



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), noviembre-diciembre 2024,
Volumen 8, Número 6.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6

**PLAN DE MEJORA EN GESTIONES
ADMINISTRATIVAS DEL PROCESO DE
PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN
ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD ESTATAL DE
MILAGRO, CIUDAD DE MILAGRO**

**IMPROVEMENT PLAN FOR ADMINISTRATIVE
MANAGEMENT OF THE PRE-PROFESSIONAL INTERNSHIP
PROCESS FOR STUDENTS AT THE STATE UNIVERSITY OR
MILAGRO, CITY OF MILAGRO**

Johanna Paola Rojas Alcívar
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6.14780

Plan de Mejora en Gestiones Administrativas del Proceso de Prácticas Pre Profesionales en Estudiantes de Universidad Estatal de Milagro, ciudad de Milagro

Johanna Paola Rojas Alcívar¹

jrojas4@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-4791-2969>

Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

RESUMEN

El proceso de prácticas pre profesionales es uno de los puntos cruciales en la formación profesional de los estudiantes de Universidad Estatal de Milagro, ya que el objetivo es incluir todo lo aprendido (conocimientos teóricos y adquiridos) en el transcurso de sus estudios, en el ámbito laboral, por consiguiente, la gestión administrativa de las practicas pre profesionales enfrenta un sin número de desafíos, lo que hace que el proceso de prácticas pre profesionales sea de baja calidad en la satisfacción de los estudiantes y las empresas/instituciones. La presente investigación propone un plan de mejora de gestiones administrativas del proceso de prácticas pre profesionales, en los estudiantes de Universidad Estatal de Milagro, ciudad Milagro, durante el periodo abril-agosto 2024, para cumplir con aquello se implementó un tipo de instrumento cuestionario/encuesta, respecto a un grupo de estudiantes, y colaboradores de las diferentes empresas. Entre las sugerencias o estrategias del plan de mejora, diseñar un plan de mejora que incluya implementar la centralización de la información (asignación, seguimiento y evaluación), capacitación constante tanto para los estudiantes como los colaboradores que aborde aspectos éticos y prácticos, fortalecer la consolidación en el sector empresarial.

Palabras clave: desarrollo, rendimiento, mejora

¹ Autor principal

Correspondencia: jrojas4@unemi.edu.ec

Improvement Plan for Administrative Management of the Pre-Professional Internship Process for Students at the State University of Milagro, city of Milagro

ABSTRACT

The pre-professional internship process is one of the crucial points in the professional training of students at the State University of Milagro, since the objective is to include everything learned (theoretical and acquired knowledge) in the course of their studies, in the field labor, consequently, the administrative management of pre-professional practices faces a number of challenges, which makes the process of pre-professional practices less satisfying for students and companies/institutions. The present research proposes a plan to improve administrative management of the pre-professional internship process, in the students of the State University of Milagro, Milagro city, during the period April-August 2024, to comply with this, a type of questionnaire instrument was implemented. survey, regarding a group of students, and collaborators from different companies. Among the suggestions or strategies of the improvement plan, design an improvement plan that includes implementing the centralization of information (assignment, monitoring and evaluation), constant training for both students and collaborators that addresses ethical and practical aspects, strengthening the consolidation in the business sector.

Keywords: development, performance, improvement

Artículo recibido 09 octubre 2024

Aceptado para publicación: 13 noviembre 2024



INTRODUCCIÓN

Las practicas pre profesionales siendo uno de los procesos trascendentales, en la formación profesional de los estudiantes de Universidad Estatal de Milagro, que se centra en que el estudiante aplique sus conocimientos teóricos y adquiridos en un entorno laboral, con el objetivo de que mejorar sus habilidades y su entorno profesional.

Según Alcoba (2021), las prácticas pre profesionales se definen como instancias educativas y de formación que tienen lugar antes de que los estudiantes completen su carrera universitaria o su formación académica. Estas prácticas tienen como objetivo principal brindar a los estudiantes la oportunidad de ganar experiencia y habilidades en un entorno laboral auténtico que esté vinculado al campo profesional para el cual se están preparando.

Por lo tanto, incluir un plan de mejora de este proceso crucial, es garantizar el desarrollo de las habilidades, conocimientos de los estudiantes que contribuyan al mundo profesional de manera significativa, cabe indicar que sean a la par de los lineamientos académicos establecidos por la Universidad Estatal de Milagro.

En la actualidad realizar prácticas preprofesionales se ha convertido en un factor primordial para la formación del futuro profesional dentro del sistema educativo, por tal motivo es claro y conciso de que este proceso formativo sea fundamental para el estudiante, por este motivo, al momento de realizar las gestiones administrativas correspondientes se lo realice de manera eficaz y productivo posible.

Sin embargo, a pesar que se reconoce la importancia de este proceso administrativo, se logra visualizar que no en todo momento se lo realiza de esta manera eficaz y productiva, ya que para su ejecución se necesita varios factores, como por ejemplo que las empresas sean las adecuadas para que los estudiantes logren realizar sus prácticas preprofesionales satisfactoriamente.

De esta manera el objetivo de este trabajo es determinar las causas que dificultan y buscar el plan de mejora para lograr que dicho proceso administrativo de los estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro en el periodo académico Abril – agosto 2024.



Objetivo General

Proponer un plan de mejora para optimizar la gestión administrativa del proceso de prácticas pre profesionales en la plataforma Sistema de Gestión Académica (SGA) que utilizan los estudiantes del Departamento de Vinculación UNEMI durante el periodo académico abril-agosto de 2024.

Objetivos Específicos:

- Describir el proceso de prácticas pre profesionales en la plataforma Sistema de Gestión Académica (SGA) que utilizan los estudiantes del Departamento de Vinculación UNEMI durante el periodo académico abril-agosto de 2024.
- Explicar el funcionamiento de la gestión administrativa para desarrollar las prácticas pre profesionales de los estudiantes del Departamento de Vinculación UNEMI durante el periodo académico abril-agosto de 2024.
- Diseñar el plan de mejora para optimizar la gestión administrativa en el desarrollo de las prácticas pre profesionales de los estudiantes del Departamento de Vinculación UNEMI durante el periodo académico abril-agosto de 2024.

METODOLOGÍA

Este proyecto de investigación se basa con un enfoque proyectivo, con el fin de tener en claro lo que se necesita mejorar a futuro, de cómo las gestiones administrativas benefician al estudiante como tal, y por ende van de la mano con el cumplimiento de las prácticas preprofesionales.

Se lleva exhaustivamente un análisis para el diagnóstico de este plan a futuro, es decir como primer punto identificar las falencias en el proceso administrativo de las prácticas pre profesionales, y como segundo punto poder desarrollar y planificar estrategias claras y concisas para el mejoramiento de las gestiones administrativas.

Los resultados esperados lograrán proporcionar la eficacia y rapidez dentro de las gestiones administrativas de las prácticas preprofesionales,

RESULTADOS

Las gestiones administrativas para que el estudiante pueda realizar sus prácticas preprofesionales, es primordial como inicio del proceso de prácticas, una vez que se incluyan estas estrategias se conseguirá los resultados esperados como por ejemplo:



- La reducción del tiempo de espera de gestión administrativa en el proceso de prácticas pre profesionales, es decir, a la optimización de los procesos que desarrollan que claro está incluye la simplificación, coordinación, etc, esto a su vez lograra la reducción del tiempo de gestión administrativa, y así conseguir que el estudiante pueda acceder lo más rápido posible a la realización de sus prácticas pre profesionales.
- Para que se logre el punto anterior se debe diseñar un sistema de gestión que no solo sea eficaz ahora, sino que vaya mejorando como van estableciendo los periodos académicos futuros, y conseguir la eficiencia y calidad esperada.
- Y por último punto el impacto de esta implementación alcanzada logrará el beneficio al estudiante como uno de los objetivos claros ya que se fortalece así el vínculo de lo administrativo, académico y mercado laboral.

CONCLUSIONES

La importancia de identificar y analizar las falencias o deficiencias en gestiones administrativas, se logra asegurar que el proceso sea corregido a tiempo y el proceso se cumpla con la eficacia para que así los estudiantes de Universidad Estatal de Milagro - UNEMI puedan cumplir con su desarrollo académico que esto incluye sus prácticas preprofesionales.

El impacto que se genera al proponer y diseñar un plan de mejora para las gestiones administrativas de las prácticas pre profesionales, que es a su vez orientado a optimizar este proceso en la plataforma (SGA), es clave para resolver y enfocarse en la simplificación y eficacia de los procesos y así mejorar en reducir el tiempo de gestión académica.

Finalmente, el desarrollo de las gestiones administrativas tiene que garantizar que el plan de mejorar debe de ser continuo en el pasar de los periodos académicos, y así permita que Universidad Estatal de Milagro pueda seguir manteniendo ese estándar alto que se ha caracterizado para sus futuros profesionales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Moguel, E. A. R. (s. f.). *Metodología de la Investigación*. Univ. J. Autónoma de Tabasco.

Arias, M. C. R., Romero, G. P. M., Velásquez, E. P., Alzamora, L. S. A., & Osorio, A. O. (2021).

Gestión administrativa y práctica preprofesional en los estudiantes de las 7 carreras



- profesionales del IESTP Manuel Seoane Corrales, SJL. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 7354-7379. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.853
- González, S., & Méndez, L. (2014). *Gestión de prácticas preprofesionales en instituciones educativas superiores*. Lima: Editorial Universitaria.
- Zúñiga, A. (2019). *Manual para la gestión administrativa de prácticas profesionales*. México: Editorial Trillas.
- García, M. T., & Gómez, P. (2015). *Normatividad y gestión de prácticas preprofesionales en el ámbito universitario*. *Revista Iberoamericana de Educación*, 69(2), 45–62.
- Ministerio de Educación del Perú. (2018). *Reglamento de Prácticas Preprofesionales y Profesionales*. Lima: Ministerio de Educación.
- Pérez, J., & Robledo, M. (2017). *Gestión de programas de prácticas: Un enfoque organizacional*. *Revista de Administración Educativa*, 10(1), 27–42.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2019). *Guía de buenas prácticas en la gestión de pasantías y prácticas laborales*.
- López, R. (2021). *El papel de las oficinas de prácticas en la gestión administrativa de programas preprofesionales*. *Revista Innovación Educativa*, 23(4), 15–30.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (2017). *Manual de procedimientos para la gestión de prácticas preprofesionales*. Ciudad de México: Dirección General de Servicios Escolares.
- Gómez, C. A., & Martínez, J. M. (2020). *Evaluación de la gestión administrativa de las prácticas preprofesionales en el ámbito universitario*. *Educación y Sociedad*, 31(3), 102–115.
- González, L. (2020). *Marco normativo para las prácticas preprofesionales en América Latina*. *Observatorio de Educación Superior*, 5(2), 12–18.
- Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). (2024). *Reglamento General de Prácticas Preprofesionales*, <https://sga.unemi.edu.ec/media/Archivogeneralpractica/2024/08/27/archivogeneralpractica2024827153929.pdf>



- Romero Arias, J., et al. (2020). Gestión administrativa y práctica preprofesional en los estudiantes de las 7 carreras profesionales del IESTP Manuel Seoane Co. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 24(2), 853-1154.
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/853/1154/>
- Martínez, A. B., & Sánchez, C. D. (2021). El éxito de las prácticas pre-profesionales: ¿De qué depende? *SciELO Cuba - Infomed*, 15(2), 123-145.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2022000200015
- Guarnizo Crespo, S. F. (2022). Importancia de las prácticas pre profesionales para los estudiantes de Educación Superior en la Universidad de Guayaquil. *INNOVA Research Journal*, 7(2), 717-735. <https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/717/1123>
- Pérez, M. A., & Ramírez, L. (2016). Las Prácticas Profesionales como Potenciadoras del Perfil de Egreso: Caso: Escuela de Bibliotecología y Archivología de La Universidad del Zulia. *SciELO Venezuela*, 26(1), 11-25. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512016000100011
- Criollo Paucar, A. G. (2020). Una aproximación al impacto de las prácticas pre profesionales de formación académica en el desarrollo profesional de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas. (Informe de investigación). Universidad Técnica de Ambato.
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/27060/1/433%20o.e..pdf>
- García, M. (2021). Gestión de prácticas preprofesionales: Guía para estudiantes y tutores. Editorial Universitaria.
- López, J. L. (2020). El papel de la gestión administrativa en el éxito de las prácticas preprofesionales. En A. Rodríguez (Ed.), *Desafíos de la formación profesional en el siglo XXI* (pp. 125-140). Editorial Siglo XXI.
- Sánchez, R. (2019). La percepción de los estudiantes sobre la relevancia de las prácticas preprofesionales en su formación profesional: Un estudio de caso en una universidad privada. (Tesis doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona.

