

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2025,
Volumen 9, Número 2.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2

**REVISIÓN SISTEMÁTICA: BALANCE
DECISIONAL, CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS
DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA HACIA EL
ALCOHOL: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA**

**SYSTEMATIC REVIEW: DECISIONAL BALANCE, BELIEFS
AND KNOWLEDGE OF NURSING CARE TOWARDS
ALCOHOL: NURSING INTERVENTION**

Oscar Daniel Luna Hernández
Universidad Veracruzana – México

Sergio Martin Lozada Rodríguez
Universidad Veracruzana - México

Antonia Veronica Domínguez Soriano
Universidad Veracruzana – México

Norma Martínez Castillo
Universidad Veracruzana – México

Victor Manuel Aguilar Reyes
Universidad Veracruzana – México

Yuzani Pérez Esparza
Universidad Veracruzana – México

Obed Jazmin Laureano
Universidad Veracruzana – México

Dana Carolina Poveda Acelas
Universidad Veracruzana- México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.17154

Revisión sistemática: balance decisional, creencias y conocimientos del cuidado de enfermería hacia el alcohol: Intervención de enfermería

Oscar Daniel Luna Hernández¹osluna@uv.mx<https://orcid.org/0000-0003-0049-7865>

Universidad Veracruzana

México

Sergio Martín Lozada Rodríguezslozada@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-5229-2661>

Universidad Veracruzana

México

Antonia Verónica Domínguez Sorianoantdominguez@uv.mx<https://orcid.org/0009-0003-4531-3473>

Universidad Veracruzana

México

Norma Martínez Castillonormmartinez@uv.mx<https://orcid.org/0009-0002-1214-4506>

Universidad Veracruzana

México

Victor Manuel Aguilar Reyesvicaguilar@uv.mx<https://orcid.org/0009-0007-7929-7984>

Universidad Veracruzana

México

Yuzani Pérez Esparzayperez@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-6167-6958>

Universidad Veracruzana

México

Obed Jazmin Laureanoojazmin@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-0783-3502>

Universidad Veracruzana

México

Dana Carolina Poveda Acelasdapoveda@uv.mx<https://orcid.org/0000-0001-8666-6847>

Universidad Veracruzana

México

RESUMEN

Introducción: el problema sobre el fenómeno de las drogas debe ser claro y sistemático respecto a las razones por las cuales un tema merece ser investigado desde el punto de vista de la disciplina de enfermería, debe especificar las contribuciones que se espera que los resultados tengan, así como el beneficio social y para la práctica de enfermería en el área de reducción de la demanda. Objetivo: Buscar información acorde a la temática a investigar, Métodos: Revisión sistemática que se realizó en el periodo de febrero a julio de 2022 en las bases de datos electrónicas de PubMed, Google académico, Cdigital, Scielo, Dialnet, RLAE, Scirp y Sci-hub para obtener los documentos en texto completo. Para las estrategias de búsqueda se incluyeron los descriptores en ciencias de la salud DeCS, el tesoro Mesh en los idiomas inglés y español. Resultados: La búsqueda reportó 50 artículos, de los cuales se excluyeron 16 que no fueron acordes con el objetivo de esta revisión y no cumplían con los criterios de inclusión. Conclusiones: las variables estudiadas pueden reducir o predecir el balance decisional en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios, se justifica una perspectiva ecológica para estudiar esta problemática multifactorial.

Palabras clave: balance decisional, creencias, conocimientos, cuidado de enfermería, consumo de alcohol

¹ Autor Principal

Correspondencia: osluna@uv.mx

Systematic review: decisional balance, beliefs and knowledge of nursing care towards alcohol: Nursing intervention

ABSTRACT

Introduction: the problem on the phenomenon of drugs should be clear and systematic regarding the reasons why a topic deserves to be investigated from the point of view of the nursing discipline, it should specify the contributions that the results are expected to have, as well as the social benefit and for the nursing practice in the area of demand reduction. Objective: To seek information according to the topic to be investigated, Methods: Systematic review was carried out from February to July 2022 in the electronic databases of PubMed, Google Scholar, Cdigital, Scielo, Dialnet, RLAE, Scirp and Scihub to obtain full-text documents. The search strategies included the health sciences descriptors DeCS, the Mesh thesaurus in English and Spanish. Results: The search yielded 50 articles, of which 16 were excluded because they were not in accordance with the objective of this review and did not meet the inclusion criteria. Conclusions: the variables studied can reduce or predict the decisional balance in alcohol consumption in young university students, and an ecological perspective is justified to study this multifactorial problem.

Keywords: decisional balance, beliefs, knowledge, nursing care, alcohol consumption

Artículo recibido 27 marzo 2025

Aceptado para publicación: 15 marzo 2025



INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol, según Babor, Campbell, Room y Saunders (1994), citado por Campos & Salazar (2019), lo definen como la autoadministración de dicha sustancia, se clasifica dependiendo de la frecuencia y cantidad con que se ingiera. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018a), reporta que el 5,1% de la carga mundial de morbilidad y lesiones es atribuible a la ingesta de sustancias alcohólicas, más de tres cuartas partes de esas muertes correspondieron a hombres (Carral & Salazar, 2022).

El abuso del alcohol y el alcoholismo han cobrado gran importancia en las últimas décadas debido a sus consecuencias sociales y sanitarias. El consumo mundial de alcohol causa 2 millones 500 mil muertes cada año y está relacionado con las causas de muerte de 320 mil jóvenes entre 15 y 29 años. lo que representa el 9 por ciento de las muertes en ese grupo de edad. Actualmente, el alcoholismo ocupa el tercer lugar entre los factores de riesgo de la carga global de tener la popularidad de la que gozan en este momento, su aparición no ha desplazado al alcohol, sino que, por el contrario, esta sustancia está presente en casi todas las combinaciones que realizan los jóvenes poli fármacos. Todas estas circunstancias hacen que la prevención de una droga legal, que es vista por parte de la población como de virtudes positivas para la vida social e incluso saludable si se consume con moderación, no es un tema fácil de abordar o fácil de resolver (Foster et al., 2015).

El consumo y dependencia de sustancias constituyen un problema importante en el mundo, donde el 8.9% de la carga total de morbilidad, se debe al consumo de sustancias psicoactivas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2011), aproximadamente 320,000 jóvenes entre 15 y 29 años mueren a causa de factores relacionados con el alcohol, representando el 9% de este grupo. En particular, es problema frecuente en países de América Latina y el Caribe, en cuanto a proporciones de todas las defunciones del mundo, puede estar relacionada en un 0.5 %, y en los países Latinos y del Caribe alcanza el 4.5 % (Salazar & Castellanos, 2014).

La OMS (2018a), refiere que el uso nocivo de alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos, por lo que se considera un problema, debido a que la sustancia, es una droga legal de fácil acceso para las diferentes edades, siendo los jóvenes, los más susceptibles a ello, cabe considerar que

el uso frecuente, trae riesgos en la conducta, problemas personales, públicos y en el hogar.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), droga es toda materia que, introducida en un organismo vivo, modifica una o varias de sus funciones, así mismo, se puede entender también, con su origen Etimológico de Drug (en inglés) y Drogue (en francés), que se utiliza indistintamente para definir fármacos de prescripción como sustancias psicoactivas sin utilidad terapéutica (Carral & Salazar, 2022).

En el ámbito internacional y nacional se presenta un incremento en el consumo de sustancias adictivas, lo que constituye, uno de los problemas de salud pública en nuestra época, este fenómeno, afecta sin distinción de género, incidiendo principalmente en niños y adolescentes, de cualquier estrato social, así lo reporta la encuesta nacional de adicciones.

En el caso de México, existen alrededor de 27 millones de personas que han ingerido alcohol en grandes cantidades por ocasión de consumo, con frecuencias que oscilan entre menos de una vez al mes y diario. Se ha documentado de acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones, que la población adolescente cada vez adquiere mayores conductas de riesgo vinculadas con el consumo de alcohol en forma progresiva y con tendencia al aumento, esto debido a que el inicio del consumo ocurre antes de los 18 años de edad (Pérez. & Salazar, 2018).

En un estudio realizado por (Carral & Salazar, 2022). demostró tras analizar el consumo de alcohol en el último mes por sexo en la pre y post intervención el 100% expresó que consumen bebidas alcohólicas en la actualidad, aun cuando participaron en la intervención en los cuatro meses y 10 sesiones distribuida en ese período de tiempo.

En relación con los cuantos días salieron con sus amigos en los últimos 30 días, no se identificaron diferencias de comportamiento en la pre y post intervención, el 42.6% lo hizo un día, el 19.3% dos, mientras que el 14.3% tres, de igual manera con los que se emborracharon en el último mes alguna vez ya que el 28.5% dijo que si, aunque sus cantidades no fueron las mismas.

Al cuestionar cómo era el consumo de alcohol en la actualidad del levantamiento de la información, en la Pre-intervención, el 47.7 mencionó que poco, 47.5% mucho el 4.8% en exceso, en la post intervención ya no se identificó el exceso, ya que sobresalieron con el 85.7% en cantidades pocas

mientras que el 14.3% mucho logrando modificar sus conductas, aun cuando siguen haciendo uso de la sustancia los fines de semana (100.0%).

Se analizó la cantidad y frecuencia de consumo en la pre y post intervención, al cuestionar qué tan seguido toman bebidas alcohólicas, en la primera medición, el 42.9% mencionó que, de dos a cuatro veces al mes, 38.1% una vez y el 19.0% dos a tres veces. Cabe mencionar que se logró confirmar que la administración de un tratamiento para disminuir el consumo de alcohol impactó de manera efectiva, pues las sesiones y actividades otorgadas modularon el comportamiento y se confirma en la significancia estadística obtenida ($r_s = .090$, $p < 0.01$).

METODOLOGÍA

Para la realización de esta revisión sistemática de la literatura se consideraron los pasos propuestos por el Manual de Cochrane y los elementos propuestos para la presentación de Revisiones Sistemáticas (PRISMA, por sus siglas en inglés). La presente revisión se realizó en el periodo de febrero a julio de 2022 en las bases de datos electrónicas de PubMed, Google académico, Cdigital, Scielo, Dialnet, RLAE, Scirp y Sci-hub para obtener los documentos en texto completo. Para las estrategias de búsqueda se incluyeron los descriptores en ciencias de la salud DeCS, el tesauro Mesh en los idiomas inglés español en todas las combinaciones posibles, así como, truncadores (*) y operadores booleanos utilizando la siguiente estrategia de búsqueda: “decisional balance OR alcohol consumption, AND, “Rethinking Positive and Negative Aspects of Alcohol Use”, College”. “Attitudes, knowledge and alcohol”

La selección y extracción de los artículos fue realizada por dos revisores y se ejecutó en 2 etapas, revisando en primer lugar el título y el resumen de cada uno de los artículos localizados y en segundo lugar se llevó a cabo la lectura del texto completo. Se utilizó el administrador bibliográfico Mendeley para la concentración de referencias. Se establecieron los siguientes criterios de elegibilidad:

Se incluyeron estudios con metodología de tipo descriptivo, correlacional, predictivo y de diseño mixto, cualitativos, revisiones sistemáticas, intervenciones de enfermería y cuasiexperimentos. que fueron publicados durante los últimos 10 años (2012-2022) y que tuvieran como objetivo evaluar la relación de alguna de las variables propuestas con el consumo de alcohol. Como participantes se consideró todos los estudios que incluyeron como población a estudiantes universitarios o adultos jóvenes. Respecto al idioma los artículos incluidos fueron en idioma inglés, español o portugués. Para los estudios que se

incluyeron en esta revisión, se extrajeron los datos de autor, año, país, objetivo, diseño, población, instrumentos de medida y resultado.

La evaluación de la calidad fue realizada en la plataforma FLC 3.0, es una aplicación web diseñada para apoyar el desarrollo de revisiones sistemáticas de la evidencia científica proporcionando un apoyo a la evaluación de la calidad de los estudios científicos y a la síntesis de la evidencia; cuenta con fichas de lectura crítica que están confeccionadas para diferentes diseños de investigación, la cual ha sido desarrollada por Osteba, Servicio de Evaluación de Tecnologías Sanitarias, Departamento de Salud del Gobierno Vasco.

Las plantillas permiten evaluar diversas áreas como: pregunta de investigación, método, análisis estadístico, resultados, conclusiones, conflictos de interés, validez externa y calidad del estudio. Dicha información es extraída de cada uno de los estudios incluidos en la revisión sistemática, y se evalúa utilizando una escala de cuatro valores (Si, No, Parcialmente, Sin información) y al finalizar la evaluación se clasifica la evidencia utilizando una escala de cuatro valores (Alta, Media, Baja y No valorable).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La búsqueda reportó 50 artículos, de los cuales se excluyeron 16 que no fueron acordes con el objetivo de esta revisión y no cumplían con los criterios de inclusión. El proceso que se siguió para esta revisión se puede observar en la figura 1. Los 34 artículos seleccionados para el análisis son estudios de tipo descriptivo, transversales, predictivos y longitudinales, en los que se identificó una relación entre las fortalezas humanas, las normas sociales, el clima social escolar, la densidad de los espacios de venta de alcohol y las políticas públicas con el consumo de alcohol en los jóvenes universitarios.

Se analizaron trece estudios descriptivos, correlacionales, un estudio descriptivo, comparativo, seis intervenciones psicoeducativas, de diseño cuasiexperimental, cualitativa y cuantitativa; un estudio cualitativo y cuantitativo, de tipo correlacional y longitudinal; un estudio cuasiexperimental; un estudio experimental con asignación al azar y cuatro revisiones sistemáticas.

Veintisiete de México y cuatro de Estados Unidos; estudios transversales de los cuales dos son de Estados Unidos, uno de España, uno de Argentina, y uno de Ecuador.

Análisis de sesgo y calidad metodológica. El análisis de la calidad metodológica y las principales

limitaciones de cada uno de los estudios incluidos. La mayor parte de los estudios que presentan algún sesgo o limitación se debe principalmente a su alcance de tipo transversal, al método de selección de la muestra, el uso de encuestas auto informadas.

Principales hallazgos de los estudios incluidos. La presente revisión cuenta con artículos de diferentes diseños metodológicos como son descriptivos, correlacionales, comparativo, intervenciones psicoeducativas, diseños cuasiexperimentales, correlacional y longitudinal; un y revisiones sistemáticas. En los estudios incluidos se observan la relación que tienen el balance decisional, consumo de alcohol, cambio de conducta, considerándose que dichos factores socio ecológicos pueden ayudar a disminuir o predecir el consumo de alcohol en los jóvenes universitarios. Los principales hallazgos que reportaron significancia estadística ($p<.05$) describiéndolos resumidamente por cada uno de los estudios.

Balance decisional (BD): Se realizó un análisis de la relación entre las en relación con el consumo de tabaco se identificó que existe efecto significativo de los pros (beneficios) y contras (barreras) percibidos del consumo de tabaco sobre el consumo de tabaco en estudiantes de preparatoria técnica. Se identificó que los estudiantes del sexo masculino reportaron mayor consumo de alcohol y tabaco que las estudiantes del sexo femenino. Aunado a eso se observó relación positiva y significativa entre los pros (beneficios) de consumo de alcohol y tabaco, con el consumo de ambas sustancias.

Los hallazgos indican que los contras (barreras) percibidos del consumo de alcohol se relacionaron negativa y significativamente con el consumo de alcohol, pero los contras (barreras) percibidos con el consumo de tabaco, solo presentaron tendencia significativa (Carral & Salazar, 2022).

También se identificó que existe relación negativa y significativa entre los contras (barreras) percibidos de consumo de alcohol y el involucramiento con el alcohol por parte de los estudiantes, Centro Cochrane Iberoamericano (2011), así como, conocer que una intervención y hallazgos de BD, propuso estrategias para mejorar la BD con respecto a las intervenciones breves de alcohol para estudiantes universitarios que beben mucho. Los hallazgos proporcionaron apoyo para las hipótesis en el sentido de que la intervención de DBP resultó en una disminución de las bebidas por semana y la frecuencia de consumo; sin embargo, no se encontró que la PAD inicial moderara la intervención. No hubo un apoyo consistente para una ventaja de una intervención de equilibrio decisional ponderada versus no ponderada.

Esta investigación sienta las bases para mejorar las intervenciones futuras al aumentar el conocimiento empírico del papel que desempeña la motivación en el consumo excesivo de alcohol y los factores en la predicción del consumo de alcohol (Foster et al., 2015).

En otro estudio se identificó mediante el índice por subescala (pros y contras) de la Escala de Balance Decisional, que los contras del consumo de alcohol tuvieron una media de 78.5 (DE = 25.0) y para los pros de consumo alcohol una media de 19.0 (DE = 19.0). Es decir, los adolescentes perciben mayores contras del consumo de alcohol que pros (beneficios). Y se aprecia que el índice de pros (beneficios) de consumo de alcohol se relacionó positiva y significativamente con la cantidad de bebidas consumidas en el último mes ($r_s = .215$, $p < .006$ y la cantidad de bebidas consumidas en los últimos 7 días ($r_s = .141$, $p=.001$). Es decir, entre mayores pros del consumo de alcohol (beneficios) mayor es la cantidad de bebidas consumidas en el último mes y 7 días (Reyes et al., 2020).

Además, en lo referente a los pros y contras del consumo de alcohol, se puede observar que los jóvenes adolescentes están conscientes de que el consumo de alcohol no trae ningún beneficio a su persona, sin embargo, lo relacionan favorablemente para sentirse más relajados menos tensos y para disfrutar más las fiestas, de tal manera que los jóvenes perciben los efectos negativos y positivos del consumo del alcohol en sus vidas (García, 20216).

Por otra parte, existen adolescentes que perciben mayores contras del consumo de alcohol, que pros hacia el consumo de alcohol. Estos resultados sugieren que se realicen estudios de tipo cualitativo para profundizar en los conceptos de contras y pros del consumo de alcohol. Por último, los adolescentes que perciben mayores pros para el consumo de alcohol muestran un mayor consumo de alcohol. Esto sugiere, primeramente, seguir investigando sobre esta relación de los pros y contras del consumo de alcohol y el consumo de alcohol, para observar cómo se comportan estos grupos etarios. Posteriormente, estos resultados permiten ver la necesidad de implementar acciones preventivas para reducir la imagen positiva (beneficios) del consumo de alcohol (García, 20216)..

Creencias sobre el cuidado en el consumo de alcohol: Es necesario reforzar el efecto protector de este factor. Un conocimiento inadecuado y creencias negativas de los profesionales de enfermería hacia los usuarios que consumen alcohol pueden ser factores que interfieran en la planeación del cuidado,

diagnóstico e implementación de las intervenciones de enfermería, ya que al no tener los conocimientos adecuados puede generar en el estudiante una falta de seguridad y confianza en el abordaje del cuidado al usuario de alcohol (Mateo Crisóstomo, 2016; Hernández, 2014 & Medina, 2017).

Los conocimientos sobre el cuidado al usuario de alcohol de los estudiantes de nivel técnico fue regular y más de la mitad obtuvo creencias positivas, asimismo se encontró una relación positiva y significativa entre los conocimientos y las creencias, es decir que a mayores conocimientos de los estudiantes de enfermería de nivel técnico mejor serán las creencias positivas sobre el cuidado que le brinda al usuario de alcohol (Mateo Crisóstomo, 2016; Medina, 2017 & Salazar et al., 2019).

Cuidado de enfermería Los conocimientos sobre el cuidado al usuario de alcohol de los estudiantes de nivel técnico fue regular y más de la mitad obtuvo creencias positivas, asimismo se encontró una relación positiva y significativa entre los conocimientos y las creencias, es decir que a mayores conocimientos de los estudiantes de enfermería de nivel técnico mejor serán las creencias positivas sobre el cuidado que le brinda al usuario de alcohol. En algunos estudios se encontró relación negativa y significativa de las creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol con la cantidad de bebidas alcohólicas consumidas en un día típico y con el consumo de alcohol a través del AUDIT. Esto respalda el objetivo número cuatro, así como la teoría planteada en este estudio, las creencias que tenga el estudiante de enfermería sobre el cuidado al usuario de alcohol influyen en su conducta de consumo de alcohol (Mateo Crisóstomo, 2016; Medina, 2017 & Hernández, 2014).

Intervención de enfermería Los resultados finales enfatizan la importancia de abordar a la población joven, máxime si estos se encuentran cursando algún programa educativo de nivel superior ya que conlleva a la exposición de riesgos y en algunos casos deserción o abandono de estudios, por ello, para los profesionales de Enfermería y de salud, debe ser un grupo prioritario de trabajo, donde se pueda brindar cuidado, mediante la promoción de la salud como en la prevención primaria, atendiendo las necesidades básicas, sobre todo el reforzamiento en las áreas de conocimiento y actitudes, que provea las herramientas y habilidades para evitar el consumo de sustancias adictivas. Por otro lado, hallazgos determinaron que las intervenciones psicoeducativas de enfermería en adolescentes para prevenir y disminuir el consumo de alcohol tuvieron un efecto positivo en los adolescentes del grupo experimental

que participaron en las siete sesiones, a diferencia de los adolescentes del grupo control en el cual no se realizó, ninguna sesión y sus resultados no fueron estadísticamente significativos (Salzar & Castellanos, 2014; Pérez. & Salazar, 2018; Salazar et al., 2018; Salazar et al., 2019; Nassar & Shaheen, 2014; Scott-Sheldon et al., 2012 & del Plata, M. D. N. U. P. D. F. P. I. D. S. B. D. E. Y. 2017).

Los hallazgos de estudios muestran que una intervención educativa basada en clases teóricas y prácticas sobre el proceso de PBE y el uso de la técnica de incidentes críticos durante las rotaciones clínicas aumenta la competencia en PBE en estudiantes de segundo año del grado en enfermería (Mena-Tudela, 2018).

Consumo de alcohol: Estudios evidenciaron que el tipo de consumo de alcohol es de tipo sensato, lo que indicaría que su formación puede ser un factor protector ante la ingesta de esta sustancia, sin embargo, se debe de presentar un mayor hincapié en actividades de promoción de la salud y de prevención de adicciones en las diferentes universidades del país y no solo en las carreras del área de la salud (González-Angulo, 2019 & Dulin, 2022).

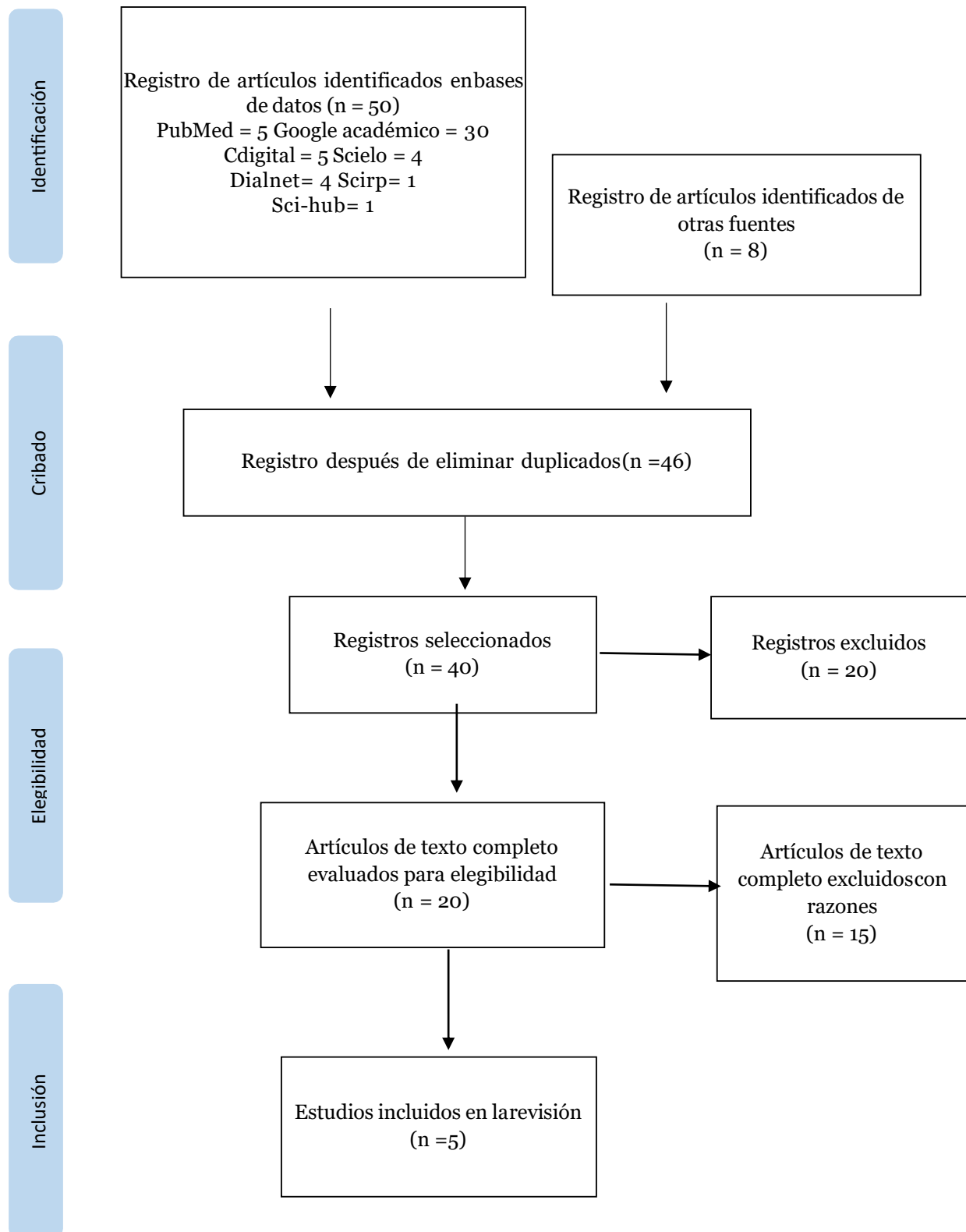
Se encontró relación de los patrones de consumo de alcohol de los estudiantes con la edad, semestre que cursa actualmente, consumo alguna vez en la vida, así como el consumo de la familia y los amigos (Cortaza-Ramírez, 2022; Hernández et al., 2021 & Mateo 2016).

Se realizó un estudio, donde se identificó que el estilo de vida se relacionó negativamente con la puntuación del AUDIT ($r_s = -.192$, $p = .015$), así también con las subescalas de soporte interpersonal y auto actualización mostraron una relación negativa y significativa (Solano, 2007; Ruíz et al., 2020 & García et al., 2020).

Es primordial considerar la implementación de programas que capaciten a personal de enfermería y docente en la aplicación de instrumentos confiables para la detección oportuna y el uso de programas que colaboren en la prevención o disminución del consumo de drogas lícitas en el adolescente (Mendoza et al., 2020; Reyes et al., 2020 & Solis, 2020)

Ilustraciones

Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA, (2009)



CONCLUSIONES

El objetivo principal de esta revisión fue indagar el estado actual del balance decisional, creencias y conocimientos del cuidado de enfermería hacia el alcohol en los jóvenes universitarios. Se identificaron 32 estudios con una media y alta calidad metodológica para dar cumplimiento al objetivo propuesto en este estudio, con lo cual se apoya a la actualización de la evidencia científica para enfermería y para otras ciencias a fines como medicina, psicología, sirviendo de base para futuras investigaciones e identificación de lagunas en el conocimiento.

Así mismo, los estudios que se incluyeron en esta revisión han permitido identificar la escasez de evidencia para algunas variables Balance decisional, creencias y conocimientos sobre el cuidado en el consumo de alcohol y cuidado de enfermería.

Conocimientos en esta población de universitarios. La mayoría de los estudios toma en cuenta diferentes variables como la edad, el sexo, la raza, la escolaridad, que a su vez pueden tener un efecto en la conducta de consumo de alcohol, desde un consumo experimental hasta el balance decisional (pros y contras del consumo de alcohol). Los estudios seleccionados se localizan en su mayoría en México con veintisiete , cuatro de Estados Unidos, uno de España, uno de Argentina, y uno de Ecuador, por lo cual es una oportunidad para los investigadores el retomar estas variables con esta población de estudio.

Balance decisional (BD): hallazgos indican que los contras (barreras) percibidos del consumo de alcohol se relacionaron negativa y significativamente con el consumo de alcohol, pero los contras (barreras) percibidos con el consumo de tabaco, solo presentaron tendencia significativa. Se identificó que existe relación negativa y significativa entre los contras (barreras) percibidos de consumo de alcohol y el involucramiento con el alcohol por parte de los estudiantes (Centro Cochrane Iberoamericano, traductores, 2011).

Esto puede proporcionar alguna idea sobre los factores que más influyen en los estudiantes universitarios para beber o reducir el consumo de alcohol. Además de identificar las razones más comunes por las que los estudiantes universitarios beben, un DBP codificado puede ayudar a los investigadores de alcohol a comprender mejor específicamente qué factores son los más importantes para tener en cuenta o destacar durante la intervención. Existen adolescentes que perciben mayores

contras del consumo de alcohol, que pros hacia el consumo de alcohol.

Dentro de los resultados con mayor relevancia de este estudio se reporta que existen diferencias significativas entre los beneficios (pros) percibidos y el consumo del alcohol alguna vez en la vida lo que puede describir científicamente que los adolescentes que consumen alcohol alguna vez en la vida lo hacen porque consideran que obtendrán algún beneficio, pudiera ser porque en su mayoría son jóvenes de 16 años, de bajo nivel socioeconómico, así porque no perciben suficientes barreras para el consumo de alcohol (Salazar et al., 2018).

Creencias sobre el cuidado en el consumo de alcohol: Respecto a las creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol se encontró que más de la mitad de los estudiantes de enfermería de nivel técnico tienen creencias positivas es decir están de acuerdo en que las personas que beben alta cantidad de alcohol pueden ser ayudadas por los enfermeros a modificar sus hábitos de beber. Lo anterior es similar a lo reportado por Hernández, que refiere que más del 80% de los estudiantes de licenciatura enfermería refieren estar de acuerdo en que los usuarios que beben alta cantidad de alcohol pueden ser ayudados por los enfermeros a modificar sus hábitos. Esto puede deberse a que los estudiantes de enfermería pueden denotar un compromiso como futuros profesionales, ya que el consumo de alcohol es aceptable socialmente. (1,) Las creencias que tenga el estudiante de enfermería sobre el cuidado al usuario de alcohol influyen en su conducta de consumo de alcohol (Hernández , 2014 & Medina et al., 2017).

Conocimientos de los conocimientos con las creencias en el cuidado al paciente que consume drogas lícitas, es decir a mayores conocimientos mayor creencias positivas (Medina et al., 2017).

Resultados obtenidos fueron satisfactorios al final de intervenciones educativas, según el análisis de las comparaciones de las mediciones preliminares realizadas antes de la intervención, para los grupos de control e intervención, bajo el Modelo de Promoción de la Salud y las sesiones ejecutadas aumentaron las áreas de conocimiento y actitudes. Algunos autores encuentran que el impacto de los programas de prevención del alcohol, aunque pequeño, es significativo y persiste un año después de la intervención, lo que sugiere continuar con un seguimiento y refuerzo de las habilidades proporcionadas en la intervención a los niños. Doce meses después de que esto haya terminado (Salazar et al., 2019). Sin embargo, la mejora de los conocimientos, actitudes y habilidades del estudiantado de la práctica basada en la evidencia es mayor cuando se aprende a integrarla en las rotaciones clínicas (Mena-Tudela. 2018).

Cuidado de enfermería Debido a que el consumo de alcohol fue alto se recomienda desarrollar programas de prevención secundaria hacia la población de estudiantes de enfermería y que sean dirigidos por los propios jóvenes. Integrar en el currículo lo relacionado al consumo de alcohol y los conocimientos sobre el cuidado al paciente consumidor de alcohol de tal forma que permitan al estudiante modificar su práctica sobre el cuidado (Facundo et al., 2020).

Intervención de enfermería Algunos autores (González, Manzano & González, 2009 y Banderas, Martínez & González 2010), expresan que el impacto de los programas de prevención de alcohol, aunque pequeño, es significativo y persiste un año después de la intervención, sugiriendo continuar con un seguimiento y reforzamiento de las habilidades proporcionadas en la intervención a los doce meses de concluida esta. Antes de aplicar intervenciones los adolescentes tenían un conocimiento medio y al finalizar ésta, los resultados fueron significativamente estadísticos (Salazar & Castellanos, 2014).

Cordoví en su Programa de Educación para la Salud para elevar el conocimiento sobre el alcoholismo en la adolescencia encontró que el 45,2 tiene un bajo conocimiento sobre el impacto del alcoholismo, oponiéndose a estos resultados ya que el 66,5% son bajos. En el estudio se evaluó el conocimiento de los menores sobre drogas y alcohol, abuso sexual infantil violencia interfamiliar e infecciones de transmisión sexual: el caso de la escuela de los Estados Unidos de América en la que Hernández et al de los 180 participantes: 53.9% eran hombres y 46.1% mujeres, en comparación con 73.7% eran mujeres y el resto eran mal (26.3%) (Salzar et al., 2018; Mena-Tudela, 2018; Nassar & Shaheen, 2014).

Por otro lado , una intervención educativa puede mejorar en general la competencia práctica basada en la evidencia del estudiantado, principalmente en las dimensiones de Conocimientos y Actitudes. (Mena-Tudela, 2018; Scott-Sheldon et al., 2012 & del Plata, M. D. N. U. P. D. F. P. I. D. S. B. D. E. Y. 2017).

Consumo de alcohol: Con respecto al consumo de alcohol, los estudiantes ingieren en promedio 4.5 bebidas alcohólicas y 2.9 cigarrillos por ocasión. Lo cual coincide con los resultados de López et al, Navarro et al. y Telumbre et al. (como se cita en González-Angulo, 2019) en estudiantes de ciencias de la salud es un dato preocupante ya que se consideraría que ellos son los principales promotores de la salud, iniciando con ellos mismo para que posteriormente pudieran orientar a otros sobre cómo cuidar la salud y prevenir alguna adicción. Además Al ejecutar intervenciones de enfermería en el consumo y

actitud hacia el alcohol y después de analizar los resultados comparados con la fundamentación del MPS, se determina la importancia de continuar intervenciones en estos grupos poblacionales, para fortalecer los conocimientos, creencias y así, obtener un impacto mayor en el fenómeno de las drogas (Carral & Salazar, 2022) Aunque la mayoría de la población presenta un consumo sensato, existe un porcentaje significativo que ya se encuentra en el consumo dependiente y dañino, ocasionado probablemente por estrés académico, influencias de familiares y amigos, problemas personales y debido a esto pudieran modificar el tipo de consumo, es por esto que se recomienda realizar diversas intervenciones de enfermería o de equipos multidisciplinarios que apoyen a disminuir el consumo de estos tipo de sustancias como lo son el tabaco y alcohol, al igual que replicar este tipo de estudios en otras poblaciones más amplias o bien realizar estudios longitudinales para conocer y evaluar el comportamiento de este fenómeno en los jóvenes universitarios (González-Angulo, 2019; en González-Angulo, 2018; Hernández et al., 202; ,Mateo, 2016 & Dulin et al., 2022).

Se identificó una relación negativa entre el estilo de vida y el consumo de alcohol en los jóvenes, haciendo evidente que el desarrollo e incremento de hábitos saludables que conlleva a los individuos a satisfacer sus necesidades y por ende a alcanzar un estado de bienestar biológico, psicológico y social (Jerónimo, 2014; Aristizábal-Hoyos, 2011 & González-Angulo, 2018).

se observa un aumento en el consumo de alcohol y el inicio a edades más tempranas del consumo de drogas lícitas, por lo que realizar unas pruebas de tamizaje en los diversos centros educativos puede prevenir mediante la incorporación de programas que ayuden a disminuir la vulnerabilidad de los adolescentes en esta etapa de cambios donde la afluencia familiar y social representa un papel importante en la adopción de conductas poco favorables para la salud. (Mendoza et al., 2020; García, 2020; Reyes et al., 2020 & Salzar et al., 2018).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aristizábal-Hoyos, G. P., Blanco-Borjas, D. M., Sánchez-Ramos, A., & Ostiguín-Meléndez, R. M. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería universitaria*, 8(4), 16-23.



2. Centro Cochrane Iberoamericano, traductores. *Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones, versión 5.1.0* [actualizada en marzo de 2011] [Internet]. Barcelona: Centro Cochrane Iberoamericano; 2012. <http://www.cochrane.es/?q=es/node/269>
3. Carral, B. & Salazar, J. (2022). *Intervención de enfermería en el consumo y actitud hacia el alcohol en adolescentes*. [Tesis de Maestría]. Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería, Veracruz.
4. Cortaza-Ramírez, L., Calixto-Olalde, G., Hernández-López, L., & Torres-Balderas, D. (2022). *Prevalence of alcohol consumption in nursing students*. *Medwave*, 22(02), e002530. <https://doi.org/10.5867/medwave.2022.02.002530>
5. Dulin, P., Mertz, R., Edwards, A., & King, D. (2022). Contrasting a Mobile App With a Conversational Chatbot for Reducing Alcohol Consumption: Randomized Controlled Pilot Trial. *JMIR Formative Research*, 6(5), e33037. <https://doi.org/10.2196/33037>
6. del Plata, M. D. N. U. P. D. F. P. I. D. S. B. D. E. Y. (2017). *Eficacia de dos modalidades de intervención breve para motivar el cambio de hábitos de consumo de alcohol de alto riesgo en universitarios*. [Tesis de Licenciatura]. Repositorio RPsico. <http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/1311>
7. Facundo, F. R. G., Sánchez, H. O., García, J. E. D. A., García, K. S. L., & Arredondo, J. S. C. (2020). Actitudes e intenciones del consumo de marihuana en el sur México. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 189-202.
8. Fernández, Y., Gutiérrez, A., Lucero, M. & Díaz E. (2019). *Repercusiones que generan los diferentes Enfoques teóricos de cuidados en la construcción del ser enfermero*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Médicas Escuela de Enfermería
9. Foster, D. W., Neighbors, C., & Pai, A. (2015). Decisional Balance: Alcohol Decisional Balance *Intervention for Heavy Drinking Undergraduates*. *Substance Use & Misuse*, 50(13), 1717–1727. <https://doi.org/10.3109/10826084.2015.1036883>



10. García, K. S. L., Martínez, A. V. M., Castillo, M. M. A., Vázquez, A. G., Facundo, F. R. G., & Aguilar, L. R. (2020). Codependencia en la Relación de pareja y Consumo de Alcohol en Mujeres. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 60-74.
11. García, N. A. A. (2020). COVID 19 y su impacto en el consumo de drogas: revisión sistemática. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 318-332.
12. García, G. M. P., & Valdez, R. Á. (2016). Pros, contras, resiliencia y motivaciones de consumo de alcohol y tabaco en jóvenes de preparatoria del sur de Sinaloa: Study Title: Pros, Cons, Resilience and Motivation of alcohol consumption and snuff of the high school of south of Sinaloa. *Revista Conjeturas Sociológicas*, 91-112. <https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/14573/1/6.pdf>
13. González Angulo, P., Hernández Martínez, E. K., Rodríguez Puente, L. A., Castillo Vargas, R., Salazar Mendoza, J., & Camacho Martínez, J. U. (2019). Percepción de riesgo ante el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de ciencias de la salud de Saltillo. *Enfermería Global*, 18(4), 398–422. <https://doi.org/10.6018/eglobal.18.4.351381>
14. González Angulo, P., Telumbre, J. Y., López Cisneros M. A, Camacho Martínez, J. U., Ulloa Mayo J. L. & Salazar Mendoza, J., (2018). Percepción de riesgo y consumo de alcohol y/o tabaco en estudiantes universitarios de ciencias de la salud, 15(97), 1–11.
15. Grove, S., Gray, J., & Burns, N. (2016). *Investigación en enfermería; Desarrollo de la práctica de enfermería basada en la evidencia* (7ª Edición). Barcelona, España: ELSEVIER.
16. Hernandez. C. (2014). *Creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería*. [Tesis de Maestría]. Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Enfermería.
17. Hernández, C. E. F., Mendoza, J. S., Hernández, M. E. C., Contreras, E. C., Santiago, M. D. L. N. O., Hernández, O. D. L., Muñoz, I. R., & Cordero, E. M. (2021). Cuarentena por COVID-19, factor asociado al consumo de drogas legales en estudiantes de enfermería. *European Scientific Journal ESJ*, 17(10). <https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n10p1>
18. Herrera Molina, A. S., Machado Herrera, P. M., Tierra, V. R., Coro Tierra, E. M., & Remache Ati, K. A. (2022). El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. *Revista Eugenio Espejo*, 16(1), 98–111. <https://doi.org/10.37135/ee.04.13.11>



19. Javier, S. M., Edith, C. C., Axel, G. E., Esperanza, C. H., Margarita, C. M., Yuzani, P. E., & Beatriz, E. H. (2018). Alcohol Consumption and Knowledge of Health Risks in Students That Enter to the University: *Nursing Intervention. Journal of Drug Abuse*, 04(01).
<https://doi.org/10.21767/2471-853x.100072>
20. Jerónimo, J. E. C. (2014). *Un estudio psicosocial del consumo de alcohol en adolescentes escolarizados*. [Tesis Doctoral]. Universidad Pablo de Olavide.
21. Mateo, Y. (2016). *Conocimientos y creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol y el consumo de alcohol de los estudiantes de enfermería de nivel técnico*. [Tesis de Maestría]. Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Enfermería.
22. Mateo Crisóstomo, Y., Armendáriz García, N. A., Alonso Castillo, M. T. D. J., & Martínez Maldonado, R. (2016). Conocimientos y creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol por estudiantes de enfermería. *Revista CUIDARTE*, 7(2), 1255.
<https://doi.org/10.15649/cuidarte.v7i2.314>
23. Mena-Tudela, D., González-Chordá, V. M., Cervera-Gasch, A., Maciá-Soler, M. L., & Orts-Cortés, M. I. (2018). Effectiveness of an Evidence-Based Practice educational intervention with second-year nursing students. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 26(0).
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.2502.3026>
24. Mendoza, A. L., Martínez, E. K. H., Reyes, B. J. L., & Fernández, I. A. M. (2020). Consumo de tabaco y alcohol en el adolescente. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 109-122.
25. Medina IA, Méndez KS, Medina JA, Cervera ME, Muñoz A, Coronado GL. Creencias y conocimientos de estudiantes de Coahuila hacia el cuidado del consumidor de drogas lícitas. *Cuidarte*. 2017; 6(12): 6-15 DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>
26. Nassar, O.S. and Shaheen, A.M. (2014) Health-Promoting Behaviours of University Nursing Students in Jordan. *Health*, 6, 2756-2763. <http://dx.doi.org/10.4236/health.2014.619315>
27. Pérez, S. & Salazar, J. (2018). *Intervención de Enfermería para prevenir y disminuir el consumo de alcohol en adolescentes*. [Tesis de Maestría]. Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería, Veracruz.



28. Reyes, N. Z., Alonso Castillo, M. M., Alarcón, N. S., Reyes, C., & Alonso, M. T. (2020, 12 septiembre). Relación entre los pros y contras del consumo de alcohol y el consumo de alcohol en adolescentes. *Revista Eureka. Eureka*, 17(M). Recuperado 30 de junio de 2022, de <https://psicoeureka.com.py/publicacion/17-3/articulo/17>
29. Reyes, B. J. L., Martínez, E. K. H., Fernández, J. A. M., Fernández, I. A. M., Sánchez, J. W. M., & Mendoza, A. L. (2020). Consumo de alcohol e imagen corporal percibida en estudiantes de enfermería de dos zonas de México. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 123-138.
30. Ruiz, M. J., Jiménez, V., Alcántar, M. L., Huerta, M. I., González, G. & Picazo A. R. (2020). Historia familiar de consumo de alcohol y su relación con consumo de alcohol en estudiantes de enfermería *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3) 44-59. <https://psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-17-M-10.pdf>
31. Salazar, J. & Castellanos, E. (2014). *Intervención de enfermería ante el consumo de alcohol en estudiantes universitarios*. [Tesis de Maestría]. Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería, Veracruz.
32. Javier, S. M., Edith, C. C., Axel, G. E., Esperanza, C. H., Margarita, C. M., Yuzani, P. E., & Beatriz, E. H. (2018). Alcohol Consumption and Knowledge of Health Risks in Students That Enter to the University: Nursing Intervention. *Journal of Drug Abuse*, 04(01). <https://doi.org/10.21767/2471-853x.100072>
33. Salazar, J., Castellanos, E., López, J. R., González, P., González Riego, R. A., Carral, B., & Enríquez, C. B. (2019). Attitudes, knowledge and alcohol consumption in university students: nursing intervention. *European Journal of Pharmaceutical and Medical Research*, 6(8), pp. 3-11. Recuperado de <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/753847.pdf>
34. Scott-Sheldon, L. A. J., Terry, D. L., Carey, K. B., Garey, L., & Carey, M. P. (2012). Efficacy of expectancy challenge interventions to reduce college student drinking: A meta-analytic review. *Psychology of Addictive Behaviors*, 26(3), 393–405. <https://doi.org/10.1037/a0027565>
35. Solís, M. O. V. (2020). Consumo de alcohol en estudiantes de enfermería y conocimientos sobre el cuidado al paciente consumidor de alcohol. *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3), 272-287.



36. Solano. C. (2007). *Pros y contras percibidos y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de preparatoriatécnica*. [Tesis de Maestría]. Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Enfermería.
37. Telumbre, J. Y., López, M. A., Salome, G., Mendoza, C., Noh P. M & Ruíz G. M. (2020). Estilo de vida y su asociación con el consumo de alcohol en jóvenes universitarios, *Revista Científica de Psicología Eureka*, 17(3) 10-25.
<https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/publicaciones/eureka-17-M.pdf>
38. Villatoro Velázquez, J. A., Bustos Gamiño, M. N., Amador Buenabad, N., Gutiérrez López, M. D. L., Mondragón Gómez, R., & Medina-Mora Icaza, M. E. (2022). Are we doing what is necessary to prevent and reduce alcohol consumption? *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 8(1), 3–6. <https://doi.org/10.28931/riiad.2022.1.01>

