



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,
Volumen 8, Número 4.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4

**¿CUÁLES SON LOS EFECTOS EMOCIONALES Y
PSICOLÓGICOS QUE HA CAUSADO EL DIVORCIO
¿DE LOS PADRES EN LOS HIJOS JÓVENES?**

**WHAT ARE THE EMOTIONAL AND PSYCHOLOGICAL
EFFECTS THAT PARENTAL DIVORCE HAS CAUSED IN
YOUNG CHILDREN?**

Leslye Daynelle Villalobos Rosado
Universidad Vizcaya de las Américas, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rem.v8i4.12836

¿Cuáles son los Efectos Emocionales y Psicológicos que ha Causado el Divorcio de los Padres en los Hijos Jóvenes?

Leslye Daynelle Villalobos Rosado¹

leslyevr01@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-2150-1670>

Uviversidad Vizcaya de las Américas

Chetumal, Quintana Roo

México

RESUMEN

La presente investigación examina los efectos emocionales y psicológicos del divorcio en los hijos. El estudio se enfoca en jóvenes de 18 a 24 años que han experimentado el divorcio de sus padres, buscando identificar los rasgos desadaptativos que afectan su adaptación biopsicosocial. La investigación justifica su relevancia basándose en el aumento significativo de los divorcios en México, con un incremento del 61.4% de 2020 a 2021. El estudio utiliza una metodología exploratoria y descriptiva, aplicando encuestas digitales y entrevistas profundas para recolectar datos cualitativos. Los resultados previos indican que una mayoría de los jóvenes no recibió apoyo psicológico durante el proceso de divorcio, lo que resaltó la falta de redes de apoyo y el desconocimiento de sus propias emociones. Aunque un porcentaje considerable reportó no haber sido afectado en áreas clave de su vida, un 24.2% redujo su energía y un 9.7% vio afectado su rendimiento escolar. El estudio concluye que es esencial la intervención temprana mediante psicoterapia para mejorar la salud mental y proporcionar herramientas de afrontamiento adecuadas, subrayando la importancia de identificar y tratar a su debido tiempo los rasgos desadaptativos para prevenir trastornos emocionales en los jóvenes afectados por el divorcio de sus padres.

Palabras claves: salud mental, jóvenes, psicológico, emociones, divorcio

¹ Autor principal.

Correspondencia: leslyevr01@gmail.com

What are the Emotional and Psychological Effects that Parental Divorce has Caused in Young Children?

ABSTRACT

The present research examines the emotional and psychological effects of divorce on children. The study focuses on young people aged 18 to 24 who have experienced their parents' divorce, aiming to identify maladaptive traits that affect their biopsychosocial adaptation. The research justifies its relevance based on the significant increase in divorces in Mexico, with a 61.4% rise from 2020 to 2021. The study employs an exploratory and descriptive methodology, using digital surveys and in-depth interviews to collect qualitative data. Previous results indicate that the majority of young people did not receive psychological support during the divorce process, highlighting the lack of support networks and the unawareness of their own emotions. Although a considerable percentage reported not being affected in key areas of their lives, 24.2% reported reduced energy and 9.7% experienced affected school performance. The study concludes that early intervention through psychotherapy is essential to improve mental health and provide adequate coping tools, emphasizing the importance of timely identification and treatment of maladaptive traits to prevent emotional disorders in young people affected by their parents' divorce.

Keywords: mental health, youth, psychological, emotions, divorce

*Artículo recibido 12 julio 2024
Aceptado para publicación: 15 agosto 2024*



INTRODUCCIÓN

En la actualidad los divorcios entre matrimonios consumados se han desarrollado de una manera frecuente causando que año con año la tasa de divorcios a nivel nacional aumente de forma significativa, por ello las afectaciones que trae consigo se dan no sólo a nivel interpersonal sino también en las dinámicas familiares, puesto que detrás de una separación implica llegar a acuerdos entre ambos padres de familia por mantener la custodia, la división de la pensión alimenticia, los cambios en el lugar de residencia, los cambios de escuela, entre otros factores que varían entre cada familia con respecto a las decisiones que se tomen y la dinámica aplicada en el proceso.

Sin embargo, pese a que en distintas instituciones gubernamentales dentro de sus programas a nivel nacional atiende desde una perspectiva legal y hasta hace poco desde un abordaje psicológico los divorcio con objetivos de reforzamiento entre los vínculos parentales, los procesos de divorcio siguen en un alza importante y los casos en donde no se comparte la custodia son importantes, dejando en total vulnerabilidad a los hijos quienes son los principales afectados después de experimentar la separación entre los padres. En algunas ocasiones y dependiendo de la forma de abordaje de la familia la cual esté efectuando el proceso de divorcio se crean coaliciones en las que dos miembros que conforman el núcleo familiar se unen por objetivos o intereses en conjunto en contra de un tercero para alcanzar las metas planteadas, como lo puede ser en el caso de las demandas por violencia intrafamiliar, entre otras situaciones.

Uno de los intereses centrales a identificar dentro de la presente investigación son los efectos tanto emocionales y psicológicos que pudieran aparecer a causa del divorcio en los hijos que han experimentado dicho proceso, así como en conjunto de lo anterior mencionado poder identificar los rasgos desadaptativos que han generado importantes dificultades en su adaptación con el medio para posteriormente indicar la prevalencia de afectaciones.

Con base a lo anterior referido, es importante que a través del presente estudio exploratorio se apliquen diversas técnicas y herramientas en una población de jóvenes de 18 a 24 años de edad quienes el proceso de divorcio ha causado en sus esferas biopsicosociales efectos para destacar a aquellos factores prevalentes y de esa forma desarrollar las estrategias terapéuticas tanto de contención como de tratamiento con el fin de prevenir la aparición de trastornos emocionales.



La capacidad de afrontar cada nueva realidad depende de los miembros del sistema familiar haciendo alusión a que el divorcio no necesariamente influirá significativamente en los miembros de un sistema familiar, aunque, como nota aclaratoria, existen estudios que afirman lo siguiente: en ciertas ocasiones y a ciertas familias se le dificultarán su adaptación al entorno después de un evento crítico. Es aquí cuando se desencadenarán efectos adversos en diferentes esferas de interacción humana con su ambiente (Brofenbrenner, 1979 citado por Palacios, 2017; Guitart y Monreal, 2012; Acevedo Ramírez y Contreras Correa, 2017; Vargas y Samaritana, 2018).

METODOLOGÍA

Con base a los objetivos de la presente investigación titulada “¿Cuáles son los efectos emocionales y psicológicos que ha causado el divorcio de los padres en los hijos jóvenes?” donde la finalidad es identificar las afectaciones en las áreas psicosociales, pudiendo con ello posteriormente comparar la prevalencia de dichos efectos en jóvenes universitarios de la Universidad Vizcaya de las Américas Campus Chetumal, en el sistema escolarizado de la licenciatura de psicología de 18 a 23 años de edad que ya hayan experimentado un proceso de divorcio por los padres. Por lo que, de acuerdo con lo anteriormente referido el enfoque de investigación que se aborda es de tipo exploratoria porque se quiere que a través de la población además si verdaderamente después de un proceso de divorcio trae consigo efectos negativos o si es lo contrario.

Por otro lado, debido a las características de los objetivos a alcanzar también será una investigación descriptiva ya que se busca describir la realidad de la población mediante estudios de caso que permitan conocer una realidad acerca de la problemática identificada.

Por la naturaleza de la investigación que además de las anteriormente descritas, es cualitativa por lo que para poder tener un alcance directo con la información que se pretende recolectar se aplicará a través de una plataforma digital una encuesta en específico mediante formularios de Google compuesta por ítems creados para obtener información específica sobre cómo los hijos han experimentado el proceso de divorcio y poder con ello hacer un análisis donde posteriormente con los datos recabados se realice un vaciado en la paquetería básica de office con estadísticas de las preguntas clave de la investigación, otro instrumento a utilizar es la técnica de entrevista profunda, la cual se aplicará a la población que se identifiquen rasgos relevantes de afectación psicoemocional útil para la línea de investigación.



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente trabajo se describe el análisis de resultados que complementan el artículo de investigación, respondiendo de esta manera a la pregunta central del trabajo “¿Cuáles son los efectos emocionales y psicológicos que ha causado el divorcio de los padres en los hijos jóvenes?”. Los resultados fueron obtenidos por medio de la aplicación Google Forms en una población de jóvenes comprendidos de 18 a los 22 años de edad que estudian psicología en la modalidad escolarizada de tercer y sexto cuatrimestre de la Universidad Vizcaya de las Américas Campus Chetumal.

Con base a los resultados obtenidos a través de la encuesta digital en una población total de 62 participantes con respecto a la pregunta “¿Tus padres están divorciados?” el 46.8% respondió que sí y el 53.2% respondió que no, por lo tanto, se examinará exclusivamente los datos de la población de jóvenes que sí han experimentado un proceso de divorcio, con énfasis en los sentimientos al respecto del proceso.

Para identificar si durante el proceso de divorcio que los hijos de padres divorciados han experimentado es importante la identificación de la intervención del profesional de psicología y cuantas de las personas participantes tuvieron acceso a los servicios psicológicos por lo que con respecto a los resultados obtenidos un 88.1 % de los participantes no recibieron apoyo psicológico en el proceso de divorcio, denotando así más de la mitad de la población participante sin acceso a los servicios psicológicos.

Un 64.5% de la población no contó en el momento de pasar por el proceso de divorcio de los padres con una red de apoyo para poder afrontar la situación, lo cual denota una significativa importancia para tomar en cuenta en el abordaje de la entrevista profunda con relación al área de la dinámica familiar tanto nuclear como con la familia extensa.

Con base a las preguntas anteriores después de saber que más de la mitad de la población a la cual fue aplicada la encuesta digital, se determinó importante el análisis del presente ítem para examinar cuáles son las emociones que predominaron en el proceso, como se observa en la presente gráfica un 32.3% de los participantes respondieron que no saben identificar sus emociones, porcentaje de interés central del presente análisis pues con relación a los anteriores ítems denota el poco acceso que se tiene con los servicios psicológicos y autoconocimiento, habilidad personal importante para el desarrollo sano de la personalidad.



Con respecto a las afectaciones negativas en sus áreas de desarrollo y con relación a su rendimiento, en la pregunta “¿En cuál de las siguientes áreas consideras que hubo una afectación negativa después del proceso de divorcio?” El 45.2% respondió que no le afectó el divorcio en ningún área de las descritas en la encuesta (escuela, apetito, interés en actividades que antes le gustaban, energía apagada, ninguno.), lo que es importante ya que a pesar de los resultados previos con relación a factores emocionales, no deterioró en un porcentaje considerable su desempeño, a excepción de un 24.2% de la población que redujo su energía, un 9.7% en la escuela, del 8.1% que influyó el divorcio en el cambio de hábitos higiénico dietéticos, de un 6.1% de cambio en actividades que antes le gustaban, lo que en psicología se considera anhedonia.

Sin embargo y bajo un análisis cualitativo, considerando las respuestas de los participantes quienes han pasado un proceso de divorcio, se presentó en la encuesta la pregunta “¿Qué crees que piensen tus padres de ti?”, la mayoría respondió que sus padres se sienten orgullosos de ellos y que confían en ellos. La última pregunta por analizar fue “¿Cómo te sientes en la casa de la persona con la que vives?”, ubicando en un 72.6% cómodo, un 16.1% acompañado, un 11.3% incómodo, por lo que, en la entrevista profunda, aunque sea un porcentaje menor, se requiere indagar a los participantes los factores por los cuales han respondido que se sienten incómodos y conocer el porqué.

CONCLUSIONES

La investigación realizada sobre los efectos emocionales y psicológicos del divorcio en jóvenes de 18 a 24 años ha revelado hallazgos significativos. A pesar de que un número considerable de jóvenes no reportó impactos negativos en áreas clave de su vida, los datos mostraron que el 24.2% experimentó una reducción de energía y el 9.7% vio afectado su rendimiento escolar. Estos resultados subrayan la importancia de las intervenciones tempranas y el apoyo psicológico durante y después del proceso de divorcio.

La falta de acceso a servicios psicológicos y redes de apoyo fue una constante entre los participantes, lo que sugiere la necesidad de reforzar estos aspectos para mejorar el bienestar emocional y psicológico de los jóvenes afectados. Además, el desconocimiento de sus propias emociones, manifestado por el 32.3% de los encuestados, destaca la necesidad de programas educativos que promuevan el autoconocimiento y la gestión emocional.



En conclusión, es esencial implementar estrategias terapéuticas preventivas y de contención, incluyendo la psicoterapia, para abordar los rasgos desadaptativos identificados. La identificación oportuna y el tratamiento adecuado pueden prevenir trastornos emocionales y mejorar la adaptación biopsicosocial de los jóvenes que han pasado por la experiencia del divorcio de sus padres. La investigación sugiere que un enfoque multidisciplinario y proactivo es fundamental para apoyar a esta población vulnerable.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Abaterapia. (2021). *Los tipos de apego*. Obtenido de

<https://abaterapia.com/maternidad-y-paternidad/tipos-de-apego/>

Acevedo Ramírez, I. J., & Contreras Correa, K. A. (2016). Efectos del divorcio de lo padres en el rendimiento académico de sus hijos. Obtenido de

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/ca557611-4653-4320-a26a-2af3be2fcfef/content>

Association, American Psychological. (2012). *Entendiendo la psicoterapia*. Obtenido de

<https://www.apa.org/topics/psychotherapy/entendiendo-la-psicoterapia>

Centro de Psicología Canvis. (2019). *Diversidad familiar: Los diferentes tipos de familias actuales*.

Obtenido de <https://www.canvis.es/es/diversidad-familiar-tipos-de-familia-actuales/>

Díaz, D., Jorge Rafael, Mildred, J., Díaz, T., Luis Pablo, Julia Victoria, & Cuadros, L. (2020).

Importancia de la familia. *Redalyc*. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/journal/5709/570968990013/570968990013.pdf>

GESTAR, Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud. (2021). Psicoterapia sistémico familiar en el rendimiento académico. Obtenido de

<https://www.journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/48>

Gómez, Ó. Y. (s.f.). Diagnóstico sobre la familia. Obtenido de

https://www.researchgate.net/profile/Oscar-Yecid-Aparicio-Gomez/publication/277829927_Diagnostico_sobre_la_familia/links/57a1c0db08ae5f8b2589f2b5/Diagnostico-sobre-la-familia.pdf



- Gutierrez, C., Ortiz, D., & Bonilla, N. (2021). Capitulo VI. Emociones y pensamientos en adolescentes tras el divorcio de sus padres. Obtenido de <https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/22807de4-576e-406e-9b5a-18786c6fa4bb/content#page=140>
- Irueste, P., Guatrochi, M., Pacheco, S., & Delfederico, F. (2020). Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar. *Redes, Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales* .
- Lizarazu, L., & Cracco, C. (2023). Implicación paterna post divorcio: una revisión sistemática. *Ciencias Psicológicas*. *SCielo*. Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212021000201219&script=sci_arttext
- Manuela, L. S. (2017). La importancia de la psicoterapia cognitivo-conductual en el tratamiento de los trastornos mentales. Obtenido de <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/2504/1921>
- Minuchin, M. (2010-2012). Modelo Terapéutico Estructural. Obtenido de https://maestriaterapiafamiliarunam.weebly.com/uploads/6/1/1/9/6119077/modelo_estructural_monografia.pdf
- Población, Consejo Nacional. (2018). *La composición de las familias y hogares mexicanas se ha transformado en décadas recientes como resultado de cambios demográficos y sociales*. Obtenido de <https://www.gob.mx/conapo/articulos/la-composicion-de-las-familias-y-hogares-mexicanos-se-ha-transformado-en-las-recientes-decadas-como-resultado-de-cambios-demograficos?idiom=es>
- Roizblatt S., A., Leiva F., V., & Maida S., A. (2018). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista chilena de pediatría*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062018000200166&script=sci_arttext&tlng=pt
- Serrano Serrano, J., Galán Rodríguez, A., & Vallejo, S. R. (2009). Actitudes triangulares familiares y psicopatología infanto-juvenil. *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832320051.pdf>

