



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,
Volumen 8, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5

**NEUROEDUCACIÓN Y TRABAJOS REMOTOS
PARA MEJORAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
Y EMPRESARIALES:
UNA INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL**

**NEUROEDUCATION AND REMOTE JOBS TO IMPROVE
EDUCATIONAL AND BUSINESS SYSTEMS:
A CONCEPTUAL INTRODUCTION**

Luís Alfonso Velásquez-Pérez

Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria, Colombia

Nicolás Parra-Bolaños

Asociación Educar para el Desarrollo Humano, Argentina

Germán Eduardo Londoño-Cardona

Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria, Colombia

Mauro Argely Aguiar-Chavarría

Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria, Colombia

Camilo Castaño-Silva

Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria, Colombia

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14502

Neuroeducación y Trabajos Remotos para Mejorar Los Sistemas Educativos y Empresariales: Una Introducción Conceptual

Luís Alfonso Velásquez Pérez¹

luisvelasquez93@tdea.edu.co

<https://orcid.org/0000-0001-8908-2433>

Tecnológico de Antioquia
Institución Universitaria
Colombia

Nicolás Parra Bolaños

nicolasparra@asociacioneducar.com

<https://orcid.org/0000-0002-0935-9496>

Asociación Educar para el Desarrollo Humano
Buenos Aires, Argentina

Germán Eduardo Londoño Cardona

londono@tdea.edu.co

Tecnológico de Antioquia
Institución Universitaria
Colombia

Mauro Argely Aguiar Chavarría

mauro.aguiar@tdea.edu.co

Tecnológico de Antioquia
Institución Universitaria
Colombia

Camilo Castaño Silva

camilo.castano99@tdea.edu.co

Tecnológico de Antioquia
Institución Universitaria
Colombia

RESUMEN

Los trabajos remotos, que fundamentalmente se ejecutan por medio del uso prolongado e intensificado de internet y de servicios de redes sociales y telecomunicaciones, son un tipo de tecnología que no es secundaria, sino que ha llegado en pleno siglo XXI, para quedarse con nosotros de forma permanente y cambiar para siempre, las modalidades de empleo para el ser humano moderno. El objetivo de este artículo, consistió en la revisión de un conjunto de artículos científicos y estudios en los que se analiza y compara el impacto que el teletrabajo y la neuroeducación están teniendo en la última década, para constituirse como herramientas indispensables para las labores de las nuevas generaciones y cómo este ejercicio está moldeando nuestro mundo de formas versátiles y cada vez más dinámicas.

Palabras clave: neuroeducación, teletrabajo, impacto social, telecomunicaciones, sociedad

¹ Autor principal

Correspondencia: luisvelasquez93@tdea.edu.co

Neuroeducation and Remote Jobs to Improve Educational and Business Systems: A Conceptual Introduction

ABSTRACT

Remote jobs, which are fundamentally carried out through the prolonged and intensified use of the Internet and social networking and telecommunications services, are a type of technology that is not secondary, but has arrived in the 21st century, to stay with us forever. permanently and change forever, the modalities of employment for the modern human being. The objective of this article consisted of the review of a set of scientific articles and studies in which the impact that teleworking and neuroeducation are having in the last decade is analyzed and compared, to become indispensable tools for the work of new generations and how this exercise is shaping our world in versatile and increasingly dynamic ways.

Keywords: neuroeducation, telecommuting, social impact, telecommunications, society

Artículo recibido 10 septiembre 2024

Aceptado para publicación: 12 octubre 2024



INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el trabajo remoto, que de ahora en adelante denominaremos como: “teletrabajo” y la flexibilidad laboral han pasado de ser alternativas poco comunes a convertirse en pilares fundamentales de la gestión de las organizaciones modernas. Esta transformación ha sido impulsada, en gran medida, por la aceleración tecnológica y por acontecimientos globales como la pandemia de COVID-19, que forzó a millones de trabajadores y empresas a adaptarse rápidamente a nuevas formas de trabajo. Lo que antes se consideraba un beneficio exclusivo para ciertos sectores o empleados ha demostrado ser una opción viable y, en muchos casos, preferible para una variedad de industrias, abriendo nuevas puertas para que la neuroeducación, también entre a formar parte de la vida de las personas y de los sectores empresariales y educativos con gran fuerza, pues las generaciones más nuevas, tienen una tendencia a pensar en su bienestar, en su salud mental, en su integridad y en su beneficio personal por encima de cualquier interés corporativo (Barrett, Howlett, Lal & McKinstry, 2024; Bhamra, Gallagher & Patel, 2024); Charalambous, Hollingdrake & Currie, 2024).

El teletrabajo, implica la posibilidad de realizar tareas desde cualquier lugar fuera de la oficina física, y la flexibilidad laboral, permite a los empleados ajustar sus horarios y modalidades de trabajo según sus necesidades, ofreciendo beneficios tanto a las empresas como a los empleados. Desde una mayor armonización entre la vida laboral y personal, hasta la reducción de costos operativos, las ventajas son innegables. Sin embargo, también surgen desafíos importantes, como la necesidad de garantizar la productividad, mantener la cohesión del equipo y enfrentar las nuevas demandas tecnológicas y de ciberseguridad y es justo en estos puntos en donde la neuroeducación tiene bastantes fortalezas técnicas para ofrecer en los entornos laborales, pues es una disciplina científica que está en condiciones de mejorar la calidad de vida de todo el personal de trabajo por medio de técnicas y estrategias de mejorías en la comunicación y la expresión de emociones (Bonica, Johns & Jadvar, 2024; Devagiri, Ariyasena, Siriwardhana & Sumanasena, 2024; Shelke, Veerubhotla, Lee & Lee, 2024).

Este artículo tiene como objetivo analizar en profundidad los beneficios, desafíos y oportunidades que plantea el teletrabajo junto a la neuroeducación desde sus principios básicos y la flexibilidad laboral en el contexto administrativo, lo que se ha ejecutado por medio de un riguroso estudio de revisión.



A través de un enfoque multidisciplinario, se explora cómo las organizaciones pueden adaptarse a estos cambios, el papel crucial del liderazgo en la gestión de equipos remotos y las tendencias futuras que podrían redefinir el mundo laboral tal como lo conocemos.

El concepto de teletrabajo desde una perspectiva de la neuroeducación, aunque parece muy moderno, tiene sus raíces en la década de 1970, cuando Jack Nilles, un ingeniero espacial estadounidense, acuñó el término "telecommuting" (teletrabajo en español) mientras buscaba una solución para reducir el tráfico en las grandes ciudades. En un momento en que las tecnologías de la comunicación aún no estaban tan desarrolladas, Nilles vislumbró la posibilidad de que los empleados trabajaran desde ubicaciones fuera de las oficinas tradicionales, utilizando líneas telefónicas para mantenerse conectados con sus empleadores. Sin embargo, esta idea no se popularizó de inmediato debido a la falta de infraestructura tecnológica y apenas empieza a emerger en la década de 1990 con mayor fuerza en los países de Hispanoamérica (Cho, You, Hodgson, Massimo & Demiris, 2024; Sarik, Matsuda, Garber, Hernandez & Terrell, 2024; Yu, Petersen, Reid, Rosenbloom & Warner, 2024).

Con el auge de internet a partir de los años 90, el teletrabajo empezó a ser una opción más viable. Las empresas comenzaron a aprovechar las ventajas del correo electrónico, las redes y las tecnologías de comunicación instantánea para permitir que algunos empleados trabajaran desde sus hogares. A medida que los costos de los equipos informáticos disminuían y la conectividad mejoraba, el teletrabajo se expandió, aunque seguía siendo una práctica limitada a ciertos sectores, como la tecnología y los servicios profesionales y es precisamente, después de los años 2000, donde la neuroeducación comienza a tener una presencia mucho más fuerte en todo el mundo, por medio del poderío y el alcance de las redes sociales y de todos los grupos científicos destacados y reconocidos por llevar a cabo libros, conferencias y comunicados amables para los lectores y público interesado en la neuroeducación aplicada a todos los sectores (González & Parra-Bolaños, 2023; Peñuela Velásquez, Pulido Ocampo & Parra Bolaños, 2024; Teti, Murray, Orange, Page & Kankam, 2023).

METODOLOGÍA

El presente artículo es de revisión se construyó mediante la ejecución y desarrollo de una completa matriz de estudios e investigaciones, los cuales fueron retomados de tres de las más relevantes bases de datos científicas del mundo académico: Web of Science, Scopus y Latindex, con el propósito de indagar

tres conceptos clave: Teletrabajo, Neuroeducación y Entornos Laborales. Se tomaron estudios clínicos, conceptuales y también longitudinales de los dos últimos años, lo que representó: 2024 y 2023, pues se ha hecho un esfuerzo en rescatar los estudios de última generación en las temáticas abordadas, posibilitando que la intención de la presente investigación fuese la de clasificar los aportes contemporáneos más sofisticados en los tres conceptos antes mencionados, con un total de 2.337 artículos, los cuales permitieron de forma rigurosa, retomar ensayos clínicos randomizados y revisiones, que posteriormente se decantaron hasta un total de 30 investigaciones, que se estructuraron como la totalidad de manuscritos referenciados en este estudio, tras aplicarle una metodología de criterios de inclusión y exclusión que estuvo soportada todo el tiempo en la literatura científica que conservara mayor coherencia y consonancia con lo propuesto por esta investigación de tipo conceptual.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El verdadero punto de inflexión ocurrió durante la pandemia de COVID-19 en 2020, cuando millones de empresas se vieron obligadas a adoptar el teletrabajo de manera masiva y repentina y en donde los grandes empresarios y muchos gobiernos, se sintieron obligados a no solo usar el teletrabajo para el sostenimiento de sus economías, sino que ahí incursionaron las técnicas de neuroeducación para ayudar a manejar el estrés y la ansiedad provocados por el confinamiento y el uso excesivo de dispositivos móviles. En cuestión de semanas, este pasó de ser una opción flexible a una necesidad absoluta para la continuidad de los negocios. Esta emergencia global no solo aceleró la adopción de tecnologías como videoconferencias, plataformas de colaboración y gestión de proyectos en línea, sino que también cambió la percepción sobre la efectividad del trabajo remoto (Chowell & Lawson, 2024; Kabbes, Bugra, Wissanji & Osmanliu, 2024; Sharma, Feldman & Sharma, 2024).

Hoy en día, el teletrabajo y la neuroeducación se han consolidado como una modalidad laboral preferida en muchas organizaciones, pues cuando una empresa es capaz de impartir capacitaciones y entrenamiento a su personal en competencias específicas del cargo, pero también en habilidades emocionales, desde la neuroeducación, está más que claro que, los índices de tensión y de cansancio o agotamiento mental tienden a disminuir dentro de las organizaciones. Si bien surgió como una medida temporal para hacer frente a una crisis global, ha demostrado ser un modelo sostenible que aporta beneficios tanto para las empresas como para los empleados.

Las tecnologías de la nube, la inteligencia artificial y la ciberseguridad continúan evolucionando, permitiendo que el teletrabajo sea cada vez más eficiente y accesible, lo que sugiere que esta modalidad seguirá creciendo en los próximos años y su expansión será aún mayor, si es que se siguen usando las herramientas devenidas de la neuroeducación para velar por el bienestar de los empleados (Almeida, Lima, Santos & Silva, 2023; English, Fritz & Gomes-Osman, 2023; Peñuela Velásquez, Mendoza Múzquiz, Martínez Saldaña & Parra Bolaños, 2024).

El teletrabajo y la flexibilidad laboral no son conceptos únicos, sino que abarcan varias modalidades que se adaptan a las necesidades tanto de las organizaciones como de los empleados. Estas opciones han ganado relevancia debido a su capacidad para ofrecer un equilibrio entre la vida personal y profesional, mejorando la productividad y la satisfacción laboral y cuando las personas aprenden a conocer sus emociones, a transitarlas y a tener una comunicación efectiva de las mismas en entornos laborales, ciertamente, las quejas bajan, las enfermedades empiezan a presentarse menos y el ambiente laboral mejora significativamente, haciendo que, entre más neuroeducación exista en los ambientes empresariales, tanto más calidad de vida tendremos (DeBolt, Rheuban & Harris, 2023; Duffy, Evans, Bennett, Hady & Palaniappan, 2023; Galvin, Desselle, Gavin, McNicholas, Cullinan & Hayden, 2024; Gonzalez & Parra Bolaños, 2024).

El teletrabajo total implica que el empleado realiza todas sus actividades laborales de forma remota, sin necesidad de asistir a una oficina física. Esta modalidad ha crecido rápidamente gracias a las mejoras tecnológicas, como las plataformas de videoconferencia, la computación en la nube y las herramientas de gestión de proyectos. El teletrabajo total es común en sectores como la tecnología, el diseño gráfico, la consultoría y el marketing digital, donde las tareas pueden realizarse completamente en línea. Los empleados suelen disfrutar de mayor flexibilidad geográfica y reducción en los tiempos de desplazamiento, pudiendo disfrutar no solo de su trabajo, sino también de saber que cuentan con herramientas que les permitirán tener más libertad, más comodidad y especialmente, sentirse más autónomos y dinámicos en sus empleos, sin sacrificar sus tiempos de descanso y ocio (Huang, Yeung, Eiland, Huang, Raymond & Klonoff, 2024; Jensen, Rohde, Muro, Schweppe & Vanderpool, 2024; Osman, Churruca, Ellis, Luo & Braithwaite, 2024; Rabbani, Bogulski, Allison, Eswaran & Hayes, 2024).

CONCLUSIONES

Como casi todos los demás campos de las ciencias, la neuroeducación está en condiciones de prestar una importante labor junto al teletrabajo y trabajos remotos, lo que puede hacer muy bien junto a la atención sanitaria, pues por medio de los servicios de redes sociales y telecomunicaciones disponibles en la actualidad y de fácil acceso mediante dispositivos móviles, resulta muy sencillo permitir que todas las generaciones accedan a servicios de salud mental, pues estos están cambiando rápidamente en esta era de la tecnología digital y es ahí donde las estrategias de psicoeducación y autocuidado se podrían fortalecer con mayor fuerza y tener un alcance mucho más consolidado entre poblaciones de todas las condiciones sociales y todos los rangos de edad posibles que comienzan a hacer su vida laboral dentro del teletrabajo (Parra-Bolaños, Bedoya Tabares, Echeverry Gómez, Arenas Pineda & Cano, 2023; Zhou, Pavlakos, Clark, Jue & Clinard, 2023).

Un ejemplo obvio de esto es la telesalud (también llamada telemedicina), que es la prestación de servicios de atención médica (incluidos: diagnóstico, consulta, tratamiento, educación, gestión de la atención y autogestión del paciente) utilizando comunicación audiovisual electrónica bidireccional en tiempo real, tecnologías de neuroeducación y videoconferencias motivacionales.

La telesalud ofrece a los pacientes una opción conveniente de atención cuando la necesitan, ahorrando tiempo y costos. La clave es encontrar el equilibrio entre la telesalud y la atención tradicional en persona, y educar a los consumidores sobre cuándo utilizarla y los beneficios que ello conlleva (Restrepo, Henríquez, Torre & Graber, 2023; Sullivan, Curtin, Flynn, Cronin, Mahony & Trujillo, 2024).

Finalmente, la neuroeducación ha conseguido diseminarse con gran éxito por medio del teletrabajo y de las redes sociales, haciendo que, en idioma español, se estén alcanzando muchos logros, especialmente, gracias a la gestión incansable de instituciones universitarias, instituciones de educación no formal y de laboratorios dedicados a llevar las aportaciones de la neuroeducación a todos los rincones de las naciones en vías de desarrollo y generando contenidos accesibles, de fácil lectura y comprensión, además de entretenidos y más conectados con las múltiples realidades y adversidades que atraviesan las personas que se dedican al teletrabajo en toda Latinoamérica y el Caribe, propiciando que la neuroeducación se esté dando a conocer en más entornos digitales y virtuales hasta permitir la creación



de ambientes agradables, seguros y amables dentro del cambiante mundo del teletrabajo contemporáneo y acoplándose a los desafíos y retos que las nuevas modalidades virtuales de trabajo requieren.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Almeida, O. A. E., Lima, M. E. F., Santos, W. S., & Silva, B. L. M. (2023). Telehealth strategies in the care of people with chronic kidney disease: integrative review. Estrategias de telesalud en la atención de personas con enfermedad renal crónica: revisión integradora. *Revista latinoamericana de enfermagem*, 31, e4049. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6824.4049>
- Barrett, S., Howlett, O., Lal, N., & McKinstry, C. (2024). Telehealth-Delivered Allied Health Interventions: A Rapid Umbrella Review of Systematic Reviews. *Telemedicine journal and e-health : the official journal of the American Telemedicine Association*, 30(6), e1649–e1666. <https://doi.org/10.1089/tmj.2023.0546>
- Bhamra, I. B., Gallagher, J. E., & Patel, R. (2024). Telehealth technologies in care homes: a gap for dentistry?. *Journal of public health (Oxford, England)*, 46(1), e106–e135. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdad258>
- Bonica, G. M., Johns, R. W., & Jadvar, H. (2024). Telehealth and Telemedicine: Regulatory and Medicolegal Landscape. *Clinical nuclear medicine*, 49(7), 644–647. <https://doi.org/10.1097/RLU.0000000000005254>
- Charalambous, J., Hollingdrake, O., & Currie, J. (2024). Nurse practitioner led telehealth services: A scoping review. *Journal of clinical nursing*, 33(3), 839–858. <https://doi.org/10.1111/jocn.16898>
- Cho, H., You, S. B., Hodgson, N., Massimo, L., & Demiris, G. (2024). Characteristics of Telehealth Interventions for Adult Patients with Chronic Pain and Family Care Partners. *Telemedicine journal and e-health : the official journal of the American Telemedicine Association*, 30(5), 1239–1261. <https://doi.org/10.1089/tmj.2023.0514>
- Chowell, G., & Lawson, A. (2024). Harnessing Telehealth: Improving Epidemic Prediction and Response. *American journal of public health*, 114(2), 146–148. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2023.307547>
- DeBolt, C. L., Rheuban, K. S., & Harris, D. (2023). Telehealth Services: Improving Equity in Pulmonary Health Outcomes. *Clinics in chest medicine*, 44(3), 651–660.



- <https://doi.org/10.1016/j.ccm.2023.03.017>
- Devagiri, B., Ariyasena, A. D. K., Siriwardhana, D. D., & Sumanasena, S. (2024). Telehealth services for children with neuro-developmental disabilities in the Asia-Pacific region: A systematic review. *Child: care, health and development*, 50(1), e13192. <https://doi.org/10.1111/cch.13192>
- Duffy, L. V., Evans, R., Bennett, V., Hady, J. M., & Palaniappan, P. (2023). Therapeutic Relational Connection in Telehealth: Concept Analysis. *Journal of medical Internet research*, 25, e43303. <https://doi.org/10.2196/43303>
- English, C., Fritz, N. E., & Gomes-Osman, J. (2023). Telehealth Models of Service Delivery-A Brave New World. *Journal of neurologic physical therapy : JNPT*, 47(4), 187–188. <https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000457>
- Galvin, E., Desselle, S., Gavin, B., McNicholas, F., Cullinan, S., & Hayden, J. (2024). Training Service Users in the Use of Telehealth: Scoping Review. *Journal of medical Internet research*, 26, e57586. <https://doi.org/10.2196/57586>
- Gonzalez , R., & Parra Bolaños, N. (2024). Neuropsicología de la Inteligencia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 01-25. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.9371
- González, R., & Parra-Bolaños, N. (2023). Neuropsicología de los trastornos de ansiedad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 5206-5221. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4825
- Huang, J., Yeung, A. M., Eiland, L. A., Huang, E. S., Raymond, J. K., & Klonoff, D. C. (2024). Telehealth Fatigue: Is It Real? What Should Be Done?. *Journal of diabetes science and technology*, 18(1), 196–200. <https://doi.org/10.1177/19322968221127253>
- Jensen, R. E., Rohde, J. A., Muro, A. H., Schweppe, C. A., & Vanderpool, R. C. (2024). Analysis of Telehealth Discussion Trends on Reddit (2019-2022). *Telemedicine journal and e-health : the official journal of the American Telemedicine Association*, 30(6), e1790–e1797. <https://doi.org/10.1089/tmj.2023.0651>
- Kabbes, N., Bugra, A., Wissanji, H., & Osmanlliu, E. (2024). Telehealth for Indigenous Children Worldwide: A Scoping Review. *Journal of pediatric surgery*, 59(5), 908–917. <https://doi.org/10.1016/j.jpedsurg.2024.01.041>



- Osman, S., Churruca, K., Ellis, L. A., Luo, D., & Braithwaite, J. (2024). The Unintended Consequences of Telehealth in Australia: Critical Interpretive Synthesis. *Journal of medical Internet research*, 26, e57848. <https://doi.org/10.2196/57848>
- Parra-Bolaños, N., Bedoya Tabares, S., Echeverry Gómez, A., Arenas Pineda, D., & Cano, J. A. (2023). Avances y desarrollos de las neurociencias para ayudar a víctimas de la guerra: Un estudio de revisión. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 9066-9075. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.6012
- Peñuela Velásquez, L. A., Pulido Ocampo, C. A., & Parra Bolaños, N. (2024). La neuroeducación como disciplina científica de apoyo para prevenir el estrés infantil. *Emergentes - Revista Científica*, 4(2), 493–502. <https://doi.org/10.60112/erc.v4i2.157>
- Peñuela Velásquez., L. A., Mendoza Múzquiz, P. L., Martínez Saldaña, D. E., & Parra Bolaños, N. (2024). Neuroeducación y Medicina Conductual: Herramientas Indispensables para mejorar la Calidad de Vida en Hospitales y en Casa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 10081-10091. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10324
- Rabbani, M., Bogulski, C. A., Allison, M. K., Eswaran, H., & Hayes, C. (2024). Telehealth and Willingness to Pay for Internet Services. *Telemedicine journal and e-health : the official journal of the American Telemedicine Association*, 30(7), 1880–1891. <https://doi.org/10.1089/tmj.2023.0692>
- Restrepo, J. A., Henriquez, R., Torre, D., & Graber, M. L. (2023). The physical exam and telehealth: between past and future. *Diagnosis (Berlin, Germany)*, 11(1), 1–3. <https://doi.org/10.1515/dx-2023-0154>
- Sarik, D. A., Matsuda, Y., Garber, K., Hernandez, M., & Terrell, E. A. (2024). Perspectives on Telehealth Use with the Neonatal Population: Policy, Practice, and Implementation Considerations. *Critical care nursing clinics of North America*, 36(1), 135–146. <https://doi.org/10.1016/j.cnc.2023.09.003>
- Sharma, V., Feldman, M., & Sharma, R. (2024). Telehealth Technologies in Diabetes Self-management and Education. *Journal of diabetes science and technology*, 18(1), 148–158. <https://doi.org/10.1177/19322968221093078>



- Shelke, S., Veerubhotla, K., Lee, Y., & Lee, C. H. (2024). Telehealth of cardiac devices for CVD treatment. *Biotechnology and bioengineering*, 121(3), 823–834. <https://doi.org/10.1002/bit.28637>
- Sullivan, M. O., Curtin, M., Flynn, R., Cronin, C., Mahony, J. O., & Trujillo, J. (2024). Telehealth interventions for transition to self-management in adolescents with allergic conditions: A systematic review. *Allergy*, 79(4), 861–883. <https://doi.org/10.1111/all.15963>
- Teti, S., Murray, L. L., Orange, J. B., Page, A. D., & Kankam, K. S. (2023). Telehealth Assessments and Interventions for Individuals With Poststroke Aphasia: A Scoping Review. *American journal of speech-language pathology*, 32(3), 1360–1375. https://doi.org/10.1044/2023_AJSLP-22-00324
- Yu, J., Petersen, C., Reid, S., Rosenbloom, S. T., & Warner, J. L. (2024). Telehealth and Technology: New Directions in Cancer Care. *Cancer journal (Sudbury, Mass.)*, 30(1), 40–45. <https://doi.org/10.1097/PPO.0000000000000692>
- Zhou, C., Pavlakos, R., Clark, M., Jue, V. I., & Clinard, V. B. (2023). Pharmacy Telehealth Services: Perspectives From an Academic Medical Center. *Journal of pharmacy practice*, 36(2), 350–356. <https://doi.org/10.1177/08971900211030652>

