



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,
Volumen 8, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5

PRÁCTICAS MATERNAS DE ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE PESO EN PREESCOLARES EN UNA POBLACIÓN MEXICANA

**MATERNAL FEEDING PRACTICES AND NUTRITIONAL
STATUS OF PRESCHOOLERS IN A FIRST-LEVEL UNIT**

Sarahi Mildred Salinas Ruiz

Instituto Mexicano del Seguro Social - México

María Tula Cuevas Acuña

Instituto Mexicano del Seguro Social - México

Alberto Limón Aguilar

Instituto Mexicano del Seguro Social - México

Ricardo Villaseñor Godínez

Investigador Independiente

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14779

Prácticas Maternas de Alimentación y su relación con el nivel de peso en preescolares en una población mexicana

Sarahi Mildred Salinas Ruiz¹

smildred1227@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-3925-9865>

Unidad Medico Familiar No. 7
Instituto Mexicano del Seguro Social
Tlaxcala, México

María Tula Cuevas Acuña

maritca71@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3223-9206>

Hospital General de Zona/ Medicina Familiar
No. 2
Instituto Mexicano del Seguro Social
Tlaxcala, México

Alberto Limón Aguilar

drlimon1971@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-1964-9926>

Instituto Mexicano del Seguro Social
Tlaxcala, México

Ricardo Villaseñor Godínez

rivigo.uatxq@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-8593-979X>

Investigador Independiente

RESUMEN

La edad preescolar es una etapa de la vida que representa una oportunidad importante para que los padres faciliten el establecimiento de hábitos alimentarios y comportamientos saludables. Objetivo: investigar si las prácticas maternas de alimentación se relacionaban con el nivel de peso de preescolares de una unidad médica de primer nivel. Metodología: estudio transversal y descriptivo. Se encuestaron madres o tutores de preescolares entre 3 y 6 años, sexo indistinto. Las madres contestaron un cuestionario de datos generales y el Cuestionario Integral de Prácticas Maternas de Alimentación (CIPA), de los preescolares se clasificó el peso de acuerdo a índice de masa corporal. Análisis estadístico: frecuencias, porcentajes, mediana, rango intercuartil, análisis bivariado con χ^2 de Pearson en el programa SPSS 24. Resultados: se incluyeron 278 madres o tutores; el 66% de los preescolares presentaron peso normal, 23% peso bajo, y el 30% sobrepeso u obesidad; solo una pregunta de tres prácticas (involucramiento, presión para comer y control del hijo) e ingreso mensual bajo se relacionaron con peso bajo ($p < .05$). Conclusión: la prevalencia de bajo peso fue mayor a lo reportado, una pregunta de tres prácticas de alimentación e ingreso mensual bajo se relacionaron con bajo peso.

Palabras clave: obesidad, bajo peso, prácticas de alimentación, preescolar

¹ Autor Principal

Correspondencia: smildred1227@gmail.com

Maternal feeding practices and nutritional status of preschoolers in a first-level unit

ABSTRACT

Preschool age is a stage of life that represents an important opportunity for parents to facilitate the establishment of healthy eating habits and behaviors. Objective: to investigate whether maternal feeding practices were related to the weight level of preschoolers in a first level medical unit. Methodology: cross-sectional and descriptive study. Mothers or guardians of preschoolers between 3 and 6 years of age, sex indistinct, were surveyed. The mothers answered a general data questionnaire and the Integral Questionnaire of Maternal Feeding Practices (CIPA), the preschoolers' weight was classified according to body mass index. Statistical analysis: frequencies, percentages, median, interquartile range, bivariate analysis with Pearson's X² in SPSS 24. Results: 278 mothers or guardians were included; 66% of the preschoolers presented normal weight, 23% underweight, and 30% overweight or obese; only one question of three practices (involvement, pressure to eat and control of the child) and low monthly income were related to low weight ($p < .05$). Conclusion: underweight prevalence was higher than reported, one question out of three feeding practices and low monthly income were related to underweight.

Keywords: obesity, underweight, feeding practices, preschool

*Artículo recibido 10 septiembre 2024
Aceptado para publicación: 12 octubre 2024*



INTRODUCCIÓN

La prevalencia de obesidad y sobrepeso aumentó un 300% en las últimas cuatro décadas, en México en la encuesta ENSANUT 2018 el 35.5% de niños presentó algún grado de obesidad (Ramos-Sánchez , y otros, 2022). De no realizar alguna intervención se calcula que los niños con obesidad mantendrán su condición en la adolescencia y en la edad adulta provocando enfermedades crónico-degenerativas y mayor costo social y sanitario (Nazar-Carter, y otros, 2022).

La obesidad puede ser generada por la presencia de enfermedad endocrina o la combinación de factores ambientales (desproporción de la ingesta calórica, estilo de vida sedentaria); genéticos (genes involucrados en la regulación del apetito y el gasto de energía); psicológicos (consumo de alimentos en forma de recompensa, desvío de problemas, carencias, tristezas, frustraciones, inseguridades, estrés o aburrimiento) y familiares (entorno social, adquisición de hábitos nutricionales, gustos y forma de consumo de alimentos) (Ramos-Sánchez , y otros, 2022) (Muñoz-Muñoz & Arango-Álzate, 2017) (Ayala, Monge-Rojas, King, Hunter, & Berge, 2021).

Los padres de familia impactan de forma positiva o negativa en las actitudes, creencias y comportamientos de sus hijos, creando buenos o malos hábitos alimentarios, mediante las prácticas de alimentación que llevan a cabo. Se define a las prácticas de alimentación como los comportamientos específicos que se tienen con los hijos a la hora de comer, utilizando técnicas de negociación, persuasión, restricción, recompensa o presiones a través de premios no alimentarios; éstas cambian según la cultura y tradición de cada familia, tipo y características del lugar donde viven, distribución de los alimentos y creencias sobre cada alimento disponible, dichas prácticas se relacionan con el estado nutricional de los menores (Beckers, Karssen, Vink, Burk, & Larsen, 2021) (Wang, y otros, 2023).

El Cuestionario Integral de Prácticas maternas de Alimentación (CIPA) con 49 preguntas, dividido en 12 practicas: control del hijo, regulación emocional, fomentar balance y variabilidad, medio ambiente saludable, alimento como recompensa, involucramiento, modelaje, monitoreo, presión para comer, restricción por salud, restricción por control de peso, enseñanza con respecto a la nutrición, validado en población mexicana con un alfa de Cronbach mayor a 0.6 (Ángel-García, Flores-Peña, Trujillo-Hernández, Ávila-Alpirez, & Gutiérrez-Valverde, 2021) (Saltman, y otros, 2018).



Los hábitos de alimentación aprendidos los primeros años de vida tienen un valor predictivo en el grado de nutrición de los niños, incurrir en prácticas de alimentación erróneas favorece la malnutrición de los infantes y la presencia de desnutrición, sobrepeso y obesidad (Kim-Herrera, y otros, 2021).

Objetivo principal: investigar si las prácticas maternas de alimentación se relacionan con el nivel de peso de preescolares de una unidad médica de primer nivel en Tlaxcala.

METODOLOGÍA

Estudio descriptivo, transversal, realizado en la Unidad Médica Familiar 07, Santa Inés Zacatelco, Tlaxcala, México del Instituto Mexicano del Seguro Social; el periodo de recolección de información fue de marzo a julio del 2023. Se incluyeron madres o tutores de preescolares de 3 a 6 años, sexo indistinto, se excluyeron preescolares con enfermedades congénitas o endocrinas para predisponer obesidad; previa firma del consentimiento informado, se aplicó un cuestionario a madres o tutores para obtener la siguiente información: encargado de la alimentación, edad materna, estado civil, escolaridad, número de hijos, ocupación y nivel socioeconómico de acuerdo con la encuesta nacional de ingreso de gasto de los hogares 2020. El nivel socioeconómico se clasificó en cinco niveles: muy alta, alta, media, baja y media baja (INEGI, 2021); además el CIPA. Los datos obtenidos de los preescolares fueron: edad, sexo, asistencia al preescolar, también se pesaron y midieron para calcular el índice de masa corporal (IMC) y clasificar el nivel de peso de acuerdo con el percentil señalado en las gráficas propuestas por la OMS para edad y sexo (CENETEC, 2013).

Se calculó el tamaño de muestra para poblaciones finitas, considerando 2290 preescolares derechohabientes, Z_{α} 95%, error 0.05 y prevalencia 29%, $n = 278$ encuestas, el tipo de muestreo fue por casos consecutivos.

El proyecto fue aceptado por el comité de ética estatal con número de registro R-2023-2902-006

El análisis de los datos se realizó con el programa SPSS versión 24. Se utilizaron frecuencias, porcentajes mediana y rango intercuartil (RIC) para variables cualitativas y cuantitativas, para relacionar el nivel de peso con las prácticas de alimentación χ^2 de Pearson o prueba exacta de Fisher, se consideró significancia estadística $p < .05$.



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Ilustraciones, Tablas Figuras

Tabla 1. Datos generales de madres

Variables		Mediana	RIQ
Edad (años)		29	25 – 35
Número hijos		2	1 – 4
		Frecuencia	Porcentaje
Estado civil	Soltera	43	15.5
	Casada	121	43.5
	Unión libre	114	41.0
Escolaridad	Primaria	15	5.4
	Secundaria	96	34.5
	Preparatoria	112	40.3
	Licenciatura	54	19.4
	Postgrado	1	0.4
Ocupación	Ama de casa	143	51.4
	Comerciante	11	4.0
	Empleada y obrera	96	34.5
	Profesionista	27	9.7
	Otras	1	0.4
Nivel socioeconómico	Muy bajo	248	89.2
	Bajo	22	7.9
	Medio	5	1.8
	Alto	2	0.7
	Muy alto	1	0.4

Fuente: encuesta, RIQ: rango intercuartil

Tabla 2. Prácticas de Alimentación y su relación con nivel de peso de preescolares

Dominios	Preguntas	En desacuerdo	Ligero desacuerdo	Neutral	Ligeramente acuerdo	De acuerdo	Peso * p
Fomentar balance y variabilidad	24	9	5	16	16	232	0.082
	26	9	8	13	18	230	0.242
	38	5	2	15	27	229	0.230
	14	8	5	34	19	212	0.653
	16	225	24	16	6	7	0.260



Medio ambiente saludable	22	9	9	30	25	205	0.367
	37	231	19	17	7	4	0.895
Alimento como recompensa	23	156	31	54	22	15	0.133
	36	112	21	29	15	101	0.108
	19	134	33	30	28	53	0.246
Involucramiento	15	42	26	41	20	149	0.173
	20	73	21	59	19	106	0.863
	32	60	19	32	20	147	0.022
Presión para comer	17	34	23	43	28	150	0.171
	30	71	15	54	27	111	0.413
	39	59	17	49	20	133	0.123
	49	166	15	32	19	46	0.037
Modelaje	44	5	11	32	26	204	0.298
	46	21	8	19	32	198	0.231
	47	7	10	19	22	220	0.385
	48	6	8	20	24	220	0.200
Restricción por salud	21	41	16	34	23	164	0.847
	28	47	12	23	28	168	0.106
	40	66	16	42	21	133	0.948
	43	38	11	27	15	187	0.294
Restricción por control de peso:	18	37	21	25	21	174	0.460
	27	207	12	22	10	27	0.411
	29	172	18	22	16	50	0.346
	33	188	21	23	15	31	0.356
	34	153	20	29	20	56	0.670
	35	193	16	26	8	35	0.654
	41	209	11	31	8	19	0.188
	45	247	7	12	6	6	0.360
Enseñanza respecto a la nutrición	25	12	7	13	11	235	0.071
	31	20	14	29	20	195	0.453
	42	163	18	27	19	51	0.667
Dominios	Preguntas	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	
Monitoreo	1	2	21	62	37	156	0.428
	2	2	31	68	32	145	0.639

	3	9	29	51	56	133	0.141
	4	5	20	62	46	145	0.704
Control del hijo	5	148	40	53	12	25	0.194
	6	131	33	42	14	48	0.767
	10	161	25	39	18	35	0.028
	11	148	38	60	10	22	0.649
	12	91	21	42	20	104	0.520
Regulación emocional	7	173	34	34	12	25	0.138
	8	193	20	30	13	22	0.078
	9	210	17	23	12	16	0.743
	13	13	3	12	24	226	0.420

Fuente: Cuestionario CIPA, p: X² de Pearson o prueba exacta de Fisher

* Nivel de peso: bajo, normal, sobrepeso y obesidad de acuerdo IMC, OMS

Se incluyeron 278 tutores de preescolares, el 77.3% (215) entrevistadas fueron madres de familia y el 22.7 % (63) otro familiar (padre, abuelos o tutor), edad materna rango de 19 a 46 y mediana 29 años, el 43.5% (121) de las madres estaban casadas, el 60.1 % (167) tenían educación media o superior, el 51.4% (143) eran amas de casa. Tabla 1.

En relación con las personas encargadas de la alimentación del preescolar, el 69.1% (192) lo hacía la madre, 13.3 % (37) abuelos, 4.7% (13) ambos padres, 1.4 % (4) el padre y 11.5 % (32) mixto (madre, padre y abuelos).

En relación con los preescolares, el 49.6 % (138) fueron varones y el 50.4% (140) niñas, el rango de edad fue de 3 a 6 años, mediana 4, RIC 4 - 5 años, el 56.8 % (158) recibían educación preescolar, el 23.4 % (65) preescolares se clasificaron con peso bajo, 65.8 % (183) peso normal, 5% (14) sobrepeso y 5.8% (16) con obesidad.

Se realizó un análisis bivariado entre las 49 preguntas de las doce prácticas del CIPA con el nivel del peso del preescolar (bajo, normal sobrepeso y obesidad); en la práctica fomentar balance y variabilidad, medio ambiente saludable, alimento como recompensa, modelaje, enseñanza respecto a la nutrición, monitoreo, regulación emocional, restricción por salud y control del peso, las madres reportaron buenas prácticas de alimentación sin relación con el nivel peso ($p > .05$); el resto de práctica de alimentación: involucramiento, presión para comer y control del hijo mostraron relación en una pregunta de cada práctica con peso bajo ($p < .05$) (Tabla 2).



Se analizaron otras variables independientes ocupación, escolaridad, estado civil sin encontrar relación con el nivel del peso; un ingreso mensual bajo y el encargado de la alimentación (abuelo) se relacionó con peso bajo y obesidad (p .020 y 0.01 respectivamente).

Existe poca información como las prácticas de alimentación maternas influyen en los hábitos de alimentación y como se relacionan con el estado nutricional de los preescolares, un estudio en Cali, Colombia mostró que los padres de familia realizan prácticas para fomentar balance y variabilidad, medio ambiente saludable y monitoreo, similar a lo que reportamos (Varela-Arévalo, Tenorio-Banguero, & Duarte-Alarcón, 2021).

Por otro lado, en Irán utilizaron el cuestionario de prácticas maternas en preescolares de 3 a 6 años, la práctica restrictiva (restricción por salud) se relacionó con obesidad y restricción por control de peso se relacionó con sobrepeso (Minaie, y otros, 2019), nosotros no encontramos relación con el nivel de peso en estas prácticas.

Un metaanálisis que analizó las prácticas de crianza en relación con la alimentación y los resultados de peso de los niños, concluyeron que la restricción, la presión para comer y el monitoreo fueron los factores evaluados con mayor frecuencia, pero no se asociaron de manera consistente con el peso de los niños (Beckers, Karssen, Vink, Burk, & Larsen, 2021).

Relacionamos cada pregunta que conforman los doce dominios de las prácticas de alimentación; la práctica involucramiento, pregunta 32 (motivo a mi hijo/a participar en la selección de comida cuando vamos por la despensa o mandado al súper), mostro relación con peso bajo, sin embargo, consideramos que a esa edad culturalmente no involucran al preescolar a la hora de elegir y comprar los alimentos. La práctica presión para comer, pregunta 49 (cuando mi hijo/a dice que ya termino de comer, intento hacer que coma uno o más bocados de comida) mostró relación con peso bajo, posiblemente porque son niños con hiporexia crónica, peso bajo y sus madres intentan que coma un poco más; y por último la práctica control del hijo, pregunta 10 (¿Si su hijo/a no le gusta la comida que se le sirvió, usted le prepara otra cosa de comer?) también se relacionó con bajo peso, las tres preguntas mencionadas se relacionaron con peso bajo, tal vez porque la madres notan un peso bajo y los animan a comer.



Las prácticas de alimentación restrictivas y controladoras generalmente se asocian con un mayor peso, y la presión para comer se ha asociado tradicionalmente con un menor peso del niño (Shloim, Edelson, Martin, & Hetherington, 2015); ésta última semejante a lo que reportamos.

La edad preescolar es un período de desarrollo marcado por una mayor autonomía y la introducción continua de nuevos alimentos, esta etapa de la vida representa una oportunidad importante para que los padres faciliten el establecimiento de hábitos alimentarios y comportamientos saludables para prevenir el aumento excesivo de peso del niño. Un estudio con 187 madres e hijos en edad preescolar, hispanos del sur de Estados Unidos de América de bajos recursos económicos, examinaron las propiedades psicométricas de cuestionario CIPA, encontraron correlación positiva entre la orientación sobre alimentación saludable con la variedad de alimentos saludables ($r = 0,459$, $p < 0,001$) (Arlinghaus, y otros, 2019), a diferencia nosotros relacionamos el peso de los preescolares con cada pregunta del cuestionario y otras variables independientes.

Campos-Rivera y colaboradores en su estudio realizado en el noroeste de México, con madres e hijos de 3 a 7 años, correlacionaron las actitudes de las madres hacia el sobrepeso y la obesidad en niños, la autoeficacia materna y las prácticas parentales de alimentación; encontraron una baja correlación entre las variables, no investigaron el peso de los preescolares (Campos-Rivera, Alcázar-Olán, Jacobi-Zuñiga, & García-Flores, 2021).

Derecho a la privacidad y consentimiento informado: los autores han obtenido la aprobación del Comité de Ética para el análisis y publicación de datos clínicos obtenidos de forma rutinaria, se firmó el consentimiento informado por cada tutor o responsable que participo en el estudio.

CONCLUSIONES

La mayoría de las madres reportaron presentar buenas prácticas de alimentación, la prevalencia de sobrepeso y obesidad fue del 10.8%, menor a lo reportado a nivel nacional, el peso bajo fue mayor a lo esperado (23.4%), posiblemente porque el estudio se realizó en población con ingreso mensual bajo.

La presencia de malnutrición (bajo peso u obesidad) en preescolares depende de factores socioculturales y económicos, aunque el sobrepeso y obesidad es un problema emergente de salud, no se debe olvidar que la desnutrición en edades críticas del desarrollo infantil también es un problema de salud que llevaría a graves consecuencias físicas y emocionales. Se propone programas de educación nutricional donde



las madres conozcan la preparación de alimentos de bajo costo con alto valor biológico; con los resultados obtenidos se abre la brecha para continuar estudiando esta relación de las prácticas maternas con el nivel en otras poblaciones y comparar los resultados.

Conflicto de interés

Ninguno declarado por los autores

Financiamientos

La presente investigación no recibió financiamiento externo,

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Campos-Rivera, N. H., Alcázar-Olán, R. J., Jocobi-Zuñiga, M. D., & García-Flores, R. (diciembre de 2021). *Prácticas parentales de alimentación, autoeficacia y actitudes maternas con niños/as preescolares sonorenses* . Obtenido de Psicumex:

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/352>

CENETEC. (2013). *Intervenciones de Enfermería para la prevención del Sobrepeso y Obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención*. Obtenido de Guía de Práctica Clínica :

<https://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/IMSS-690-13/RR.pdf>

Ángel-García, J., Flores-Peña, Y., Trujillo-Hernández, P. E., Ávila-Alpírez, H., & Gutiérrez-Valverde, J. M. (23 de julio de 2021). *Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario Integral de Prácticas de Alimentación en madres mexicanas de niños preescolares* . Obtenido de Nutrición

Hospitalaria: <https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/03523/show>

Arlinghaus, K. R., Hernandez, D. C., Eagleton, S. G., Chen, T.-A., Power, T. G., & Hughes, S. O. (1 de septiembre de 2019). *Exploratory factor analysis of The Comprehensive Feeding Practices Questionnaire (CFPQ) in a low-income hispanic sample of preschool aged children* . Obtenido de Appetite: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31054276/>

Ayala, G. X., Monge-Rojas, R., King, A. C., Hunter, R., & Berge, J. M. (5 de mayo de 2021). *The social environment and childhood obesity: Implications for research and practice in the United States and countries in Latin America* . Obtenido de Obesity Reviews:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/obr.13246>



Beckers, D., Karssen, L. T., Vink, J. M., Burk, W. J., & Larsen, J. K. (1 de marzo de 2021). *Food parenting practices and children's weight outcomes: A systematic review of prospective studies*.

Obtenido de Appetite:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0195666320316329?via%3Dihub>

INEGI. (28 de julio de 2021). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2020 (ENIGH)*.

Obtenido de INEGI:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enigh/nc/2020/doc/enigh2020_ns_presentacion_resultados.pdf

Kim-Herrera, E. Y., Ramírez-Silva, I., Rodríguez-Oliveros, G., Ortiz-Panozo, E., Sánchez-Estrada, M., Rivera-Pasquel, M., . . . Rivera-Dommarco, J. A. (20 de diciembre de 2021). *Parental Feeding Styles and Their Association With Complementary Feeding Practices and Growth in Mexican Children*. Obtenido de *Frontiers in Pediatrics*:

<https://www.frontiersin.org/journals/pediatrics/articles/10.3389/fped.2021.786397/full>

Minaie, M., Mirzaei, K., Heshmat, R., Movahedi, A., Dorosty-Motlagh, A., Parsaeian, M., . . . Djazayeri, A. (9 de octubre de 2019). *Revising the Comprehensive Feeding Practices Questionnaire Used in Planning Preventive Overweight, Obesity, and Underweight Programs for 2–5-year-old Children*. Obtenido de *International Journal of Preventive Medicine*:

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6826674/>

Muñoz-Muñoz, F. L., & Arango-Álzate, C. (Diciembre de 2017). *Obesidad infantil: un nuevo enfoque para su estudio*. Obtenido de *Revista Salud Uninorte*:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522017000300492&lng=en&tlng=

Nazar-Carter, G., Sáez-Delgado, F., Maldonado-Rojas, C., Mella-Norambuena, J., Stuardo-Álvarez, M., & Meza-Rodríguez, D. (28 de abril de 2022). *Intervenciones en obesidad infantil. Una revisión sistemática de la literatura*. Obtenido de *Hacia la Promoción de la Salud*. :

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772022000100213

Ramos-Sánchez, M. Á., Méndez-Valderrabano, F., Hernández-Márquez, V., García-Córdova, N. G., Toledo-Tapia, R., & Sánchez-Mora, E. (mayo de 2022). *Factores de riesgo modificables en*



- adolescentes con obesidad*. Obtenido de Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social.: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10395886/>
- Saltman, J. A., Balantekin, K. N., Musaad, S., Bost, K. K., Fiese, B. H., & the STRONG kids Team. (5 de julio de 2018). *Longitudinal factor analysis of the Comprehensive Feeding Practices Questionnaire among parents of preschool-aged children*. Obtenido de Appetite: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0195666317315209?via%3Dihub>
- Shloim, N., Edelson, L. R., Martin, N., & Hetherington, M. M. (14 de diciembre de 2015). *Parenting Styles, Feeding Styles, Feeding Practices, and Weight Status in 4-12 Year-Old Children: A Systematic Review of the Literature* . Obtenido de Frontiers in psychology: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26696920/>
- Varela-Arévalo, M. T., Tenorio-Banguero, Á. X., & Duarte-Alarcón, C. (24 de mayo de 2021). *Prácticas parentales para promover hábitos saludables de alimentación en la primera infancia en Cali, Colombia* . Obtenido de Revista Española de Nutrición Humana y Dietética.: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452018000300183
- Wang, J., Wu, R., Wei, X., Chang, Y. S., Tang, X., Zhu, B., . . . Zhu, D. (22 de diciembre de 2023). *Bidirectional Associations between Parental Feeding Practices and Child Eating Behaviors in a Chinese Sample* . Obtenido de Nutrients: <https://www.mdpi.com/2072-6643/16/1/44>

