



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,
Volumen 8, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5

CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES DE MADRES DE LACTANTES Y CUMPLI- MIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO MATERNO-INFANTIL DE CURGOS

**KNOWLEDGE ABOUT IMMUNIZATIONS IN MOTHERS OF
INFANTS AND COMPLIANCE WITH THE VACCINATION
SCHEDULE. MATERNAL-CHILD CENTER IN CURGOS**

Mercedes Milly Núñez Reyes

Universidad Nacional de Trujillo - Perú

José Elias Sandoval Ríos

Universidad Cesar Vallejo - Perú

Rosina Dany De la Rosa Condormango

Universidad Nacional de Trujillo - Perú

Mirtha Irene Monzón Briceño

Universidad Nacional de Trujillo - Perú

Kelly Magdaly Marceliano Flores

Universidad Nacional de Trujillo - Perú

Humberto Castillo Chávez

Universidad Cesar Vallejo - Perú

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14150

Conocimientos sobre inmunizaciones de madres de lactantes y cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro Materno–Infantil de Curgos

Mercedes Milly Núñez Reyes¹

mnunezr@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-7580-0411>

Universidad Nacional de Trujillo
Perú

José Elias Sandoval Ríos

josan@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3453-1091>

Universidad Cesar Vallejo
Perú

Rosina Dany De la Rosa Condormango

rdelasosam@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-4243-9420>

Universidad Nacional de Trujillo
Perú

Mirtha Irene Monzón Briceño

mmonzon@unitru.edu.pe

Universidad Nacional de Trujillo

Perú

Kelly Magdaly Marceliano Flores

kmarceliano@unitru.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-4243-9420>

Universidad Nacional de Trujillo
Perú

Humberto Castillo Chávez

humbertocastillochavez@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4701-3074>

Universidad Cesar Vallejo
Perú

RESUMEN

La presente investigación correlacional explicativa, se realizó en el Centro Materno – Infantil del distrito de Curgos, provincia Sánchez Carrión, en Perú; con el objetivo de determinar y explicar la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de lactantes menores. La población muestral estuvo conformada por 120 madres lactantes de menores. Se aplicó un cuestionario para identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones de la madre y una lista de cotejos sobre el cumplimiento del calendario de vacunación. La información fue procesada y organizada en tablas y gráficos y se hizo uso de la Estadística Inferencial para la comprobación de la asociación de variables. Se respetó los criterios éticos de la investigación. Resultados: El nivel de conocimiento sobre inmunizaciones de las madres es alto con un 75%, el 25% tuvo nivel medio. Respecto al cumplimiento del calendario de vacunación, la mayoría de madres si cumplen en un 85% y el 15% de las madres no cumplen. En efecto la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en la población en estudio es significativa, a medida que el nivel de conocimiento crece o es mayor, mejora el nivel de cumplimiento del calendario de inmunizaciones, en favor de los niños menores de edad en el distrito de Curgos, en la serranía de nuestro país.

Palabras Clave: conocimiento, madres lactantes, inmunización, vacunación

¹ Autor principal.

Correspondencia: mnunezr@unitru.edu.pe

Knowledge about immunizations in mothers of infants and compliance with the vaccination schedule. Maternal-Child Center in Curgos

ABSTRACT

The present quantitative correlational research was carried out at the “Walter Velarde Arteaga” Maternal and Child Center, Curgos District, province of Sánchez Carrión, with the objective of determining the relationship between the level of knowledge about immunizations in mothers of minor infants and compliance with the vaccination schedule of these mothers. The study population and sample consisted of 120 mothers of minor infants. A questionnaire was applied to identify the mother's level of knowledge about immunizations and a checklist on compliance with the vaccination schedule. The information was processed and organized in tables and graphs, and inferential statistics were used to verify the association of variables. The ethical criteria of the research were respected. Results: The mothers' level of knowledge about immunizations is high at 75%, 25% had a medium level. Regarding compliance with the vaccination schedule, the majority of mothers do comply by 85% and 15% of mothers do not comply. The relationship between knowledge about immunizations and compliance with the vaccination schedule in the study population is significant, as the level of knowledge increases, compliance with the immunization schedule improves.

Keywords: maternal knowledge, immunization, vaccination schedule

*Artículo recibido 08 septiembre 2024
Aceptado para publicación: 10 octubre 2024*



INTRODUCCIÓN

La protección con vacunas a nivel internacional se ha reducido del 86 % al 83 %, razón por la cual no están inmunizados más de 23 000 000 de niños menores de un año. Durante el 2020, la cantidad de niños sin vacunar incrementó a 3,4 millones; en dicho año, solo se introdujeron 19 vacunas, porcentaje menor en comparación a los años anteriores. 1,6 millones de niñas más no pudieron vacunarse con las dosis completas para el *virus del papiloma humano* (VPH) en comparación con el año anterior, y uno de los factores que contribuye a la no adherencia es que las mamás no conocen los beneficios de la vacunación (OMS, 2022).

El 95% de los 14 millones de muertes infantiles ocurrieron predominantemente en naciones pobres, y el 70% de estas enfermedades pudieron ser prevenibles, si se hubiera optado por inmunizar al niño, siendo una verdad que la vacunación infantil constituye una de las estrategias más eficaces y eficientes para reducir los daños y la mortalidad infantil, en los establecimientos de salud (Norma Técnica de Salud [NTS N°141], 2018).

En todas las regiones del mundo, Latinoamérica y el Caribe la cobertura de vacunación se ha reducido, se tiene la cobertura de vacunación 3 DTP que disminuye desde 2010. La cobertura en la región ha caído del 93 al 75 por ciento para el 2021, que supone que al menos 2,4 millones de niños menores de un año no recibieron un programa completo de vacunación. De estos niños y niñas, 1,8 millones no recibieron siquiera la primera dosis de esta vacuna, por lo que no tienen calendario completo de vacunación contra enfermedades graves (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2022).

El Gobierno Peruano ha aprobado reiteradamente resoluciones ministeriales para incluir programas de vacunación, que permitan proporcionar bienestar y salud a los niños, controlar la inmunidad, prevenir enfermedades (ESNI) y procurar la erradicación y eliminación de enfermedades y reducir la mortalidad infantil. Sin embargo, los porcentajes de niños vacunados y protegidos han reducido de manera significativa siendo preocupante, principalmente en áreas socioeconómicamente pobres o extremadamente deprimidas (Ministerio de Salud [MINSA], 2018).

Las vacunas pueden prevenir las enfermedades infecciosas, evitar posibles daños y muerte de muchos bebés, especialmente en los menores de 1 año. Sin vacunas, los bebés tienen mayor



porcentaje de presentar enfermedades peligrosas, dolor, discapacidad e incluso el fallecimiento, esto se puede prevenir con la vacunación oportuna durante su niñez, ya que es fundamental debido a que protege generando inmunidad a los niños que estén expuestos a enfermedades que pueden ocasionar la muerte (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades CDC], 2020).

En Perú, las actitudes de los padres hacia las vacunas son negativas, debido a factores como los socioeconómicos pues algunos padres viven en áreas lejanas y no tienen acceso al servicio; otro problema es la falta de tiempo de los padres, sea por trabajo u otras obligaciones, que les impide cumplir el calendario vacunal; además está el dolor que experimenta el niño durante la administración del biológico y la madre ya no desea que le coloquen la vacuna y así se presentan una serie de factores que impiden el cumplimiento de la administración completa de vacunas, con ello el servicio de salud no alcanza las metas propuestas, y los niños se quedan sin protección, expuestos a enfermedades mortales (Valdivia, 2016).

El aspecto más distintivo del comportamiento que se puede observar en diferentes personas es su estado emocional, que está representado por sus sentimientos, emociones y otros afectos, así como por su naturaleza humana (Ribera, 2016). Las madres al momento de vacunar a sus hijos experimentan sentimientos con mayor claridad y cuando van a vacunar a sus hijos más pequeños (Rondón, 2019). Por otra parte, en un estudio se muestra que el 60% de madres exhibe una respuesta adecuada frente a las vacunas, mientras que el 23% exhibe una respuesta mala (Florencio Gonzales, 2017), debido a que más del 50% de la población presenta comportamientos desfavorables con respecto a la vacunación, siendo las madres adolescentes las que concentran la mayoría de estos comportamientos con un 62%. Por ello, Albert Bandura afirma que el aprendizaje está formado por la práctica y los eventos que las mamás acumularán con el tiempo (Cherem, 2015).

A nivel de la Libertad en el año 2022 con respecto a los indicadores vacunación en los menores de un año, el recién nacido con vacuna BCG se llegó a coberturar un 94.16%, pentavalente se coberturó un 84.6%, en influenza se coberturó 100%, en vacuna neumococo (3 dosis) se coberturó 85.96%, en varicela se coberturó 71% y como se puede visualizar todavía se tiene brechas considerables en la mayoría de niños menores de cinco años que no fueron inmunizados (MINSA, 2022).



A nivel de la Red de Salud Sánchez Carrión periodo Enero a Julio del 2022 en el Puesto de Salud de Curgos se reporta lo siguiente con respecto a las vacunas en el niño menor de un año: vacuna BCG y HvB se coberturó 36.1%, 3 APO 56.4%, en 3 pentavalente 50.1%, 2 rotavirus 51.7%, en 2 neumococo 51.7%, en 2 influenza 66.4%, en el niño de 1 año se reportó en neumococo 52.7%, SPR 54.3%, varicela 45.8%, influenza 41.7%, en niños de 15 y 18 meses en vacuna AMA 42.2%, SPR 41.1%, vacuna difteria, tétanos y tos ferina (DPT) 41.1%, poliomielitis (APO) 41.1%, en niños de 4 años vacuna difteria, tétanos y tos ferina (DPT) 68.7%, APO 68.7%, observándose la existencia de brechas en todas las vacunas por lo cual se realiza un análisis y toma de medidas inmediatas para el cierre de brechas, ya que se tiene 4 meses prácticamente para lograr el avance esperado (Estadística Red Sánchez Carrión, 2022).

Véliz (2016) en su investigación, titulada: "*Conocimiento y Actitudes de las madres hacia la vacunación infantil*", realizado en Chile, los resultados mostraron que el 30% de las madres conocían la efectividad de los biológicos, el 35,2%, dijeron que la vacuna causaría algún daño. En conclusión, las madres no conocen la importancia del calendario de vacunación actual, y mucho menos sobre que enfermedades les protege, por tal razón mencionan que la información que se les brinda no les da seguridad de los beneficios reales y a veces se sienten obligados a vacunar a sus niños.

Samaniego (Ecuador, 2017), en su investigación referida a "Conocimiento y Cumplimiento del Calendario de vacunación para madres de niños menores de 2 años en la Ciudad de Loja" en donde 91% de madres conocieron sobre prevención de las vacunas, 4% dijo que la vacuna fue efectiva, 5% no tuvieron conocimiento. Asimismo, el 85% de infantes tenían esquema completo de vacunas y el 15% incompleto.

Contreras (2021), buscó conocer si el conocimiento determina en las actitudes de madres, el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años; observacional, descriptivo, transversal, correlacional cuyos resultados fueron: 51.2% son madres jóvenes entre 14 a 24 años, 95.2% vienen de áreas rurales, 41.7% tienen nivel secundario, 78.6% es ama de casa, con respecto al conocimiento sobre vacunas el 63.1% tuvieron conocimiento medio y el 97.6% tuvieron actitudes apropiadas sobre el calendario de inmunización. En conclusión, existió relación de las variables de estudio, que a mayor conocimiento del calendario de inmunización en madres con niños

menores de 5 años y mayor grado de aceptación con respecto a la actitud hacia la administración de las vacunas.

Anguis, N. y Esteban, G. (2017) realizaron un estudio cuyo propósito fue establecer los niveles de conocimiento de inmunización vinculado con el cumplimiento del calendario de vacunación de madres de niños menores de un año. Muestra 40 madres, en donde mostraron que el 45% de las madres conocían la inmunización, el 35% no sabía nada al respecto. El 62,5% de las madres no cumplieron su plan de vacunación, el 37,5% de las madres cumplieron el plan de vacunas.

Pastor, M. (2018) realizó un estudio cuyo objetivo fue establecer la asociación del conocimiento de la vacunación materna con el cumplimiento del esquema de vacunación. Entrevistaron a 70 madres, donde las madres tenían un alto nivel de conocimiento un 7%, el 76% nivel medio; en términos del esquema de inmunización, el nivel bajo fue 17%, el 74% cumplió y no cumplieron el esquema de vacunación un 26%.

Beltrán, J. et al. (2020) en su trabajo sobre la relación entre el nivel de conocimiento de vacunación materna y el cumplimiento del calendario de vacunación de los niños menores de dos años Barranca-Lima, con metodología cuantitativa y transversal, muestra 92 madres. En donde el 7% presentaron nivel de conocimiento bajo, 52% medio y 33% alto. Respecto al cumplimiento del esquema de vacunación el 91% cumplieron y 9% no, La conclusión, señala la existencia de relación significativa entre las dos variables.

Zapata, L. (2020), realizó su estudio sobre la relación entre el conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de inmunizaciones en menores de un año en Huancayo. Los resultados fueron: nivel de conocimiento el 60,3% medio, el 31,9% bajo y solo el 7,8% alto. Con respecto al cumplimiento del calendario de vacunación: 62.9% cumplieron y el 37.1% no cumplieron.

Rengifo, G. (2021) realizó su investigación titulada “*Nivel de conocimiento sobre vacunas que tienen las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores 18 meses atendidos en IPRESS*”. Con respecto al nivel de conocimiento: 80,3% de las madres obtuvieron nivel medio, 16,9% alto. Cumplimiento del Calendario de vacunación: 67.6% no cumplieron. En conclusión, no existe relación estadística significativa entre las variables.

Condori (2020) realizaron su investigación cuyo objetivo fue identificar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al que acuden al Centro de Salud Jesús María. Con una muestra de 80 madres. Resultados sobre el nivel conocimientos: el 26.25% presentaron nivel bajo, el 40.00% medio y el 33.75% alto; respecto a las actitudes sobre inmunizaciones: el 23.75% presentan en un nivel malo, el 46.25% regular y el 30.00% bueno.

En el plano Regional Rojas, J. y Silva, C. (Trujillo, 2016), realizaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento de la vacunación materna y los esquemas de vacunación completos de los niños menores de 5 años. Investigaron a 77 madres. Con respecto a nivel de conocimiento de las madres: el 41,5% tuvieron nivel bajo, el 46,8% intermedio y el 11,7% avanzado. En cuanto al cumplimiento, el 51,4% no cumplieron y el 48,6% si cumplieron.

El nivel de conocimiento se clasifica en buen o alto, se define como pensamiento lógico, que explica o comprende la realidad inmediata. También se clasifica en aceptable o intermedio, se trata de un conjunto de opiniones y definiciones apoyados en materiales empíricos, de manera que el proceso de aprendizaje y los objetos se relacionan entre sí. Nivel bajo, se obtiene de la práctica diaria de las personas (Chafloque, E. et al. 2017).

Similar a esto, hay una serie de características humanas que pueden afectar el conocimiento, incluida los años, la educación, la economía y donde vive. Como resultado se puede mencionar la edad debido a que como pasan los años uno va envejeciendo y se puede visualizar cambios emocionales y conscientes de sí mismas. Además, a medida que maduran, adquieren mayor aprendizaje y esto les facilita atender mejor a sus niños y poder llevarlo a sus controles de crecimiento y desarrollo y que cumplan con su calendario de vacunación (Chafloque, E., Escobedo, A. y Vicente, Y. 2017).

El nivel de conocimiento con respecto a las madres influye de diferente manera según edad del niño, y los resultados del nivel de conocimiento puede ampliar, porque la mamá se posicionará y obtendrá más práctica para asumir nuevos roles y responsabilidades con respecto a los patrones sociales y culturales, esto le permitirá mejorar sus actividades con respecto a la salud del niño y tome una decisión informada. Sin embargo, los estudios han demostrado quienes tienen mayor conocimiento sobre las inmunizaciones son las mamás jóvenes. Porque se tiene que tener en cuenta que la

orientación y consejería debería verse efectuado incluso desde el control prenatal (Chafloque, E., Escobedo, A. y Vicente, Y. 2017).

Es de suma importancia el conocer el estado vacunal y que las madres sean conscientes que los inmunobiológicos fortalecen los mecanismos inmunitarios para combatir las infecciones de manera eficaz, las enfermedades inmunoprevenibles (Salinas, U. 2015). Considerando que la salud de los niños es vulnerable. A nivel mundial, no todas las vacunas pueden proteger completamente contra enfermedades prevenibles, sin embargo, reducen significativamente las enfermedades. El riesgo de infección es mayor en los lactantes, debido a los limitados recursos económicos, las madres jóvenes son más susceptibles a enfermedades ya que tienen menos acceso a servicios y recursos de salud, lo que incluye vacíos de información y desconocimiento de vacunas (Rojas, J. y Silva, C. 2016).

En cuanto al grado de instrucción, se refiere que las mamás pasan a un nivel diferente hasta llegar a un grado más elevado, comprenden y aceptan lo que se les brinda, y satisfacen sus necesidades de atención a la salud infantil con mayor responsabilidad (Izquierdo, R. 2016).

Los factores económicos pueden restringir la posibilidad que las personas participen en determinadas actividades, como el componente económico, a través del ingreso de los hogares y el gasto de los consumidores en bienes y servicios esenciales. Las personas que tienen un empleo estable pueden participar activamente en varios planes de salud gracias a ingresos económicos suficientes, mientras que las que no tienen un empleo estable o están desempleadas no pueden hacerlo porque la población está limitada en lo que pueden hacer. Las medidas sanitarias preventivas repercuten en la salud de las personas y dificultan que los padres brinden a sus hijos los cuidados adecuados (Chafloque, E. et al., 2017).

La conservación adecuada de las vacunas se da a través de la conservación, manejo y distribución, siendo un sistema de procedimientos coordinados dentro de rangos de temperatura designados para asegurar su potencia inmunológica. La eficacia de las vacunas tiene que ver con su almacenamiento, manipulación y distribución. La lactancia materna no reemplaza las vacunas de un niño, pero tanto la lactancia materna como las vacunas son esenciales y se complementan entre sí. Ninguna vacunación para el bebé está contraindicada y no debe posponerse porque esté siendo amamantado. En absoluto



en el caso de la vacunación contra el rotavirus, donde se utiliza la vía de administración oral (Álvarez, 2018).

El término "vacuna" se refiere a la suspensión de virus, bacterias u otros microorganismos vivos, inactivos o fragmentados que, al ser administrados, provocan una respuesta inmune específica en el receptor contra la condición infectada en cuestión. El término "vacunación" se refiere a todo el proceso de vacunación, incluida la elaboración, el envío, la acumulación, la preparación, la manipulación y la administración después de la actividad educativa regular (MINSA, 2018).

Según la OMS (2019) todos los niños menores de cinco años están protegidos por la vacunación, sustancia que desarrolla inmunidad en el cuerpo del individuo contra una enfermedad. Aunque algunas vacunas se administran por vía oral, las inyecciones son el método más popular para administrar otras. En cuanto al mecanismo de acción de las vacunas es la exposición al organismo a pequeñas cantidades de virus o bacterias vivas o atenuadas. Al administrar el biológico genera anticuerpos que protege de las diferentes enfermedades, teniendo en cuenta la edad, intervalos de aplicación y dosis adecuadas; así, el sistema inmunitario desarrolla las habilidades para identificar y combatir infecciones más adelante en la vida. Por lo tanto, un niño menor de cinco años no se infectará o solo experimentará una infección moderada. La vacunación engaña al cuerpo haciéndole creer que está siendo atacado (Mercedes, A. 2019).

La administración de las vacunas es aprobada oficialmente por el MINSA según la norma técnica de inmunizaciones y su representación es cronológica y secuencial. La vacunación se proporciona en todas las etapas de la vida, comienza desde el nacimiento. En general, se recomienda la administración de las vacunas a los niños que se encuentran bien de salud y los que tienen factores de comorbilidad, disminuyendo la morbilidad (MINSA, 2018). La presente investigación se justifica desde lo teórico por generar conocimientos claros y precisos respecto al conocimiento sobre inmunizaciones de las madres de lactantes menores y el cumplimiento del calendario de vacunación, lo cual casi no es estudiado en el distrito de Curgos, por tanto, la información que arroja es novedosa; en lo práctico el estudio alcanza al profesional de enfermería modos de abordar el cuidado a las madres para incentivar buenas prácticas como el cumplimiento de las inmunizaciones.



Metodológicamente, el estudio es relevante por cuanto usa el método cuantitativo para el estudio de las variables abordadas que sentará las bases para futuras investigaciones cuantitativas o cualitativas. Y en cuanto al aporte social, se espera que ayude en la solución del problema social que representa el desconocimiento de madres sobre las inmunizaciones a aplicar a sus menores hijos puesto que la única manera de solucionar un problema es conociéndolo.

El estudio se concretó en el Centro Materno Infantil “Walter Velarde Arteaga”, donde se observó que las madres carecían de conocimiento e ignoraban que las inmunizaciones prevenían enfermedades fatales en niños menores de 1 año, además de observar situaciones de pobreza y atraso en cuanto a estudios no concluidos en la mayoría de madres, cabe mencionar que en el distrito de Curgos existe altos índices de analfabetismo, es así que se tiene la esperanza que el presente trabajo ayude a solucionar el problema concreto del desconocimiento sobre inmunizaciones que las madres de lactantes menores tienen, siendo realizado en el Centro Materno Infantil “Walter Velarde Arteaga”, con la siguiente interrogante:

Problema

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de lactantes menores en el centro materno infantil “Walter Velarde Arteaga”-Curgos, 2023?

Objetivo general:

Determinar y explicar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de las madres lactantes menores en el Centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga”-Curgos.2023

Objetivos específicos:

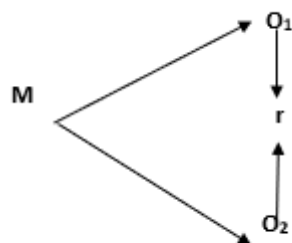
- a- Identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones de las madres que asisten al Centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga”- Curgos 2023.
- b- Comprobar el cumplimiento del calendario de vacunas de los lactantes menores en el Centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga”-Curgos 2023.

METODOLOGÍA

Tipo y diseño de investigación

Según Cabezas, Naranjo y Torres (2018), el método cuantitativo en el estudio utiliza la recopilación de información para verificar la hipótesis con fundamento en informática y estadística para instituir modelos de conducta y comprobar teorías. Evalúa la relación entre dos o más conceptos, variables o categorías. Una vez medidas estas variables y aplicadas las técnicas estadísticas, se puede estimar la correlación entre los conceptos. Dado que los datos se recogen una sola vez, es transversal.

Su esquema es el siguiente:



En el cual:

M: Muestra

O₁: Cumplimiento del calendario de vacunación

O₂: Nivel de conocimiento materno sobre inmunizaciones

r: Correlación entre dichas variables

Población y Muestra

Población: lo conformó 90 madres de lactantes menores, que acuden al Centro Materno – Infantil “Walter Velarde Arteaga” de Curgos para la atención de vacunas de sus hijos durante el año 2023.

Muestra: lo conformaron 40 madres de lactantes menores que acuden al Centro Materno – Infantil “Walter Velarde Arteaga” de Curgos para la atención de vacunas de sus hijos durante el año 2023. Se empleó la fórmula de muestreo aleatorio simple para proporciones en el tamaño de la muestra (Anexo 05).

Criterios de inclusión

- Madres que asistan al servicio de Enfermería del Centro Materno – Infantil “Walter Velarde

Arteaga” de Curgos.

- Madres de lactantes menores de 1 año.
- Madres que consienten en participar voluntariamente en el estudio a través de formularios de consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Lactante menor con antecedentes patológicos.
- Madres que no cuentan con carnet de vacunación de sus hijos.
- Las madres de niños que no estén bajo la jurisdicción de Curgos.

La encuesta fue la técnica y el instrumento de recolección de datos fue el **Cuestionario sobre inmunizaciones**, creado por Beltrán, J. y Rojas, J. en el 2020 y modificado por Monzón y Marceliano (2023), el diseño del cuestionario se dividió en dos secciones: la primera era de información general de la madre y contenía cuatro preguntas abiertas sobre su edad, número de hijos, nivel de educación y ocupación; el segundo era toda la información relacionada con su conocimiento de las vacunas y contenía quince preguntas cerradas. Donde el conocimiento se clasifica de la siguiente manera:

- Conocimiento alto: 13 - 16 pts.
- Conocimiento medio: 7 – 10 pts.
- Conocimiento bajo: 0 – 4 pts.

Para el cumplimiento del esquema de vacunación: Lista de cotejo. El cuestionario para medir esta variable fue una lista de cotejo basado en el esquema de vacunas recomendadas del MINSA para niños de 0 a 1 año. Especifica el número de vacunas que debe recibir cada grupo de edad y evalúa el cumplimiento cuando un niño ha recibido todas las vacunas recomendadas y el incumplimiento cuando aún se necesita una vacuna. **Control de calidad de los instrumentos**

Validez:

Con relación a la validez interna, para asegurar que los resultados sean válidos, se utilizó la prueba de Pearson con lo cual que la validez interna determinan que los resultados de la relación causal en estudio son creíbles y fiables, En cuanto a la validez externa, el cuestionario sobre vacunas fue



diseñado por Beltrán y Rojas (2020) y modificado por Monzón y Marceliano (2023), fue validado mediante juicio de expertos, contando con el apoyo de 03 expertas Licenciadas en Enfermería con grado de magíster, del Departamento Académico de Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, Universidad Nacional de Trujillo.

Confiabilidad

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos se aplicó una prueba piloto a 20 madres de lactantes que no pertenecen al universo muestral, para conocer la practicidad, comprensión y tiempo de aplicación de dicho instrumento; aplicando la prueba de alfa de Cronbach, que permitió asegurar que el instrumento es confiable para su aplicación a la muestra del estudio. Los resultados determinaron que los instrumentos alcanzaron 0.70 y 0.704 ambos instrumentos, determinándose confiables.

Procedimiento

Se coordinó el permiso con el director del Centro Materno – Infantil “Walter Velarde Arteaga”, para realizar el estudio, luego se procedió a captar e identificar a las madres de hijos lactantes menores que acudieron al control de sus niños en el Centro Materno – Infantil “Walter Velarde Arteaga” de Curgos, se les explicó los objetivos y se les solicitó su consentimiento informado para participar en dicha investigación, luego se les aplicó los cuestionarios para su posterior análisis.

Procesamiento de Datos

Los datos recabados mediante las herramientas antes mencionadas fueron ingresados y procesados mediante la data estadística IBM SPSS STATISTICS Versión 26. Se mostraron los resultados en tablas de entrada simple y doble en forma numérica y porcentual. Dado que existe suficiente evidencia estadística para apoyar esta conclusión.

La información obtenida a través de los cuestionarios fue ingresada y procesada en una data en el programa estadístico IBM SPSS versión 24, mediante la tabulación simple y cruzada. En donde los resultados se ilustraron en tablas de frecuencia y contingencia de acuerdo a la finalidad propuesta en el estudio teniendo en cuenta los porcentajes de las tablas y gráficos. Para la interpretación de los resultados obtenidos se usó la presentación de cuadros porcentuales, se aplicó la prueba Chi cuadrado, para analizar la relación a 5% de margen de error y 95% de margen de certeza.

Definición de Variables

Variable Independiente:

Nivel de conocimientos maternos sobre inmunizaciones.

Definición Conceptual: Bunge, M. (2015) sobre la base de esta definición del conocimiento como "una colección de ideas, conceptos y afirmaciones que pueden ser claras, precisas, ordenadas, establecidas, vagas o imprecisas", el conocimiento científico se caracteriza como un lugar habitual. En primer lugar, define como un juicio lógico, cuantitativo, imparcial, metódico y demostrable que se realiza durante la práctica; también es un cuerpo múltiple de ideas que son el resultado de la observación, práctica, meditación e imaginación, y se basa meramente en la observación y es vago e impreciso.

Definición operacional:

El cuestionario de vacunación se utilizó para medir el nivel de conocimiento de vacunación de las madres. Según la directiva del Ministerio de Salud, "Norma técnica de inmunizaciones, 2018".

Fue categorizada en tres niveles:

- Conocimiento alto: 10 – 13 pts.
- Conocimiento medio: 6 – 9 pts.
- Conocimiento bajo: 0 – 5 pts.

Consideraciones éticas y regulatorias

En el presente estudio se aplicaron los principios: Autonomía, beneficencia, no maleficencia y confidencialidad, respeto de su dignidad, protección de derecho, libertad de expresión. se brindó información veraz y oportuna a las participantes del estudio, respetando su libre participación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1 Datos sociológicos de las madres lactantes menores

Edad	N	%
13-17	10	25.0
18-25	11	27.5
26-35	14	35.0
35 a más	5	12.5
Total	40	100.0
Grado de Instrucción	N	%
Sin Instrucción	19	47.5
Primaria	11	27.5
Secundaria	5	12.5
Universidad	2	5.0
Postgrado	3	7.5
Total	40	100.0
Número de Hijos	N	%
2	18	45.0
3	11	27.5
4	3	7.5
5	8	20.0
Total	40	100.0

Fuente: cuestionario aplicado a madres lactantes

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones

Nivel	N	%
Bajo	0	0
Medio	10	25
Alto	30	75
Total	40	100

Fuente: cuestionario aplicado a madres lactantes



Tabla 3. Nivel de cumplimiento del calendario de vacunas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Si	34	85
No	6	15
Total	40	100

Fuente: cuestionario aplicado a madres lactantes

Tabla 4

Relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación

		Conocimiento			Total
		Medio	Alto		
Cumplimiento	Si	N	4	30	34
		%	10.0%	75.0%	85.0%
	No	N	6	0	6
		%	15.0%	0.0%	15.0%
Total		N	10	30	40
		%	25.0%	75.0%	100.0%

Nota: Tau C de Kendall = -0.450 p-valor = 0.002 significativo

Desde su introducción, las vacunas han tenido ventajas y desventajas. Algunas personas han visto la vacunación como una bendición, mientras que otras se han opuesto constantemente debido a la ignorancia de su condición o a factores psicológicos que han influido en sus creencias. Las experiencias negativas frecuentes tienen efectos opuestos y conducen a acciones desfavorables; Distintas características sociodemográficas marcan un declive en la vacunación de los niños que conduce a la recurrencia de enfermedades que antes se creían controladas (Huamán, B. 2020). Las circunstancias que dan lugar a la suspensión de las vacunas son variadas, por tal razón se requiere de un análisis minucioso, estableciendo parámetros de manera cuantitativa (Chávez, 2021).

El proceso de inmunizar a alguien contra una enfermedad infecciosa o hacerlo resistente a ella, implica administrar la inmunización, ya que estas estimulan el sistema inmunológico generando

protección contra las enfermedades. Con la vacunación pueden prevenirse enfermedades como cáncer de cuello uterino, difteria, hepatitis B, sarampión, parotiditis, tos ferina, neumonitis, poliomielitis, enfermedades diarreicas causadas por rotavirus, rubéola y tétanos (OPS/OMS, 2020).

Las vacunas han disminuido la prevalencia de enfermedades contribuyendo a tener niños con mejor crecimiento y desarrollo, saludables y fuertes. Las iniciativas de inmunización del mundo han hecho posible que los niños caminen, jueguen, y aprendan. Un mejor desempeño académico entre niños vacunados genera beneficios económicos que se filtran a sus comunidades. Hoy en día, las inmunizaciones son eficaces en la protección de enfermedades, sirven como un escudo contra las enfermedades, manteniendo a las comunidades y familias a salvo de enfermedades. Pese a estos beneficios duraderos, los niveles de inmunización siguen siendo bajos (UNICEF, 2019).

En la actualidad para la sociedad y para la salud pública un tema importante son los calendarios de vacunación incompletos, ya que la mayoría presentaron altos porcentajes de niños no vacunados y esto constituye pérdida para el establecimiento, debido a que no cumplió con los programas establecidos, y existe deficiencias en las coberturas y esto está asociado a una variedad de causas como la aplicación a destiempo del biológico debido a la falta de información de referencia a la temática tales como aspectos generales de vacunación (Dorta, 2020).

En la Tabla 1 El 35% de las madres lactantes menores en el Centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga” tienen edades entre 26 a 35 años, seguido del 27.5% que tienen edades entre 18 a 25 años; el 25%, de 13 a 17 años y el 12.5% de 35 a más años. Además, el 47.5% de las madres no tienen instrucción académica, el 27.5% terminaron la primaria, el 12.5% terminaron la secundaria, el 7.5% tienen Postgrado y el 5% terminaron la universidad. Finalmente, el 45% de las madres poseen 2 hijos, el 27.5% 3 hijos, el 20% 5 hijos y el 7.5% tienen 4 hijos.

La investigación presentó resultados similares a Coata, N. (2019) en su estudio Conocimiento sobre vacunación y su relación con la adherencia al calendario vacunal en madres de lactantes de uno a cuatro años del Centro de Salud Zarzuela de Cusco. Según sus hallazgos, el 50,0% de las madres tenían entre 25 y 34 años, el 46,9% tenían estudios secundarios, el 40,6% tenían 01 hijo, el 73,4% estaban en pareja y el 39,1% eran amas de casa. Además, el 30,5% de los hijos de las madres tenían entre 2 y 3 años, 11 meses y 29 días. La edad de las madres determina las características físicas y



psicológicas para cada etapa de la vida, donde la mujer ha alcanzado la madurez física y emocional y se enfrenta a la vida con mayor responsabilidad respecto al nacimiento de sus hijos. Sin embargo, con respecto al nivel de instrucción, los dos estudios son diferentes porque en el estudio actual, el nivel de educación de la madre es más bajo.

Del mismo modo Díaz, C. y Loayza, D. (2022) en su estudio titulado "Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en menores de un año del Centro de Salud Patrona de Chota", los hallazgos revelaron similitud porque el 64,1% de las madres tenían entre 25 y 35 años, el 43,8% no tenía educación universitaria, el 84,4% estaban legalmente casados, el 68,8% trabajaban como amas de casa y el 62,5% eran de origen urbano.

Chafloque, E. (2018) identificaron aspectos de las madres, donde el 40.4% de las madres estuvieron dentro de las edades de 18 a 24 años, en cuanto al número de hijos, el mayor porcentaje fue entre uno y dos hijos (81%), el nivel de instrucción secundaria fue de 55,1%, la ocupación del hogar en un 82%, y en cuanto al ingreso mensual el 39,3% percibe renta básica, entonces se puede observar que difieren en los resultados con la investigación actual, debido a que en el Puesto de Salud Curgos el mayor porcentaje de mamás lactantes tienen entre 26 y 35 años de edad, además en mayor cantidad no tienen grado de instrucción por lo que tienen de dos hijos a más.

En la Tabla 2, El 85% de las madres si cumplen con el calendario de vacunas de los lactantes y el 15% de las madres no cumplen con el calendario de vacunas en el Centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga”.

Gabriel, Z. et al., (2021) en su estudio “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad.” Discrepa con el estudio actual porque 38.30% cumplieron con el calendario de vacunación, mientras que el 61.70% no cumplieron, por lo que en el estudio actual el mayor porcentaje de madres acuden al establecimiento a vacunar a sus niños debido a los beneficios de los programas sociales y no porque sepan de la importancia de las inmunizaciones.

Otro estudio similar fue el de Zapata, L. (2021) sobre “Conocimiento de inmunizaciones en madres de lactantes menores y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación del Centro de Salud San Juan de Salinas” teniendo como resultados que el 62.9% cumplieron con el esquema de

inmunizaciones, y el 37.1% no cumplieron con esta importante acción preventiva para la protección de diferentes enfermedades de los niños atendidos en los diferentes establecimientos de salud.

Del mismo modo Solís, H. et al., (2018), en su estudio Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López”, Ecuador. En donde el 21% de los niños presentaron esquema de vacunación incompleto, y el 79% esquema completo, debido a que la mayoría de niños tenían 3 dosis de pentavalente, neumococo y APO con el 87%. Estudio difiere con el actual, debido a que la mayoría de lactantes cumplen con el calendario de vacunas.

Tabla 3 El nivel de conocimiento sobre inmunizaciones entre las madres que asisten al Centro Materno Infantil “Walter Velarde Arteaga” fue alto en un 75%, frente a un 25% en un nivel medio. Resultados similares presentó Coata, N. (2019) en su estudio conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en donde el 36.8% tienen conocimiento alto sobre inmunización, 31.2% regular, 32% malo, el 68.7% es oportuno y el 31.3% es inoportuno frente al cumplimiento del calendario de vacunación. Así mismo Gabriel et al., (2021) dan a conocer que el 40.0% de madres conoce sobre el calendario de vacunación y el 33.00% desconocen.

Tabla 4 para conocer la relación entre dos variables cuantitativas con categorizaciones desiguales, se utilizó la prueba Kendall Tau C. Se descubrió que existe una correlación entre las dos variables a un nivel de significación del 5%, es decir, las madres de niños pequeños en el centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga” tendrán mayor probabilidad de seguir la vacunación calendario a medida que aumenta su nivel de conocimientos sobre vacunación.

En comparación a la tabla dos Quispe, N. et al., (2020) encontraron similitud en su estudio titulado "Conocimiento de Vacunación Asociados con el Cumplimiento del Calendario de Vacunación en Madres de Infantes Menores de un Año" porque existe una correlación significativa ($p < .05$) entre el conocimiento de la vacunación y el cumplimiento del calendario. Según factores sociodemográficos, existe una correlación significativa ($p < .05$) entre el nivel de instrucción y la adherencia al esquema de vacunación. Por lo tanto, existe una correlación entre el nivel de conocimiento de vacunación y la adherencia al calendario de vacunación.

Del mismo modo Quispe, N. y Valencia, R. (2019) en su trabajo conocimientos sobre vacunas relacionadas con el seguimiento del calendario vacunal en madres de niños menores de un año Barrionuevo – Lampa, son comparables, pues existe correlación y significativa ($p < .05$) entre el conocimiento de las vacunas y la adherencia al calendario existiendo correlación significativa entre el cumplimiento del calendario vacunal y el conocimiento de las vacunas ($p < .05$).

Chafloque, E. et al., (2018), presentaron resultados parecidos encontraron estadísticamente significativo el conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de un año (Correlación de Spearman = 0,260 $p=0,014^*$). En la misma línea, Coata (2019) concluyó que cuando el valor de la significación es igual a 0,001, que es inferior a 0,05, la hipótesis alternativa indica que una correlación significativa entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario vacunal.

CONCLUSIONES

En cuanto al nivel de conocimiento sobre inmunizaciones de las madres que asisten al Centro materno-infantil “Walter Velarde Arteaga” es alto en un 75%, mientras que el 25% presentan un nivel de conocimiento medio.

Respecto al cumplimiento del calendario de vacunación la mayoría de madres si cumplen representado por el 85% y el 15% de las madres no cumplen con el calendario de vacunas.

La relación entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación 75% de la población tienen un nivel de conocimiento alto y cumplimiento oportuno del calendario de vacunación, encontrando un nivel de significancia del 5%, existiendo relación entre ambas variables, es decir a mayor nivel de conocimiento sobre inmunizaciones habrá cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anguis, N., Esteban, G. (2017). *Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de San Cristóbal. Huancavelica.* [Tesis licenciatura, Universidad Nacional de Huancavelica]. <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1100/TP%20->



[%20UNH.%20ENF.%200082.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR3Nuw6etedMqLBrEBW_iHGNjBYkO1UOkYSWPYKoLaTPeE6Ham8EB--3m_g](#)

Álvarez, F. (2018). *Lactancia materna y vacunas*.

<https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/lactancia-materna-y-vacunasaep#:~:text=La%20lactancia%20materna%20no%20es,siendo%20alimentado%20con%20lactancia%20materna>.

Bandura, A. (1986). *Fundamentos sociales del pensamiento y la acción: una teoría cognitiva social*.

Prentice-Hall, Inc. <https://www.edtick.com/es/news/teoria-del-aprendizaje-social-los-5-pasos-clave-del-proceso-de-aprendizaje-de-ban>

Beltran, J., Rojas, J. (2020). *Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de Salud Buena Vista Barranca*. [Tesis licenciatura, Universidad Nacional de Barranca].

<http://repositorio.unab.edu.pe/handle/UNAB/61>

Bunge, M. (2015). *La investigación científica*. Barcelona: El trébol.

Cabezas, E., Naranjo, D. y Torres, J. (2018). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica* (2da ed.). Sangolquí, Ecuador.

Centro Nacional de Vacunación y Enfermedades Respiratorias (2020). *For Parents: Vaccines for Your Children*.

https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/vaccine-decision-sp.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fspanish%2Fespecialescdc%2Frazonesvacunarse%2Findex.html

Centro para el control y la prevención de enfermedades (CDC, 2020). *Tomar la decisión acerca de las vacunas: Respuesta para las preocupaciones frecuentes*.

<https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/vaccine-decision-sp.html>

Coata, N. (2019). *Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el centro de salud zarzuela, cusco*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Andina del Cusco).



https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3704/Nidia_Tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Condori, N., Murgueitio, C. y Mallque, S. (2020). Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo. *Rev. Visionarios en ciencia y tecnología*. 2020; 5:71-77. 7. <https://doi.org/10.47186/visct.v5i2.33>

Contreras, M.J.; López, G.; López, G; Vázquez, S.; Ibarra, M.A.; Fernández, M. (2021). Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. *Rev Mex Med Forense*, 7(1):39-55. <https://doi.org/10.25009/revmedforense.v7i1.2943>

Comité Asesor de Vacunas. (2018). *Intervalos y compatibilidad entre vacunas*. <https://vacunasaep.org/profesionales/intervalos-ycompatibilidad-entre-vacunas>

Chafloque, E., Escobedo, A. y Vicente, Y. (2018). *Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil de Zapallal*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia). https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Chávez, A. C. F., Carbajo, M. D. L., Comas, L. G., León, G. O., & Andrés, J. M. A. Impacto de la financiación pública de la vacuna frente a neumococo en el cumplimiento de la pauta vacunal. *Revista española de salud pública*. (2021). (95), 101.

Cherem, A., García, C., García, D., Morales, A., Gómez D., García, D., García, C. (2016). *Aprendizaje social de Albert Bandura*. <https://campus.autismodiario.com/wp-content/uploads/2017/07/Vicario2.pdf>

Díaz, C. y Loayza, D. (2022). *Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en menores de un año del Centro de Salud Chota*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Chota).



https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/371/Loayza_Cieza_DR%20%26%20Diaz_Cubas_CM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Dorta García, N. C. (2020). *Estudio descriptivo sobre las actitudes de los padres frente a la vacunación*. [Trabajo fin de grado, Universidad de la Laguna Tenerife].

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/20249/Estudio%20descriptivo%20sobre%20ls%20actitudes%20de%20los%20padres%20frente%20a%20la%20vacunacion..pdf?sequence=1>

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 18 Julio 2022). *Más de 2.4 millones de niños y niñas no han sido vacunados en América Latina y el Caribe*.

<https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/mas-de-24-millones-de-ninos-y-ninas-no-han-sido-vacunados-en-america-latina-y-el-caribe>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019). *Inmunización*.

<https://www.unicef.org/es/inmunizacion>

Gabriel, Z., Loardo, D. y Ramos, C. (2021). Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad. (Tesis de Licenciatura, Universidad Continental).

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV_FCS_504_TE_Gabriel_Loardo_Ramos_2022.pdf

Huamán, Baldomero (2020). *Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 4 años. Puesto de salud el Enterador, Cajamarca*. [Trabajo de grado, Universidad Autónoma AICA].

<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/860/1/Baldomero%20Huam%C3%A1n%20Huam%C3%A1n.pdf>

Izquierdo, R. (2016). *Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre Inmunizaciones y el cumplimiento del Calendario Vacunal*. [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma].

<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/342>

Marín, A., & Jara, J. (2020). *Rol de enfermería en el cumplimiento de esquema regular de vacunación en niños de 2 a 11 meses*. (Tesis de pregrado, Universidad Estatal de Milagro).

<http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/5194>



Meca, Y. (2018). *Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el Puesto de Salud Progreso Bajo. Piura*. [Tesis licenciatura, Universidad Nacional del Callao].

http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3393/MECA%20Y%20MONTENEGRO_TESIS2DA_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mercedes, A. (2019). *¿Cómo funciona y actúa una vacuna?*.

<https://www.bekiasalud.com/articulos/como-funciona-actua-vacuna/>

Ministerio de desarrollo e inclusión social (MIDIS, 2018). *Evaluación de impacto del proyecto de prevención y reducción de la anemia en gestantes y niñas y niños menores entre 6 y 36 meses “Anemia Cero” en el distrito de Curgos, provincia de Sánchez Carrión, La Libertad – Fase: Línea de base*.

<https://evidencia.midis.gob.pe/wp-content/uploads/2019/02/Informe-Evaluacion-Final-5.pdf>

Ministerio de Educación (MINEDU, 02 de noviembre de 2016). Ley 30512. Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la carrera pública de sus docentes. Diario El Peruano, pág. 1.

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-institutos-y-escuelas-de-educacion-superior-y-de-la-c-ley-n-30512-1448564-1/>

Ministerio de Salud (MINSA, 2022). *Situación actual de las coberturas en vacunación: segunda Reunión de la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Intergubernamental en Salud-CIGS-2022*.

<https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-03-11/coberturas-en-vacunacion-segunda-reunion-de-la-secretaria-ejecutiva-de-la-comision-intergubernamental-en-salud-cigs-2022.pdf>

Ministerio de Salud (MINSA, 2019). *Avances y perspectivas en inmunizaciones en Lima-Perú*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5486.pdf>

Ministerio de Salud (MINSA, 2018). *Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación N° 141*.

https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/peru_resolucion_ministerial_719-2018_minsa_establece_el_esquema_nacional_de_vacunacion.pdf

Monzón, B Marceliano, F y Núñez, R (2023), *Conocimientos sobre inmunizaciones y cumplimiento*



del calendario vacunal En madres de lactantes - Curgos 2023 Autoras: Repositorio Universidad Nacional de Trujillo.

Ordoñez, G. (2015). *Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud tipo A Daniel Álvarez Burneo*. [Tesis licenciatura, Universidad Nacional de Loja].

https://pdfs.semanticscholar.org/66be/494c5c95bda971d156e99fb4c63fda93b062.pdf?_ga=2.106940801.366464970.1581700756-589657818.1581700756

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la salud (OPS/OMS, 2020). *Inmunización*.

<https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion#:~:text=La%20inmunizaci%C3%B3n%20es%20el%20proceso,contra%20infecciones%20o%20enfermedades%20posteriores>

Organización Mundial de la Salud (OMS, 22 de abril 2022). *Cobertura vacunal*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

Organización Mundial de la Salud. (2019). *Plan de acción mundial sobre vacunas*.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14206:global-immunization-action-plan&Itemid=72242&lang=es

Organización Mundial de la salud. (2019). *Ciclo de vida del lactante*. [https://www.who.int/es/news-](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding)

[room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding)

Pastor, M. (2018). *Conocimientos sobre inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en la clínica materno infantil Virgen del Rosario*. Lima. [Tesis licenciatura, Universidad San Juan Bautista].

<http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1734/T-TPLE-Mayra%20Alejandra%20Pastor%20Chahua.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Piaget, J. (1896-1980). *Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget*.

https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_desarrollo_cognitivo_de_Piaget

Quispe, N. y Valencia, R. (2020). Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Vol. 13 Núm. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*.



https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345

Rengifo, G. (2021). *Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 18 meses en una IPRESS de Iquitos*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Científica del Perú).

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1622/GLADYS%20RENGIFO%20GARCIA%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Riquelme, I., Álvarez, S., Ramos, V. y Saborido, L. (2016). Breves consideraciones sobre la bioética en la investigación clínica. *Revista Cubana de Farmacia*, 50(3), 1-5.

<http://www.revfarmacia.sld.cu/index.php/far/article/view/47/52>

Ribera, W. (2 de julio de 2016). *Componentes de las actitudes*.

<https://psi121f.wordpress.com/2016/07/02/componentes-de-las-actitudes/>

Rojas, J., Silva, C. (2017). *Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años centro de salud liberación social – Trujillo 2016*. [Tesis licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego].

http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2442/1/RE_ENFE_JAQUELIN.ROJAS_CAR MEN.SILVA_CONOCIMIENTO.MATERO.SOBRE.INMUIZACIONES.Y.CUMPLIMIEN TO_DATOS.PDF?fbclid=IwAR3D-fRaX1ZHTkqtoMLqYn20nEbiUMUzmG7ArALzOMjs_j8WAIYHdLuSANc

Salinas, U. (2015). *Factores sociodemográficos, culturales y el cumplimiento del calendario de inmunizaciones en lactantes, Puesto de Salud I-2 Masusa. Punchana*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana).

<http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/3565>

Samaniego, M. (2017). *Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud N°3 de Loja*. [Tesis licenciatura, Universidad Nacional de Loja]. Repositorio institucional UN.

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19557/1/Mónica%20Estefanía%20Samaniego%20Ordóñez.pdf>



Solís, H., Vínces, T., Valencia, E. y Ponce, J. (2018). Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López. *Dominio de las Ciencias*.

https://www.google.com/search?sxsrf=APwXEdfM3m7LPISzsvDZM_RtY_IXS5oN_A:1685308390522&q=elaborar+un+estudio+titulado+Factores+socioculturales+que+inciden+en+el+cumplimiento+del+esquema+de+inmunizaci%C3%B3n+en+ni%C3%B1os+menores+de+un+a%C3%B1o+que+acuden+al+Centro+de+Salud+Puerto+L%C3%B3pez,+Ecuador.&sa=X&ved=2ahUKEwjzqtD_9pj_AhVlrpUCHQa8Az0QgwN6BAgDEAE&biw=1366&bih=617&dpr=1

Valdivia, K. (2016). *Conocimiento sobre inmunizaciones y su relación con factores sociodemográficos de madres con niños menores de dos años*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann).

<http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2403>

Veliz, L., Campos, C. y Vega, P. (2016). Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. *Rev. Chil. Infectol.* vol.33 N°.1

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000100005

Zapata, L. (2020). *Conocimiento de inmunizaciones en madres de lactantes menores y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación del centro de salud san juan de salinas*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Los Andes).

<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2490/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

