

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2025,  
Volumen 9, Número 2.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i2](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2)

# **RELACIÓN DEL ESTRÉS POR ACULTURACIÓN CON AUTOESTIMA EN MIGRANTES CUBANOS RESIDENTES DE LA FLORIDA, USA**

## **MICROORGANISMS AS ACCELERATORS IN THE PRE- COMPOSTING PROCESS FOR VERMICULTURE**

**Félix Guillermo Márquez Celedonio**

Universidad del Valle de México, Escuela de ciencias de la salud campus Veracruz, México

**Linni Pérez Urquiola**

Universidad del Valle de México, Escuela de ciencias de la salud, Veracruz, México

**María José Noguera Orozco**

Universidad del Valle de México, Escuela de ciencias de la salud, Veracruz, México

**Erick Orlando Basurto López**

Universidad del Valle de México, Escuela de ciencias de la salud, Veracruz, México

**Bertha Leticia Velázquez García**

Universidad del Valle de México, Escuela de ciencias de la salud, Veracruz, México

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i2.17570](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.17570)

## Relación del estrés por aculturación con autoestima en migrantes cubanos residentes de la Florida, USA

**Félix Guillermo Márquez Celedonio<sup>1</sup>**

[felixg.marquez@gmail.com](mailto:felixg.marquez@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0003-0327-9812>

Universidad del Valle de México  
Escuela de ciencias de la salud campus  
Veracruz, México

**Linni Pérez Urquiola**

[linni.perez2@gmail.com](mailto:linni.perez2@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0006-9174-0638>

Universidad del Valle de México  
Escuela de ciencias de la salud  
Veracruz, México

**María José Noguera Orozco**

[maria.noguera@uvmnet.edu](mailto:maria.noguera@uvmnet.edu)

<https://orcid.org/0009-0007-0048-3689>

Universidad del Valle de México  
Escuela de ciencias de la salud  
Veracruz, México

**Erick Orlando Basurto López**

[erick\\_basurto@my.uvm.edu.mx](mailto:erick_basurto@my.uvm.edu.mx)

<https://orcid.org/0009-0006-0899-2800>

Universidad del Valle de México  
Escuela de ciencias de la salud  
Veracruz, México

**Bertha Leticia Velázquez García**

[bertha.velazquez@uvmnet.edu](mailto:bertha.velazquez@uvmnet.edu)

<https://orcid.org/0009-0003-0255-1738>

Universidad del Valle de México, Escuela de  
ciencias de la salud, Veracruz, México

### RESUMEN

La migración humana es un fenómeno social de relevancia en el mundo actual, se ha estimado que cerca de un millón de individuos ha migrado desde Cuba a la Florida en Estados Unidos desde 2022 y en quienes la adaptación al nuevo entorno social provoca diferentes grados de estrés aculturativo. Nuestro trabajo tiene el propósito de determinar la relación del estrés aculturativo con la autoestima en esta población migrante para lo cual se realizó encuesta transversal analítica mediante aplicación de la Escala de estrés aculturativo y escala de autoestima de Rosenberg además de explorar variables sociodemográficas como la edad, sexo, nivel educativo y ocupación. Los datos recolectados se analizaron mediante estadísticas descriptivas, pruebas de chi cuadrada, t de Student, U Mann-Whitney y de correlación de Spearman. Se incluyeron 69 migrantes con  $3.9 \pm 2.5$  años de residencia en la Florida, que obtuvieron puntuación de estrés aculturativo de  $1.53 \pm 0.85$ , 22 (31.9%) con poca o moderada afectación mientras la puntuación de autoestima fue de 24 (12 – 30), normal o alta en 67 (97.1%); la correlación fue  $r_s = -0.467$ . El estrés aculturativo tiene correlación negativa moderada con la autoestima en tanto que individuos con mayor aculturativo tuvieron menor autoestima.

**Palabras clave:** migración humana, autoestima, aculturación, cambio social, estrés psicológico

<sup>1</sup> Autor Principal

Correspondencia: [felixg.marquez@gmail.com](mailto:felixg.marquez@gmail.com)

## Relationship of Acculturation Stress with Self-Esteem in Cuban Migrants Residing in Florida, USA

### ABSTRACT

Human migration is a social phenomenon of relevance in today's world, it has been estimated that about one million individuals have migrated from Cuba to Florida in the United States since 2022 and in whom adaptation to the new social environment causes different degrees of acculturative stress. Our work aims to determine the relationship between acculturative stress and self-esteem in this migrant population, for which a cross-sectional analytical survey was carried out through the application of the Acculturative Stress Scale and Rosenberg Self-Esteem Scale, in addition to exploring sociodemographic variables such as age, sex, educational level and occupation. The data collected were analyzed using descriptive statistics, chi-square tests, Student's t-test, Mann-Whitney U-test and Spearman's correlation test. A total of 69 migrants with  $3.9 \pm 2.5$  years of residence in Florida were included, who obtained acculturative stress scores of  $1.53 \pm 0.85$ , 22 (31.9%) with little or moderate impairment while the self-esteem score was 24 (12 – 30), normal or high in 67 (97.1%); The correlation was  $r_s = - 0.467$ . Acculturative stress has a moderate negative correlation with self-esteem, while individuals with higher acculturative stress had lower self-esteem.

**Keywords:** human migration, self esteem, acculturation, social change, stress psychologic

*Artículo recibido 18 marzo 2025*

*Aceptado para publicación: 22 abril 2025*



## INTRODUCCIÓN

En un mundo globalizado, el tema de la migración internacional cada vez alcanza más relevancia económica, cultural, social, en la salud mental y el bienestar psicológico. Las crecientes tensiones geopolíticas actuales generan desafíos adicionales para los migrantes, así como para el país de acogida, al influir directamente en las políticas migratorias, los procesos de integración y las experiencias de aculturación que en diversas ocasiones se ven afectadas por el estrés y la vulnerabilidad de los desplazados (Gutiérrez Silva, Romero Borré, Arias Montero & Briones Mendoza, 2020).

La migración constituye un fenómeno social que en los últimos años ha incrementado su magnitud y trascendencia. Según el Informe de Migración Global 2023 alrededor de 281 millones de personas, 3.6% de la población mundial vivían fuera de su país de origen en 2020 (Organización Internacional para las Migraciones, 2023). Específicamente, en la comunidad cubana, según lo cita Carla Gloria Colomé (2024), en un artículo publicado en El País, la migración cubana hacia los Estados Unidos ha alcanzado cifras históricas, con más de 850,000 personas que han emigrado desde el 2022.

Datos de la Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza (CBP) revelan que, entre 2021 y 2023, la cifra de personas que cruzaron frontera alcanzó un total de 533,000 cubanos mientras que desde octubre de 2023 hasta agosto de 2024 se aumentaron otros 208,000. Se estima para 2024 el total de migrantes cubanos haya superado las 260,000 personas (Carla Gloria Colomé, 2024).

Salir del lugar de origen por motivos económicos, políticos o sociales ajenos a las posibilidades de elección somete al migrante a un desafío psicológico que incluye tensiones emocionales y comportamentales, además de la percepción de abandono físico (Angelucci, Palma & Zarra, 2022). Estos surgen de enfrentarse a demandas de normas, adaptación a las nuevas costumbres, valores y creencias totalmente diferentes a la sociedad de origen. En el área de la salud mental, este proceso de adaptación cultural se encuentra estrechamente relacionado con el concepto de estrés aculturativo, término que fue desarrollado por Berry (1997) y que incluye la influencia psicológica de discriminación, aislamiento, establecimiento de redes de apoyo social en un entorno desconocido para el migrante así como los retos que establecen las barreras lingüísticas, diferencias culturales y en algunos casos la exclusión social (Arenas & Urzúa, 2017; Orozco Vargas, 2013).

En este contexto, el proceso de migración no solo implica el movimiento de personas por decisión propia



fuera de su lugar de origen, sino también la confrontación y la migración forzada, alcanzando un estatus migratorio de refugiado, según lo define la Organización Internacional para las Migraciones (Convención de 1951), como persona que debido a fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentre fuera de tal país y no quiera regresar a él (Organización Internacional para las Migraciones, s.f.). Estos retos y desafíos que sufre el migrante también se ha vinculado a modificaciones en la percepción de su propia identidad (Ives, 2014; Molano, 2007; Rascón-Gómez, 2017).

En Estados Unidos, según Torres y Wallace (2019), los inmigrantes latinos experimentaron niveles elevados de estrés como resultado de la discriminación y de las políticas restrictivas de inmigración. Por otra parte, según Carvalho de Figueiredo, Ramos y Rodrigues (2024), los principales factores que influyen en la presencia de estrés aculturativo son la falta de conexión con la nueva cultura, la discriminación, las dificultades de comunicación y algunos aspectos relacionados con los diferentes estilos de vida del nuevo país. También se ha afirmado que el estrés aculturativo comienza a establecerse desde el momento en que la persona decide emigrar hasta su integración a la sociedad de destino (Carvalho de Figueiredo, Ramos y Rodrigues, 2024).

El proceso de adaptación e interacción de las personas al intentar integrarse a una nueva cultura y al mismo tiempo conservar sus vínculos originarios se ha explicado a través de un modelo que opera en dos dimensiones (Berry, 1997.) La primera dimensión describe la retención o rechazo de la cultura y tradiciones de origen mientras que la segunda refiere la participación y adopción o rechazo de la nueva cultura (Arenas y Urzúa, 2017). La confrontación de estas dimensiones origina un conflicto y el surgimiento de estrategias de aculturación (Builes Roldán, Manrique Tisnés & Henao Galeano, 2017; Torres Candelejo & Naranjo Navas, 2019).

La búsqueda de entendimiento sobre el impacto que tiene el fenómeno migratorio en las personas motiva al desarrollo de este estudio; buscando profundizar en el impacto del estrés aculturativo en la identidad de los inmigrantes, centrándonos en el proceso de adaptación y los factores que influyen en el bienestar psicológico. En una época que cada vez más obliga a los adultos jóvenes a buscar nuevos destinos donde poder vivir los psicólogos enfrentan desafíos para desarrollar intervenciones sensibles que respondan a las necesidades de las comunidades inmigrantes.



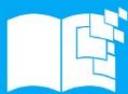
## METODOLOGÍA

Se realizó un estudio observacional, comparativo, transversal y prospectivo en adultos jóvenes de 18 a 40 años, nacionalidad cubana, con temporalidad de residencia en la Florida, Estados Unidos mínima de 3 meses hasta máximo de 10 años. Se incluyeron individuos que tuvieran en la actualidad estatus migratorio estable luego de experimentar migración forzada por la situación política en los últimos años que enfrenta Cuba. La población de estudio fue seleccionada mediante muestreo no probabilístico siguiendo una estrategia de inclusión por bola de nieve la cual facilita el acceso a esta población dispersa geográficamente y economiza el proceso de investigación (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Para medir el impacto del estrés por aculturación se utilizó la Escala de Estrés por Aculturación (EEA), propuesta por Ruiz- Hernández *et al.* (2011), la cual está estructurada en 24 ítems que se agrupan en seis factores: discriminación y rechazo percibido, diferencias con el grupo, ciudadanía y legalidad, relaciones sociales con otros, la distancia desde el origen y ruptura familiar. Las opciones de respuesta se presentan en una escala tipo Likert donde 0 representa “No me ha afectado” y 5 “Me ha afectado mucho”; a mayor puntuación obtenida, mayor es la magnitud del estrés por aculturación que presenta la persona encuestada. La consistencia interna de la EEA original es alta con un  $\alpha$  de Cronbach de .92 y la versión adaptada para población latina utilizada en nuestro estudio obtuvo en su validación un coeficiente  $\alpha$  de Cronbach de .87 (Angelucci, Palma & Zarra, 2022).

Asimismo, se aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), (Rosenberg, 1965) que cuantifica la autoafirmación con que la persona describe su valor propio y la satisfacción que tiene consigo mismo. La EAR contiene 10 ítems que puntúan desde 0 “muy en desacuerdo” a 3 “muy de acuerdo” y mayor puntuación significa mayor autoestima. Las propiedades psicométricas del instrumento han mostrado en sus diferentes versiones y adaptaciones un coeficiente  $\alpha$  de Cronbach que oscila entre .77 y .92.

El estudio se inició con entrevistas que se realizaron mediante encuentros virtuales a través de la aplicación de zoom, con una duración aproximada entre 30 y 40 minutos en un horario previamente coordinado y disponible para ambas partes. Para garantizar la organización del proceso, se dividieron las sesiones en tres partes: en la primera etapa se presentaron de forma clara y precisa los objetivos de la investigación, los derechos de cada participante, así como las declaraciones de confidencialidad y la oportunidad de terminar la entrevista en el momento en que no se sientan cómodos. Antes de continuar



se pidió la firma de forma digital del consentimiento informado, con la seguridad de que la información haya sido totalmente comprendida. En la segunda parte de la sesión se realizaron preguntas bases mediante la herramienta de Google Forms, para obtener datos demográficos. En una tercera etapa se realizó la aplicación autoadministrada de los dos instrumentos estandarizados a través de formularios de Google Forms, los cuales compartieron automáticamente los datos resultantes a una base de datos segura.

Los datos obtenidos se analizaron mediante estadística descriptiva que incluyeron la estimación de frecuencias absolutas y relativas, media y mediana como medidas de tendencia central acompañadas de desviación estándar o rango como medidas de dispersión. El análisis incluyó también cálculo de coeficiente de correlación entre las puntuaciones de estrés por aculturación y de autoestima aplicando la prueba de correlación de Spearman; y, para la comparación entre los grupos de bajo y alto estrés por aculturación se utilizaron la prueba Chi cuadrada, t de Student o U de Mann-Whitney con un nivel de significancia de 0.05 para rechazo de la hipótesis nula.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La muestra incluida en el estudio quedó formada por 69 migrantes de  $28.8 \pm 5.1$  años procedentes de la isla de Cuba y residentes en el estado norteamericano de la Florida; 46 (66.7%) individuos son de sexo femenino y 23 (33.3%) masculinos; 48 (69.6%) tuvieron nivel de escolaridad de licenciatura y 28 (40.6%) en cada una de las categorías de soltero/a o casado/a. (Tabla 1)

Tabla 1.  
**Características sociodemográficas de migrantes cubanos en la Florida**  
N = 69

Variable	Valores
<b>Edad</b>	$28.8 \pm 5.1$
<b>Sexo</b>	
Femenino	46 (66.7%)
Masculino	23 (33.3%)
<b>Escolaridad</b>	
Preparatoria	17 (24.6%)
Técnico	2 (2.9%)
Licenciatura	48 (69.6%)
Posgrado	1 (1.4%)
Sin datos	1 (1.4%)
<b>Estado civil</b>	

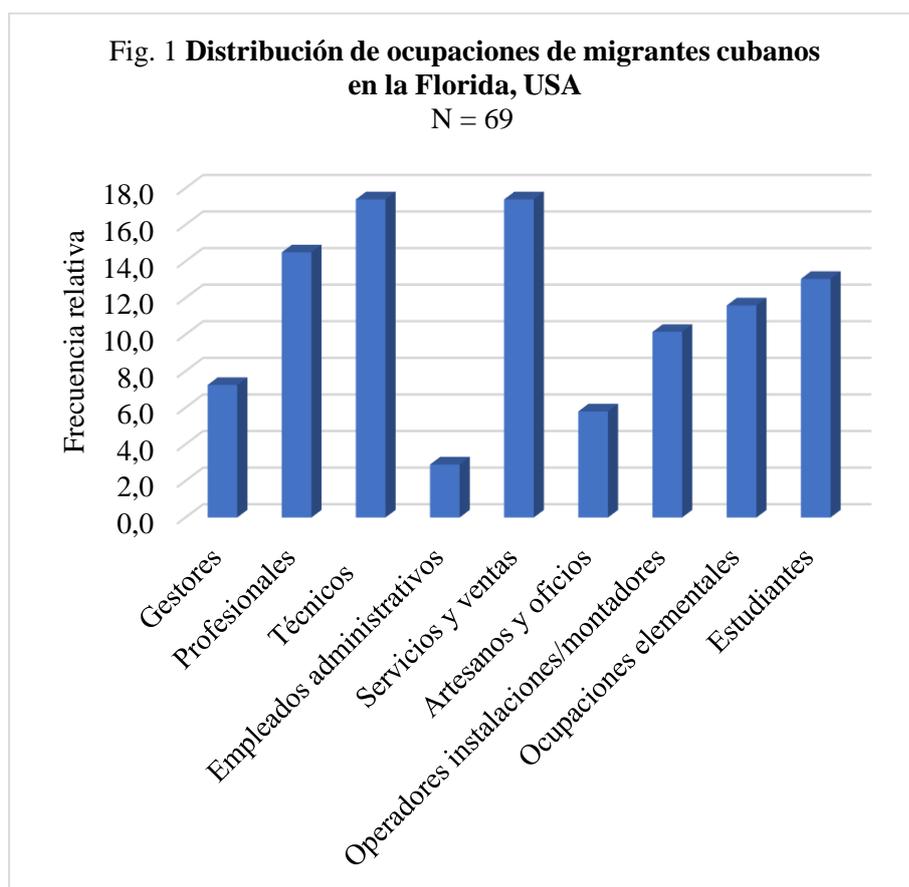


Soltero/a	28 (40.6%)
Unión libre	10 (14.5%)
Casado/a	28 (40.6%)
Divorciado/a	3 (4.3%)

Valores expresados en frecuencia absoluta y relativa excepto edad

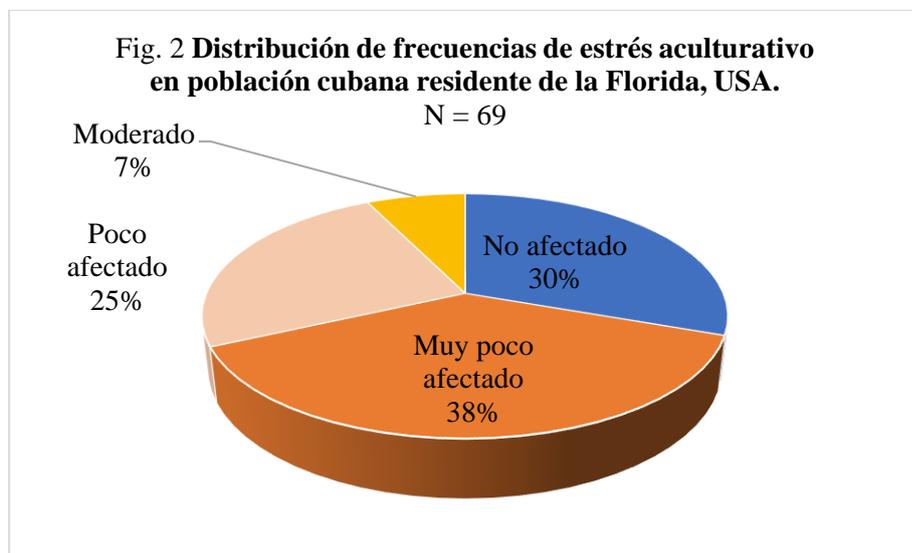
Edad expresada en media y desviación estándar

Los migrantes cubanos incluidos en la investigación tenían un tiempo de residencia en la Florida de  $3.9 \pm 2.5$  años con un rango que osciló desde 5 meses hasta 10 años, 50 (72.5%) y 19 (27.5%) individuos refirieron motivos políticos y económicos respectivamente como la causa que originó su migración. La ocupación actual denominada según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones de la Organización Internacional del Trabajo fue de 12 (17.4%) para cada una de las categorías de técnicos profesionales asociados y trabajadores de servicios y ventas; 9 (13.0%) señalaron ser estudiante. (Fig. 1)

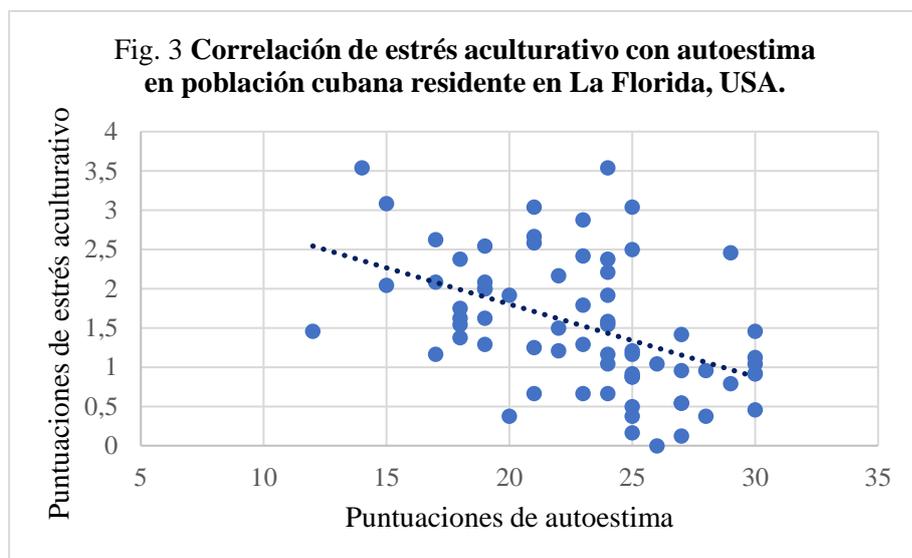


La media y desviación estándar obtenida a partir de los promedios de puntuación de la Escala de estrés por aculturación fue de  $1.53 \pm 0.85$  con valor superior de 3.54; 21 (30.4%) migrantes se clasificaron como no afectados, 26 (37.7%) se autopercebieron muy poco afectados y 22 (31.9%) con poca o

moderada afectación. Por dimensiones de estrés por aculturación, las puntuaciones de discriminación y rechazo percibido fue  $1.15 \pm 1.11$ , diferencias con el grupo  $0.46 \pm 0.76$ , ciudadanía y legalidad  $1.62 \pm 1.34$ , relaciones sociales con otros  $0.68 \pm 1.00$ , la distancia desde el origen  $3.00 \pm 1.10$  y ruptura familiar  $2.77 \pm 1.43$ . (Fig. 2)



La puntuación global obtenida con la Escala de autoestima de Rosenberg mostró mediana y rango de 24 (12 – 30) y al establecer la distribución de frecuencias de cada una de sus categorías, la autoestima expresada por los migrantes se clasificó como baja en 2 (2.9%) sujetos, normal en 50 (72.5%) y alta en 17 (24.6%). La puntuación de autoestima en el grupo no afectado por estrés aculturativo fue de 26 (rango 20 – 30) mientras que en el grupo con diferentes grados de afectación por estrés por aculturación fue de 22 (rango 12 – 30), ( $p = 0.003$ ), la correlación entre ambas puntuaciones fue de  $r_s = -0.467$ . (Fig. 3)



## Discusión

Los resultados de nuestra investigación en migrantes cubanos residentes de la Florida, USA., mostraron que el 69.5% de ellos tuvieron un nivel de afectación por estrés aculturativo que se clasificó desde muy poco afectado a moderado en tanto que su autoestima fue normal o alta en casi la totalidad de ellos; sin embargo, se identificó que el nivel de autoestima fue menor con diferencia estadísticamente significativa en el grupo de migrantes con afectación por estrés aculturativo en comparación con los no afectados mostrando al mismo tiempo, con correlación moderada, que aquellos con mayor estrés aculturativo tuvieron menor autoestima.

La muestra de migrantes cubanos de nuestro estudio fue seleccionada por muestreo de bola de nieve, un tipo de muestreo no probabilístico que nos limita la generalización de los resultado que obtuvimos a la población de migrantes fuente de la muestra; asimismo, se aplicó un diseño de investigación transversal que si bien nos permitió determinar relaciones a partir de la comparación entre los subgrupos afectados y no afectados por el estrés aculturativo, así como su correlación al mismo tiempo no nos permite establecer una relación causa – efecto entre estas variables.

Angelucci L., Palma M. y Zarra N. (2022) identificaron nivel de estrés por aculturación bajo en migrantes venezolanos, resultado que coincide con los datos obtenidos en nuestro estudios donde solo 7.2% de la muestra alcanzó un valor alto de estrés aculturativo; de la misma manera que nuestros datos, estos autores determinaron en su población que el estrés aculturativo estuvo relacionado con el distanciamiento y la ruptura familiar.

Urzua, A. et al (2017), obtuvieron en población colombiana y peruana residente en Chile media de puntuación global de estrés por aculturación de 1.62 superior aunque próximo al 1.53 de nuestro estudio; en este caso y coincidiendo con la investigación previa y nuestros datos la distancia del origen y ruptura familiar fueron las dimensiones con mayor nivel de afectación. La coincidencia entre las fuentes del estrés aculturativo puede deberse a los nexos de familiaridad y rasgos culturales que caracterizan a las poblaciones latinas.

Medina-García, DA. Y Gavilanes-Gómez GD., (2022) encontraron frecuencia de autoestima baja en 62% de una muestra de 100 migrantes adultos residentes en Ecuador; de manera diferente nuestro investigación mostró un nivel de autoestima baja que afectó a una proporción inferior al 3% de la



población estudiada, factores de índole educativo, laboral, de reunificación familiar y de apoyo social con un grupo previamente establecido pudieran ser las causas que expliquen esta diferencia.

Los resultados de esta investigación son relevantes para el conocimiento que el proceso de aculturación a una sociedad con normas, hábitos y valores diferentes impacta en poblaciones latinas que migran a los Estados Unidos. Además de visibilizar diversas características sociales, demográficas y componentes de su bienestar psicológico de la comunidad latina inmigrante en la Florida, experiencias migratorias que tienen raíces políticas e históricas. Asimismo, la investigación tiene el potencial de contribuir a comprender y extender los programas de apoyo que fomentan el bienestar de las personas que viven en contextos de cambios, adversidad e incertidumbre.

## **CONCLUSIONES**

Los resultados de nuestra investigación nos permiten concluir que los migrantes de origen cubano residentes en la Florida, USA., que presentaron diferentes niveles de afectación por estrés aculturativo tuvieron al mismo tiempo menor nivel de autoestima con diferencia que fue estadísticamente significativa y correlación negativa moderada, a mayor estrés aculturativo menor autoestima.

Los resultados de nuestra investigación demuestran una relación inversa significativa entre el estrés aculturativo y la autoestima en la población migrante cubana de Florida, USA. Por lo que las dificultades asociadas con la adaptación a una nueva cultura pueden tener un impacto negativo en la percepción de uno mismo y el bienestar psicológico de estos individuos.

Diferentes niveles de estrés por aculturación estuvieron presentes en la mayoría de los migrantes cubanos residentes en la Florida, USA., con variación desde muy poco afectado y moderada afectación; en cambio, la autoestima de la población estudiada fue en general normal o alta. También podemos concluir, que de acuerdo con las puntuaciones obtenidas en las dimensiones de estrés aculturativo, la afectación estuvo principalmente relacionada con la distancia desde el origen en la isla cubana y la ruptura de los lazos familiares debida a la separación provocada por la migración y en menor medida factores relacionados con ciudadanía y legalidad, percepción de discriminación y rechazo, diferencias con el grupo y relaciones sociales con otros.

También se concluyó que los migrantes incluidos en la investigación tenían una media de residencia de cuatro años y en el mayor de los casos hasta de 10, que habían migrado a la península de la Florida en



Estados Unidos motivados por razones políticas más que económicas y que la mayoría estaban ocupados en actividades técnicas, profesionales o de ventas.

Las conclusiones anteriores pueden estar relacionadas con la posibilidad de haber contado con redes de apoyo de familiares o amistades que acompañaran al individuo durante el proceso migratorio o incluso ser acogidos por una comunidad preexistente latina o de la misma nacionalidad con la que se comparten rasgos culturales. La confirmación de esta interacción social de las comunidades migrantes cubanas o de otro origen y su impacto en el estrés aculturativo y en otras características psicológicas como la autoestima podrán ser abordados en proyectos futuros incluyendo investigaciones de tipo cualitativo o etnográfico que aportarían una visión holística del problema.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angelucci, L., Palma, M., & Zarra, N. (2022). Estrés por aculturación en migrantes venezolanos de 18 a 30 entre los años 2010 y 2019. *Revista Temas De Coyuntura*, (86), 31–54. Recuperado de <https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/temasdecoyuntura/article/view/6125>.
- Arenas, P., & Urzúa, A. (2017). *Estrategias de aculturación e identidad étnica: un estudio en migrantes sur-sur en el norte de Chile*. *Universitas Psychologica*, 15(1), 117-128. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-1.eaie>
- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology*, 46(1), 5-34. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x>
- Builes Roldán, I., Manrique Tisnés, H., & Henao Galeano, C. M. (2017). *Individuación y adaptación: entre determinaciones y contingencias*. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 51(2). <http://dx.doi.org/10.5209/NOMA.55009>
- Carvalho de Figueiredo, P. A., Ramos, M. N. P., & Rodrigues, C. Y. S. (2024). Estrés aculturativo: Implicaciones y efectos adversos en la vida del migrante. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 7(19), 561-574. <https://doi.org/10.33996/repesi.v7i19.142>
- Colomé, C. G. (2024). Más de 850.000 cubanos llegaron a Estados Unidos desde 2022 en el éxodo más grande de la historia de Cuba. *El País*. <https://elpais.com/us/actualidad/2024-09-24/mas-de-850000-cubanos-llegaron-a-estados-unidos-desde-2022-en-el-exodo-mas-grande-de-la-historia-de-cuba.html>



- Gutiérrez Silva, J. M., Romero Borré, J., Arias Montero, S. R., & Briones Mendoza, X. F. (2020). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica*. Revista de Ciencias Sociales (Ve), 26(2), 299-313. <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431024/html/>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.). McGraw-Hill Education.
- Ives, L. S. E. (2014). *La identidad del adolescente: Cómo se construye*. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. Recuperado de <https://cdn.adolescenciasema.org/usuario/documentos/02-01%20Mesa%20debate%20-%20Eddy.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones. (s.f.). *Términos fundamentales sobre migración*. Recuperado de <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>
- Medina-García DA & Gavilanes-Gómez GD (2022). La autoestima y su relación con la ansiedad en adultos migrantes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 2141-2156. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2367](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2367)
- Molano L., O. L., (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, (7), 69-84. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500705>
- Rascón-Gómez, María Teresa (2017). La construcción de la identidad en contextos hegemónicos. *magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 9 (19), 187-198. <http://magisinvestigacioneducacion.javeriana.edu.co/>
- Ruiz-Hernández, J.; Torrente-Hernández, G.; Rodríguez-González, A., y Ramírez de la Fe, M. (2011). Acculturativestress in latin-american immigrants: An assessment proposal. *Revista Española de Psicología* 14(1), 227-236. Recuperado de: <http://www.redalyc.org:9081/home.oa?cid=492657>.
- Torres Candejeo, J. M., & Naranjo Navas, C. P. (2019). Migración venezolana en Riobamba: proceso de asimilación y adaptación de los migrantes venezolanos a la ciudad de Riobamba, Ecuador. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*, 4(1), 41-59. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v4i1.1631>

