



**Ciencia Latina**  
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,  
Volumen 8, Número 4.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i4](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4)

## **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD QUIMIS ADENTRO**

**IMPLEMENTATION OF A VIRTUAL ENVIRONMENT TO  
MONITOR THE AUTOMATIC PACKAGING OF GELATIN FOR  
PHARMACEUTICAL APPLICATIONS USING IOT**

**Lic. Jaqueline Beatriz Delgado Molina**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

**Wilter David Bravo Andrade**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

**Jasson Damian Aguirre Salazar**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

**Sabine Michelle Carrasco Ponce**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

**Franklin Jordan Delgado Sornoza**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

**Carlos Antonio Arteaga Méndez**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

**Jazmín Monserrate Galarza Pionce**

Universidad Estatal del Sur de Manabí

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rem.v8i4.12950](https://doi.org/10.37811/cl_rem.v8i4.12950)

## Conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en adolescentes en la comunidad Quimis Adentro

**Lic. Jaqueline Beatriz Delgado Molina**<sup>1</sup>[Jacqueline.delgado@unesum.edu.ec](mailto:Jacqueline.delgado@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0000-0002-9297-0711>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí**Wilter David Bravo Andrade**[wilter.22.bra@gmail.com](mailto:wilter.22.bra@gmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0003-0194-8805>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí**Jasson Damian Aguirre Salazar**[jassonaguirre905@gmail.com](mailto:jassonaguirre905@gmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0003-7616-3404>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí**Sabine Michelle Carrasco Ponce**[carrasco-sabine9886@unesum.edu.ec](mailto:carrasco-sabine9886@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0007-6731-6412>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí**Franklin Jordan Delgado Sornoza**[franklinjordan.delgadosornoza@gmail.com](mailto:franklinjordan.delgadosornoza@gmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0007-1287-2585>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí**Carlos Antonio Arteaga Méndez**[Arteaga-carlos1342@unesum.edu.ec](mailto:Arteaga-carlos1342@unesum.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0005-6535-8374>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí**Lic. Jazmín Monserrate Galarza Pionce**[ianalexander\\_15@hotmail.com](mailto:ianalexander_15@hotmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0009-1882-7827>  
Universidad Estatal del Sur de Manabí

### RESUMEN

La sexualidad juega un papel fundamental en la vida del ser humano, la cual se expresará diferente en cada persona, a su vez, la adolescencia, se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos y sociales; convirtiéndose en una de las mayores preocupaciones para la familia y sociedad. Como objetivo de la presente investigación, se planteó determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en los adolescentes entre 15 a 19 años de edad de la Comunidad Quimis Adentro, aplicando un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte transversal, con un diseño no experimental. La población estuvo conformada por 19 jóvenes que cumplieron con los criterios de selección planteados dentro del extenso. Se aplicó un instrumento validado para la recolección de los datos como “Prueba de conocimiento sobre sexualidad” con Alpha de Cronbach respecto a, “Mi cuerpo y cambios en la adolescencia” (0.80) y para el indicador “Amor, relación de pareja, y negociación” (0.88) lo que nos indica un alto grado de fiabilidad, respecto a los indicadores evaluados. Como resultados se obtuvo que, si bien los participantes tienen un conocimiento general sobre algunos aspectos de la sexualidad y los cambios en la adolescencia, persisten ciertas percepciones erróneas y lagunas de conocimiento, concluyendo que, estas debilidades de conocimientos, deben ser abordadas a través de programas de educación sexual integral y sensibilización, adaptadas a la comunidad.

**Palabras claves:** conocimientos, actitud, adultos jóvenes, enfermería, salud sexual y reproductiva

---

<sup>1</sup> Autor Principal

Correspondencia: [Jacqueline.delgado@unesum.edu.ec](mailto:Jacqueline.delgado@unesum.edu.ec)

## **Knowledge and attitudes about sexuality in adolescents in the Quimis Adentro community**

### **ABSTRACT**

Sexuality plays a fundamental role in the life of the human being, which will be expressed differently in each person, in turn, adolescence is characterized by biological, psychological and social changes; becoming one of the greatest concerns for the family and society. The objective of this research was to determine the level of knowledge and attitude about sexuality in adolescents between 15 and 19 years of age in the Quimis Adentro Community, applying a quantitative, descriptive, cross-sectional approach, with a non-experimental design. The population was made up of 19 young people who met the selection criteria set out in the extensive study. A validated instrument was applied for data collection such as "Test of knowledge about sexuality" with Cronbach's Alpha with respect to "My body and changes in adolescence" (0.80) and for the indicator "Love, relationship, and negotiation" (0.88), which indicates a high degree of reliability with respect to the indicators evaluated. As results, it was obtained that, although the participants have a general knowledge about some aspects of sexuality and changes in adolescence, certain erroneous perceptions and knowledge gaps persist, concluding that these knowledge weaknesses should be addressed through comprehensive sex education and awareness programs, adapted to the community.

**Keywords:** knowledge, attitude, young adults, nursing, sexual and reproductive health

*Artículo recibido 01 julio 2024  
Aceptado para publicación: 06 agosto 2024*



## INTRODUCCION

La sexualidad es un aspecto central de la persona que se encuentra presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Ésta se puede expresar a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. (1) Al respecto, la expresión de la sexualidad se inicia desde etapas muy tempranas de la persona, en la infancia, posteriormente alcanza su mayor auge con la adolescencia y finalmente se torna más compleja con el inicio de las relaciones sexuales; el inicio de éstas ocurre cada vez a edades más tempranas y además con mayor aceptación social, en donde los pensamientos de libertad y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos se confunden, muchas veces, con irresponsabilidad y liviandad, dando como resultado diversos problemas sociales tanto a nivel personal, como familiar, comunitario y poblacional.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que anualmente personas entre los 15 y 49 años contraen una de las cuatro ETS más comunes: clamidia, gonorrea, sífilis o tricomoniasis, otros son portadoras del herpes simple (VHS) y 290 millones de mujeres son infectadas por el virus del papiloma humano (VPH). (2) Una investigación impulsada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el 2016 encontró que 1,7 millones de individuos en América Latina, seguida del Caribe con 250 000 y 36 518 personas en Panamá padecen de ETS. Durante el año 2017, países en vías de desarrollo como Venezuela y Perú presentaron una alta tasa de atención ante enfermedades transmisibles que comprenden 1 522 887 personas entre los 18 y 39 años de edad. (3)

Actualmente, los países latinoamericanos incluidos el Ecuador, muestran un gran incremento de incidencia de enfermedades de transmisión sexual. (4) En el 2019, el Ministerio de Salud Pública (MSP), reportó cerca de 36 000 casos a nivel nacional: niños cuya edad referida es de 0 a 2 años por contagio de madre a hijo al momento de su nacimiento, mujeres de 15 años en adelante con un 95,5 % y personas de sexo masculino con un 4,5%; de los cuales 88 sucesos pertenecieron a la provincia de Tungurahua, seguidas de las provincias costeras y Pichincha reflejando un 72 % de contagios en lo que va del año. (5)

Considerando lo expuesto anteriormente, se puede debatir también sobre las actitudes que los jóvenes presentan hoy en día con respecto a su sexualidad. Según las investigaciones realizadas, los jóvenes no



estarían teniendo en cuenta puntos importantes como la responsabilidad en su actuar sexual, temas como la prevención hacia ITS, VIH/SIDA y embarazo adolescente, son poco o nada considerados. (6) Por otro lado, se observa que las decisiones que toman no son las más beneficiosas para ellos/as debido a los resultados encontrados. Ante todo lo recopilado y expuesto, se establece que es conveniente conocer, actualizar e investigar los niveles de conocimiento en sexualidad y las actitudes sexuales que presentan los adolescentes hoy en día, por lo que se planteó la siguiente interrogante con la finalidad de encontrar mayor información para poder abordar de manera activa y adecuada dicha problemática.

En este contexto, es evidente que el comportamiento sexual de los adolescentes de este siglo ha dado giros interesantes y desde la percepción de muchos adultos son preocupantes, como la iniciación sexual a temprana edad, incremento de embarazos precoces, conflictos en las relaciones con el mundo adulto, incremento de la oferta sexual a través del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, incremento de casos de VIH/SIDA por falta de responsabilidad sexual, disminución de la demanda de servicios de salud a pesar del incremento de la población adolescente, entre otros. (7)

Por lo anteriormente dicho, la Universidad Estatal del Sur de Manabí, desde la Carrera de Enfermería se lleva a cabo la continuidad del proyecto de vinculación con la sociedad en Convenio con la ONG (Organización no Gubernamental) Plan Internacional, denominado “Estrategia educativa para la prevención del embarazo en adolescentes de la zona sur de Manabí. Fase II”, que tiene un enfoque direccionado a fortalecer las habilidades de los adolescentes y potenciar sus capacidades a fin de contribuir al proyecto de vida, con la intervención activa de estudiantes y docentes, donde en esta última fase se evaluó el impacto de las acciones de promoción y prevención, obteniendo resultados en diferentes comunidades intervenidas.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

### **Tipo de estudio**

Se trata de un estudio cuantitativo, observacional, de corte transversal en adolescentes de la Comuna Quimis Adentro del Canton Jipijapa.

### **Población de estudio**

Para este estudio se considero una muestra de 19 adolescentes entre 14 y 19 años de edad de la Comuna Quimis Adentro.



## **Variable**

El análisis de las variables anteriormente mencionada, facilita información valiosa que influye en las actitudes y percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad y por otro lado buscar estrategias educativas que inserten estos temas de gran relevancia en este grupo poblacional.

## **Instrumento**

Se empleo un instrumento que abarca 5 preguntas adaptadas a escala de Liker, donde Nunca= 1, A veces= 3, Casi siempre= 3, Siempre =4, misma que aborda áreas temáticas como: Percepción de los cambios físicos y emocionales durante la pubertad; Conocimientos y concepciones sobre sexualidad; Actitudes y creencias hacia la imagen corporal. Es importante destacar que para este estudio, solo se consideraron dos dimensiones, como son “Mi cuerpo y cambios en la adolescencia” y “Amor, relación de pareja, y negociación”, mismas que dan respuesta a nuestro objetivo planteado. El instrumento para medir las actitudes sobre sexualidad ha sido validado en su contenido por jueces expertos y los ítems cumplieron con los criterios establecidos para su validación. De igual manera, se determinó mediante el método de Alfa de Cronbach para las dimensiones “Mi cuerpo y cambios en la adolescencia” (0.80) y para el indicador “Amor, relación de pareja, y negociación” (0.88) lo que nos indica un alto grado de fiabilidad, respecto a las 11 preguntas del cuestionario aplicado.

## **Análisis de los datos**

Los datos recolectados fueron procesados de forma computarizada mediante el Programa SPSS (Statistical Package for Social Sciences) para Windows versión 2.0, con la posterior realización de las tablas que permitieron representar el resultado del nivel de conocimientos y actitudes sobre la sexualidad en adolescentes de la Comuna Quimis Adentro del Canton Jipijapa.

## **Condiciones éticas**

La investigación garantizó en todo momento los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía (consentimiento informado y asentimiento informado) y justicia. La aprobación de la investigación por parte del Comité de Ética en Investigación de Seres Humanos del Instituto Técnico Superior Universitario Portoviejo CEISCH-ITSUP.



## RESULTADOS

La muestra se distribuyó en forma equitativa, obteniendo de los 19 encuestados los siguientes resultados

**Tabla 1.** Indicadores analizados

<b>Indicadores</b>	<b>Promedio</b>	<b>Varianza</b>	<b>Desviación estándar</b>
<b>Mi cuerpo y cambios en la adolescencia</b>	1.68	1.16	1.07
Sexo y sexualidad son lo mismo	1.57	0.34	0.59
Sexo significa tener relaciones sexuales	2.57	0.77	0.87
El crecimiento del pene, de los senos y aparición de vello púbico son cambios sexuales internos.	1.36	0.23	0.48
En la adolescencia hay sólo cambios físicos	1.10	0.09	0.30
La menstruación de las mujeres es una enfermedad	2.26	0.50	0.71
<b>Amor, relación de pareja, y negociación</b>			
Una adolescente mujer de 12 años está preparada psicológicamente para tener relaciones sexuales	1.31	0.21	0.46
David y Luisa son enamorados, los dos tienen 14 años ¿Están listos para tener relaciones sexuales?	1.10	0.09	0.30
Si mi enamorado o enamorada me pide tener relaciones sexuales yo debo decir que si sin pensar y hacerlo	1.68	0.84	0.92
Es mi derecho decidir si tener o no una relación sexual.	3.15	0.97	0.98
Si un hombre de 25 años que es vecino le pide tener relaciones sexuales a una adolescente de 15 años, ella es responsable si acepta.	3.26	0.40	0.63
Las adolescentes menores de 16 años corren más riesgo de morir por complicaciones del embarazo que las mujeres Embarazadas de 20 a 30 años.	3.21	0.79	0.89

Fuente: Instrumento aplicado a los adolescentes de la Comuna Quimis Adentro

Los participantes parecen confundir los conceptos de "sexo" y "sexualidad", considerándolos sinónimos, dejando en evidencia que, en un promedio de 1.57 para la afirmación "Sexo y sexualidad son lo mismo", aunque, es importante aclarar que la sexualidad es un concepto más amplio que abarca aspectos físicos, emocionales, mentales y sociales, mientras que el sexo se refiere específicamente a las relaciones sexuales. Respecto a la percepción de los cambios físicos internos, como el crecimiento del pene, los senos y la aparición de vello púbico, los participantes parecen tener una comprensión adecuada con un promedio de 1.36. Sin embargo, existe una baja puntuación de 1.10 para la afirmación "En la adolescencia hay sólo cambios físicos" indica que los participantes reconocen que durante esta etapa también se producen cambios emocionales y psicológicos. Asimismo, el puntaje promedio de 2.26 para la dimensión "La menstruación de las mujeres es una enfermedad" apunta que algunos participantes aún



tienen una percepción negativa y errónea de este proceso natural, resaltando la necesidad de educar sobre la menstruación como una función fisiológica normal y saludable en el desarrollo de las mujeres. Al cuestionar sobre las relaciones sexuales, los puntajes promedios de 1.31 y 1.10 sobre la preparación psicológica de una adolescente de 12 años y la disposición de una pareja de 14 años para tener relaciones sexuales, respectivamente, indican que los participantes reconocen que los adolescentes no están listos para este tipo de actividad sexual. Sin embargo, el puntaje promedio de 1.68 para "Si mi enamorado o enamorada me pide tener relaciones sexuales yo debo decir que si sin pensar y hacerlo" sugiere que aún hay cierta presión o falta de autonomía en la toma de decisiones sobre la actividad sexual. De manera que, también se indagó sobre la responsabilidad en las relaciones sexuales, obteniendo un puntaje promedio de 3.26 sobre "Si un hombre de 25 años que es vecino le pide tener relaciones sexuales a una adolescente de 15 años, ella es responsable si acepta" indica que los participantes reconocen que la responsabilidad recae en el adulto, no en la adolescente. Esto es consistente con el puntaje promedio de 3.15 para la afirmación "Es mi derecho decidir si tener o no una relación sexual", lo cual sugiere que los participantes valoran la autonomía y el consentimiento en las relaciones sexuales.

Por último sobre el conocimiento de los riesgos del embarazo adolescente, el puntaje promedio de 3.21 para "Las adolescentes menores de 16 años corren más riesgo de morir por complicaciones del embarazo que las mujeres embarazadas de 20 a 30 años" indica que los participantes tienen un conocimiento adecuado sobre los mayores riesgos que enfrentan las adolescentes durante el embarazo. Estos resultados revelan que, si bien los participantes tienen un conocimiento general sobre algunos aspectos de la sexualidad y los cambios en la adolescencia, persisten ciertas percepciones erróneas y lagunas de conocimiento que deben ser abordadas a través de programas de educación sexual integral y sensibilización. Estos resultados muestran que los participantes tienen un conocimiento limitado y percepciones erróneas sobre algunos temas relacionados con la sexualidad y los cambios físicos en la adolescencia.

## **DISCUSIÓN**

Un aspecto clave que emerge de los resultados es la confusión entre los conceptos de "sexo" y "sexualidad", considerados a menudo como sinónimos. Los participantes obtuvieron un puntaje promedio de 1.57, lo cual indica la necesidad de clarificar que la sexualidad es un concepto más amplio



que abarca aspectos físicos, emocionales, mentales y sociales, mientras que el sexo se refiere específicamente a las relaciones sexuales. (8) Asimismo, Castellano establece que el 95.2% de los adolescentes mostraron una actitud favorable hacia la sexualidad, libertad para decidir y actuar en un 71.1%, autonomía en un 84.3%, respeto mutuo y reciprocidad en un 87.9%, sexualidad y amor en un 90.3% y finalmente sexualidad como algo positivo en un 96.4%. (9) En cuanto a los cambios físicos, el promedio de 1.36 para los cambios internos, como el crecimiento del pene, los senos y la aparición de vello púbico. Sin embargo, Amboya en su estudio determino que el 49% de sus encuestados reconocen que durante esta etapa también se producen cambios emocionales y psicológicos. (10) Respecto a la menstruación como enfermedad, el puntaje promedio de 2.26 donde algunos adolescentes, aún tienen una percepción negativa. Resultados que coinciden con los obtenidos con Ruiz et al., (11) donde afirman que, existe insuficiente información al momento de la menarquia, el dolor, precario acceso a baños, agua y materiales absorbentes, sumados a los prejuicios existentes, hacen que la menstruación se experimente con pena y ocultamiento y que todo esto incide sobre el ausentismo a clases y en el fortalecimiento de prejuicios entorno al "ser mujer". La inequidad en niñas y adolescentes, derivados de las construcciones en torno a la menstruación, pasa desapercibido por las escuelas, familias, entidades y funcionarios encargados de la gestión de políticas públicas.

Respecto a las relaciones sexuales, el 1.31 y 1.10 afirman no estar preparados psicológicamente para tener relaciones sexuales. Sin embargo, Rojas en su estudio destaca que, el 58% de los adolescentes participantes manifestaron conocimiento global sobre sexualidad; respecto a las dimensiones sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual humana, métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo el 59% conoce, a diferencia del 70% que no conocen cómo prevenir las ITS. Según la variable actitud global se demostró en el 91% que fueron favorables. (12)

Asimismo, respecto a la libertad para decidir, responsabilidad y prevención del riesgo sexual, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad como algo positivo y sexualidad y amor el 62% sus actitudes son desfavorables. Ponce y Rodriguez (13), asocian este fenómeno a a modernidad ha degenerado el uso de los valores; responsabilidad y respeto, los jóvenes y los adultos no solo faltan el respeto con palabras, sino con gestos, acciones y la responsabilidad se ve reflejada en el incumplimientos de sus obligaciones, estudiantiles solapados muchas veces por los padres de familia que no cumplen su rol como debe de ser,



sin embargo en otros caso hay progenitores que hacen notar a los hijos cual debe ser la orientación correcta para su formación.

En base a la responsabilidad en las relaciones sexuales, se muestra un promedio de 3.26 y el 3.15 sobre el consentimiento en las relaciones sexuales de los adolescentes. Nares (14) en su estudio encontró que, a la edad de 12 años es muy baja la tendencia, para hacer legalmente responsables a los adolescentes del libre ejercicio de su sexualidad, sin embargo hay una elevada tendencia entre 15 a 19 años de edad donde ya han iniciado su actividad sexual. Finalmente, sobre el conocimiento de los riesgos del embarazo adolescente, el puntaje promedio de 3.21. Autores como Anco et al., coinciden que, el embarazo adolescente trajo consigo múltiples factores de riesgos que agravan la situación del ámbito social y económico, de tal forma que generan graves consecuencias afectando la salud física y emocional de la adolescente.

## **CONCLUSIÓN**

Este estudio proporciona información valiosa para orientar el diseño e implementación de intervenciones educativas y de salud pública dirigidas a mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de los adolescentes en esta comunidad. Los hallazgos resaltan la importancia de adoptar un enfoque integral y contextualizado para abordar los desafíos relacionados con la salud sexual y reproductiva de este grupo vulnerable. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer e implementar programas de educación sexual integral en la comunidad, que aborden no solo los aspectos biológicos, sino también los psicológicos, sociales y éticos de la sexualidad, dichos programas deberían estar adaptados a las necesidades y contexto específico de los adolescentes de Quimis Adentro, e involucrar a las familias y a otros actores clave de la comunidad. Asimismo, es importante promover entornos escolares y comunitarios que fomenten la comunicación abierta sobre sexualidad, y que brinden apoyo y servicios de salud sexual y reproductiva amigables para los jóvenes. Solo así se podrá contribuir a que los adolescentes de esta comunidad, desarrollen una sexualidad saludable, segura y plena.

## **Contribución de los autores**

Jaqueline Delgado propuso la idea original de esta investigación. Las entrevistas fueron realizadas por Bravo, Aguirre, Carrasco, Delgado, Arteaga y Galarza, el análisis se llevó bajo la guía de Delgado



Molina. Todos los autores contribuyeron en el diseño e implementación de la metodología, en la discusión teórica de los resultados y en el extenso del artículo.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran no tener conflictos de interés, en relación a este artículo

### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

1. Mas Magallan SL. Conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes durante la COVID 19, Amazonas, 2021. Perú: Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza de Amazonas, Facultad de Ciencias de la Salud; 2021.
2. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual (ITS). Informe de Salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2024.
3. Caisaluisa Quimbita LD, Herrera Lopez JL. Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Brazilian Journal of Science. 2023 Mar; 2(8): p. 11.
4. Ministerio de Salud Pública. Plan Estratégico Nacional multisectoral para la respuesta a los virus del inmunodeficiencia humana VIH/sida e infección de transmisión sexual ITS. Quito: Ministerio de Salud Pública, Subsecretaría Nacional de Vigilancia de la Salud Pública; 2022.
5. Ministerio de Salud Pública. Atención integral a la niñez. Quito: Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Dirección Nacional de Normatización – MSP; 2018.
6. Barros Rivera SE. Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de la comuna Juan Montalvo, cantón Santa Elena 2020-2021. Santa Elena: Universidad Estatal Península de Santa Elena., Carrera de Enfermería; 2021.
7. López Ocampo MÁ, Castellanos Contreras , Méndez Cordero E, Carral Hernández , Lorenzo Nostroza JE, Salazar Mendoza J. Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Sexualidad en Adultos Jóvenes de 18 a 24 años. Revista Mexicana Medicina Forense. 2023; 8(1): p. 14.
8. Ministerio de Salud. Programa de Fortalecimiento de Servicios de Salud. Informes Técnicos Diagnóstico del Sistema de Mantenimiento. Lima: Ministerio de Salud, Sistemas Operativos; 2020.



9. Castellano Amaringo GD. Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en los adolescente de la Institucion Educativa Nueva Requena, 2018. Lima: Universidad Nacional de Ucayali, Facultad de Ciencias de la Salud; 2020.
10. Amboya Morocho BG. Uso de métodos de planificación en adolescentes 11 a 19 años y su relación con la prevención de embarazos. Revista MAs VIta. 2022; 4(3): p. 14.
11. Ariza Ruiz , Espinosa Menéndez MJ, Rodríguez Hernández. Desafíos de la menstruación en niñas y adolescentes de comunidades rurales del pacífico colombiano. Revista de Salud Pública. 2018; 19(6): p. 9.
12. Pereda Rojas FY. Conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes del quinto año de Secundaria. Piura: Universidad Católica Los Angeles de Chembote, Escuela profesional de Obstetricia.; 2020.
13. Ponce Aguilar EE, Rodríguez Gómez M. La responsabilidad y el respeto como valores esenciales en el desarrollo emocional. Cuaderno de educacion y desarrollo. 2020; 11(5): p. 9.
14. Nares Hernández JJ. Edad legal mínima para el consentimiento sexual: garantía del derecho humano de los niños a la salud sexual. Derecho global. Estudios sobre derecho y justicia. 2020 Agosto; 4(12): p. 9.

