85% en el conocimiento bueno, aumentando de igual manera en ambos estudios el nivel de conocimiento en los adolescentes.

Tabla. 1. Conocimiento global sobre factores de riesgo en el embarazo adolescente por grupo de edad

El grupo de edad de 15 años obtuvo el mayor porcentaje sobre conocimiento de factores de riesgo con 82.2% de conocimiento bueno.

		Conocimiento global			Total
		Conocimiento deficiente	Conocimiento regular	Conocimiento bueno	
Edad	15	2.2%	15.6%	82.2%	100.0%
	16	2.3%	34.1%	63.6%	100.0%
	17		25.9%	74.1%	100.0%
	18	2.7%	37.8%	59.5%	100.0%
	20			100.0%	100.0%
Total		1.6%	27.2%	71.2%	100.0%

Fuente: formularios aplicados a los estudiantes de preparatoria



Tabla 2. Conocimiento sobre factores de riesgo biológico del embarazo adolescente por grupo de edad

El 62.2% de adolescentes de 15 años obtuvo un conocimiento bueno similar a los de 17 con un 61.1%

		Conocimiento riesgo biológico			Total
		Conocimiento deficiente	Conocimiento regular	Conocimiento bueno	
Edad	15	2.2%	35.6%	62.2%	100.0%
	16	2.3%	43.2%	54.5%	100.0%
	17		38.9%	61.1%	100.0%
	18	5.4%	48.6%	45.9%	100.0%
	20			100.0%	100.0%
Total		2.2%	40.2%	57.6%	100.0%

Fuente: formularios aplicados a los estudiantes de preparatoria

Tabla 3. Conocimiento sobre factores de riesgo psicológico en el embarazo adolescente por grupo de edad

El grupo de 15 años mostro un 77.8% de conocimiento bueno y más de la mitad de 16 a 20 años también.

		Conocimiento riesgo psicológico			Total
		Conocimiento deficiente	Conocimiento regular	Conocimiento bueno	
Edad	15	2.2%	20.0%	77.8%	100.0%
	16	2.3%	38.6%	59.1%	100.0%
	17		33.3%	66.7%	100.0%
	18	8.1%	35.1%	56.8%	100.0%
	20			100.0%	100.0%
Total		2.7%	31.0%	66.3%	100.0%

Fuente: formularios aplicados a los estudiantes de preparatoria



Tabla 4. Conocimiento sobre factores de riesgo socioeconómico del embarazo adolescente por grupo de edad
 Más de la mitad de los alumnos del grupo de edad de 15 a 20 años tiene un conocimiento bueno.

		Conocimiento riesgo socioeconómico			Total
		Conocimiento deficiente	Conocimiento regular	Conocimiento bueno	
Edad	15	6.7%	17.8%	75.6%	100.0%
	16	2.3%	34.1%	63.6%	100.0%
	17		27.8%	72.2%	100.0%
	18	5.4%	29.7%	64.9%	100.0%
	20		25.0%	75.0%	100.0%
Total		3.3%	27.2%	69.6%	100.0%

Fuente: formularios aplicados a los alumnos de la preparatoria No. 33

En la asociación entre el nivel de conocimiento global y los factores de riesgo, se encontró que existe relación entre el nivel del conocimiento general y el estado civil con un nivel de significancia de .000.

También se encontró que existe la asociación del riesgo biológico y los factores de riesgo globales con un nivel de significancia de .004. En cuanto a nivel conocimiento de los factores de riesgo psicológico se muestra una asociación de .045, respecto a los factores de riesgo global.

Por último, la asociación encontrada entre los factores de riesgo en el embarazo adolescente y los factores de riesgo socioeconómicos fue de .015.



Tabla 5. Asociación entre el nivel de conocimiento global y factores de riesgo

Fuente: formularios aplicados a los estudiantes de preparatoria

	Valor	significación asintótica
Sexo	1.995	.669
Edad	9.457	.305
Estado civil	21.237	.000

Tabla de significación asintótica-conocimiento riesgo biológico

	Valor	significación asintótica
Sexo	.438	.803
Edad	8.141	.420
Estado civil	15.539	.004

Tabla de significación asintótica-conocimiento riesgo psicológico

	Valor	significación asintótica
Sexo	.788	.674
Edad	12.165	.144
Estado civil	9.757	.045

Tabla de significación asintótica-conocimiento riesgo socioeconómico

	Valor	significación asintótica
Sexo	1.417	.492
Edad	7.129	.523
Estado civil	12.320	.015

Tabla 6. Prueba T de student

			Prueba de Prueba T para la igualdad de medias				
			Levene de igualdad de varianzas		de		
			F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Suma global de riesgos en el embarazo adolescente	Se asumen varianzas iguales		3.16	.077	-7.032	182	.000
	No se asumen varianzas iguales		8		-6.996	169.034	.000
Suma riesgos biológicos en el embarazo adolescente	Se asumen varianzas iguales		.006	.938	-6.730	182	.000
	No se asumen varianzas iguales				-6.723	180.441	.000
Suma riesgos psicológicos en el embarazo adolescente	Se asumen varianzas iguales		13.5	.000	-5.390	182	.000
	No se asumen varianzas iguales		17		-5.344	153.724	.000
Suma de riesgos socioeconómicos en el embarazo adolescente	Se asumen varianzas iguales		25.3	.000	-4.828	182	.000
	No se asumen varianzas iguales		96		-4.782	148.785	.000

Fuente: formularios aplicados a los estudiantes de preparatoria

Los resultados de la prueba T de student para comprobar la eficacia de la intervención aplicada a alumnos adolescentes de la preparatoria No.33, obtuvo una significancia menor a 0.05, lo que nos lleva a rechazar la hipótesis de igualdad de medias comprobando así que la intervención de enfermería es efectiva para incrementar el nivel de conocimiento de los factores de riesgo del embarazo en adolescentes.



CONCLUSIONES

Al evaluar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo del embarazo en adolescentes de preparatoria de Chilpancingo Guerrero antes y después de la intervención se observó un incremento de conocimiento bueno de manera significativa en los estudiantes, aumentando en una tercera parte comparado con el resultado obtenido al inicio de la intervención educativa, a pesar de haber obtenido resultados favorables en esta intervención, el tiempo autorizado para la investigación no permitió tener un mayor incremento.

Se identificó el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo biológicos del embarazo en adolescentes donde se encontró un impacto positivo incrementando una tercera parte el nivel de conocimiento, en cuanto al nivel de conocimiento sobre factores de riesgo psicológicos del embarazo en adolescente aumento de manera considerable en los estudiantes, el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo socioeconómicos del embarazo en adolescentes aumento a comparación del nivel obtenido antes de la intervención educativa.

Al analizar la relación en cuanto a la asociación entre el nivel de conocimiento con las variables sociodemográficas, solo se encontró una asociación con el estado civil, al igual que con el conocimiento respecto a los factores de riesgo biológico, psicológico y económico.

Finalmente al evaluar la efectividad de la intervención educativa sobre factores de riesgo biológicos, psicológicos y socioeconómicos en el embarazo adolescente se encontró que de acuerdo al cuestionario diagnóstico que se aplicó al inicio de la intervención educativa, para conocer el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los factores de riesgo en el embarazo adolescente, se puede deducir que dichos factores no eran del todo conocidos por los estudiantes, pues como se mostró en gráficas y tablas anteriores, el puntaje respecto a dichos factores no era tan eficiente, sin embargo conocían de manera general algunos. También se puede observar de igual manera que el grupo de edad de 15 años tiene un mayor conocimiento en comparación con el grupo de 18 años, quienes han cursado materias que tocan temas de sexualidad y embarazo adolescente.

De manera general se puede decir que la intervención educativa aplicada a estudiantes de preparatoria de Chilpancingo Guerrero fue efectiva, porque hubo un incremento significativo en



el conocimiento sobre factores de riesgo biológico, psicológico y socioeconómico del embarazo en adolescentes.

Aun cuando la intervención educativa fue eficaz se debe reforzar el tema de la sexualidad, los métodos anticonceptivos y el embarazo a temprana edad, puesto que aún quedan dudas que pueden generar riesgos en un futuro entre los adolescentes como infecciones de transmisión sexual o un embarazo no deseado que pueden llevar a problemas biológicos, psicológicos y socioeconómicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar M. Irasema, R. C. (2018). Factores que inciden en el aumento del embarazo en adolescentes de 12 a 17 años en el Hospital Cruz Roja en el periodo de tiempo Febrero-Julio 2018. *Scielo*, 23.
- Anes A. Diezma J. C. (2013) Los métodos anticonceptivos. Madrid. Salud Madrid, 14-44
- Aristizabal P., Blanco D. (2011) Modelo de promoción de la salud de Nola J. Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. México. Scielo. S/P
- Aguirre Chávez, J. F., Franco Gallegos, L. I., Ivett Robles Hernández, G. S., Montes Mata, K. J., & Ponce de León, A. C. (2024). Actividad Física como Estrategia Terapéutica en el Manejo de la Diabetes Tipo 2: Evidencia Actual. *Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica* , 4(2), 48–65. <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i2.197>
- Agrela Rodrigues, F. de A. (2024). Aperfeiçoamento do Método 40P/30G/30C para o Emagrecimento. *Emergentes - Revista Científica*, 4(1), 381–389. <https://doi.org/10.60112/erc.v4i1.115>
- Barrantes A., Jiménez M., Rojas B., Vargas A. (2003) Embarazo y aborto en adolescentes. *Med. leg. Costa Rica* [revista en la Internet]. 20(1): 80-102. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152003000100009&lng=es.
- Bonilla, O. A. (2021). Estrés, ansiedad y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia). *Redalyc*, 2-3.
- Carlos, B. P. (2015). Embarazo adolescente en México. *Tecnológico de Monterrey*, 2-4.



- Castañeda P. J. (2021). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Scielo*, 3
- Chávez G. C. A. (2010) Estudio de diagnóstico nacional sobre el rezago educativo que presentan las madres jóvenes y las jóvenes embarazadas en relación con la educación básica (México) CRIM.
- CMM. (2020). Embarazo infantil y adolescente un grave problema en Guerrero . *Centro Médico Mujer* , N/A.
- De la Peña F. M.E. (2010) Conducta antisocial en adolescentes, factores de riesgo y protección. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.
- Donas B. S. (2001), Adolescencia y Juventud en América Latina. Libro Universitario Regional. Costa Rica.
- Da Silva Santos , F., & López Vargas , R. (2020). Efecto del Estrés en la Función Inmune en Pacientes con Enfermedades Autoinmunes: una Revisión de Estudios Latinoamericanos. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 1(1), 46–59. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v1i1.9>
- Fttah A., E. Aziz R. (2016). Efectos de un programa educativo sobre la práctica del cuidado del recién nacido y la confianza de las adolescentes embarazadas. *Journal of Nursing and Health Science (JNHS)*, 38-39.
- GIRE. (2018). Embarazo adolescente por entidad . *Grupo de información en reproducción elegida* , N/A.
- GTR. (2017). Panorama de la situación de la morbilidad y mortalidad materna: América Latina y el Caribe. *UNFPA*, 11.
- García, S. (2023). Desarrollo de productos y servicios sostenibles y ecológicamente responsables. Una revisión de la literatura, 2021. *Revista Veritas De Difusão Científica*, 4(2), 102–119. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v4i2.49>
- INEGI. (2021). Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del embarazo no planificado en adolescentes (datos nacionales). *INEGI*, 1-5.
- Mazuera A. R., Trejos H. Ana M., Reyes R. L. (2017). Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *Scielo*, 3.



- Manrique R., Rivero A., Ortunio M., Rivas M., Cardozo R., Guevara H. (2008) Parto pretermo en adolescentes. *Rev. Obstet Ginecol Venez* [revista en la Internet]. 141-143. [Disponible en]:
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322008000300002&lng=es
- Mejía M. Martha L., Laureano E. J., Gil H. E., Ortiz V. Roberto C., Blackaller A. J., Benitez (2015). Condiciones spcioculturales y experiencia del embarazo en adolescentes de Jalisco, México: estudio cualitativo. *Scielo*, 243.
- Ministerio de Salud, Coordinación Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. (2009) Guías de manejo de las complicaciones en el embarazo. Panamá.
- Martínez, O., Aranda , R., Barreto , E., Fanego , J., Fernández , A., López , J., Medina , J., Meza , M., Muñoz , D., & Urbietta , J. (2024). Los tipos de discriminación laboral en las ciudades de Capiatá y San Lorenzo. *Arandu UTIC*, 11(1), 77–95. Recuperado a partir de <https://www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas/article/view/179>
- Navarro R. A., Dominguez B. R. C., Ramirez D. A., Barreto R. N. Lopez C., Lopez E. (2018). Evaluación de los Factores de Riesgo de Embarazo en Adolescentes en la Comunidad de Las Tablas. *Ciencias y salud* , 45.
- OMS. (2020). El embarazo en la adolescencia . OMS, NA.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). La atención primaria de salud. Informe sobre la salud en el mundo 2008. Suiza, 2009
- Ramírez D J.A. (2011) Contextos y lógicas de la sexualidad y el embarazo en adolescentes bogotanos. Elementos para comprender la sexualidad “irresponsable”. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas Departamento de Sociología Bogotá, Colombia.
- Salud, S. d. (S/N de Diciembre de 2001). Codigo de Etica para las enfermera en Mexico . *COMISION INTERINSTITUCIONAL DE ENFERMERIA*, págs. 01-36.
- Sanabria Negrín J. G., F. M. (2019). Factores de resigo del embarazo en adolescentes y jóvenes, Bata, Guinea Ecuatorial. *Revistas de Ciencias Médicas de Pinar del Rio*, 119.

Salazar Ayala, C. M., Maribhy Dinorha Cruz Galindo, Murillo Ortiz , B. O., Luna Ruiz, M.

Ángel, & Razo Mendoza, L. F. (2024). Relación de Niveles de Endocannabinoides y Perfil Metabólico en Pacientes con Síndrome de Ovario Poliquístico. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 5(1), 269–288. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i1.90>

UNICEF. (2010) Programming for safe motherhood. UNICEF Headquarters. Health, programme division.

Vázquez Y., (2009) El docente como orientador de información sexual en los liceos bolivarianos de la parroquia Ayacucho Cumaná estado Sucre. Universidad de Oriente Núcleo de Sucre Escuela de Humanidades y Educación. Cumaná.

Venegas M., V. B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Rev Pediatría atención primaria*, 114-116.

Vinueza D. K., F. P. (2020). Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática. *Redalyc*, 5-8.

v, H., & Quispe Coca, R. A. (2024). Tecno Bio Gas. *Horizonte Académico*, 4(4), 17–23.

Recuperado a partir de

<https://horizonteacademico.org/index.php/horizonte/article/view/14>

