



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.

ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2025,
Volumen 9, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5

VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: EVALUACIÓN PILOTO DEL WOMAN ABUSE SCREENING TOOL (WAST)

INTIMATE PARTNER VIOLENCE AMONG NURSING
STUDENTS: PILOT EVALUATION OF THE WOMAN
ABUSE SCREENING TOOL (WAST)

Brenda Suastegui Hernández

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Ma. de Jesús Ruiz-Recéndiz

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

María Magdalena Lozano Zúñiga

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20206

Violencia de Pareja en Estudiantes de Enfermería: Evaluación Piloto del Woman Abuse Screening Tool (WAST)

Brenda Suastegui Hernández¹

1434509f@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-4668-4580>

Facultad de Enfermería

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Enfermera general, Hospital de la Mujer

Secretaría de Salud de Michoacán

Ma. de Jesús Ruiz-Recéndiz

madejesus.ruiz@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7979-4215>

Facultad de Enfermería

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

María Magdalena Lozano Zúñiga

maria.lozano@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7750-0036>

Facultad de Enfermería

Universidad Michoacana de San Nicolás de

Hidalgo

México

RESUMEN

Introducción. La violencia de pareja es un problema de salud pública que afecta a la población joven universitaria y cuya detección temprana resulta esencial para prevenir consecuencias físicas, psicológicas y sociales. En estudiantes de enfermería, la comprensión y atención de este fenómeno adquieren especial relevancia por su implicación en la formación profesional y el cuidado integral. **Objetivo.** Evaluar el nivel de violencia de pareja en una muestra piloto de estudiantes de enfermería y analizar su consistencia interna.. **Metodología.** Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, realizado con 33 estudiantes seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó el WAST, conformado por ocho ítems tipo Likert. Los puntajes se agruparon en tres niveles: bajo (8–12), moderado (13–17) y alto (18–24). Se efectuó un análisis descriptivo y de confiabilidad mediante alfa de Cronbach.. **Resultados.** El 60.6 % de los participantes fueron mujeres, con una media de edad de 21.45 años ($DE = 2.45$). La mayoría (93.9 %) se ubicó en el nivel bajo de violencia y solo el 6.1 % en el nivel alto. El instrumento mostró una excelente consistencia interna ($\alpha=0.920$) y adecuada correlación ítem-total (0.572–0.882). **Conclusiones.** El WAST demostró ser un instrumento confiable y comprensible para identificar manifestaciones de violencia de pareja en población universitaria mexicana. Estos resultados evidencian la pertinencia de incorporar estrategias educativas de sensibilización y prevención de la violencia en la formación profesional de enfermería, así como ampliar la aplicación del instrumento en futuras investigaciones.

Palabras clave: violencia de pareja, estudiantes de enfermería, violencia de género, fiabilidad, estudios piloto. (DeCS)

¹ Autor principal

Correspondencia: 1434509f@umich.mx



Intimate Partner Violence among Nursing Students: Pilot Evaluation of the Woman Abuse Screening Tool (WAST)

ABSTRACT

Introduction. Intimate partner violence is a public health problem affecting young university populations, and its early detection is essential to prevent physical, psychological, and social consequences. Among nursing students, understanding and addressing this phenomenon are particularly relevant due to their professional training and focus on comprehensive care. **Objective.** To assess the level of intimate partner violence in a pilot sample of nursing students and to analyze its internal consistency. **Methodology.** A quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted with 33 students selected through non-probabilistic convenience sampling. The WAST, composed of eight Likert-type items, was applied. Scores were grouped into three levels: low (8–12), moderate (13–17), and high (18–24). Descriptive and reliability analyses were performed using Cronbach's alpha. **Results.** Of the participants, 60.6% were women, with a mean age of 21.45 years ($SD = 2.45$). Most (93.9%) were classified at a low level of violence, and only 6.1% at a high level. The instrument showed excellent internal consistency ($\alpha = 0.920$) and appropriate item-total correlation (0.572–0.882). **Conclusions.** The WAST proved to be a reliable and understandable tool for identifying manifestations of intimate partner violence among Mexican university students. These findings highlight the importance of incorporating educational strategies for awareness and prevention of violence in nursing training and expanding the instrument's application in future research..

Keywords: intimate partner violence, nursing students, gender-based violence, reliability, pilot projects (MeSH)

*Artículo recibido 18 setiembre 2025
Aceptado para publicación: 05 octubre 2025*



INTRODUCCIÓN

La violencia de pareja constituye un problema de salud pública y de derechos humanos reconocido por la Organización Mundial de la Salud (OMS como se citó en Ministerio de Sanidad de España, 2021), que afecta a millones de personas en todo el mundo. Se define como cualquier acto de agresión física, psicológica, sexual o económica ejercida por la pareja o expareja, con consecuencias graves para la salud física, mental y social de las víctimas.

En el ámbito universitario, este fenómeno adquiere particular relevancia, pues las relaciones afectivas en la juventud suelen estar atravesadas por dinámicas de poder, control emocional y normalización de conductas violentas (Rigol-Cuadra *et al.*, 2015; Clavijo *et al.*, 2025).

En el caso específico de los estudiantes de enfermería, la violencia de pareja representa un riesgo adicional al bienestar, ya que confluyen factores asociados al estrés académico, la carga emocional del proceso formativo y la escasa visibilización del problema dentro de las instituciones educativas.

Estudios en América Latina reportan prevalencias que oscilan entre el 25 % y el 65 % en jóvenes universitarios, con predominio de la violencia psicológica sobre la física y sexual (Cjuno *et al.*, 2023; Cortaza *et al.*, 2024; García *et al.*, 2020; Padrón *et al.*, 2020). En dichos trabajos se identifican expresiones frecuentes de maltrato como la humillación, el control social, la desvalorización y la coerción, las cuales pueden pasar inadvertidas o ser justificadas como parte del vínculo afectivo.

El abordaje de esta problemática desde la disciplina de enfermería resulta fundamental, ya que el cuidado no se limita al ámbito clínico, sino que incluye la promoción de relaciones saludables y la detección temprana de factores de riesgo psicosocial. Sin embargo, la formación profesional aún muestra vacíos en torno a la identificación de la violencia de pareja y su impacto en la salud de quienes la padecen. Rigol-Cuadra *et al.* (2015) evidenciaron que los futuros profesionales de enfermería tienden a considerar la violencia como un problema social y no como una situación que exige intervención desde la salud, lo que resalta la necesidad de fortalecer su sensibilización y competencias en esta materia.

Entre los instrumentos disponibles para la detección de violencia de pareja, destaca el Woman Abuse Screening Tool (WAST), desarrollado por Brown *et al.* (1996 como se citó en Binfa *et al.*, 2018) y adaptado en diversos contextos latinoamericanos, incluyendo Chile (Binfa *et al.*, 2018), Perú (Calsina-



Rosa *et al.*, 2025; Domínguez-Vergara *et al.*, 2024; Cjuno *et al.*, 2022) y México (Salazar, 2023). Este instrumento breve, compuesto por ocho ítems tipo Likert, permite evaluar manifestaciones de violencia psicológica, física, sexual y económica con alta sensibilidad y confiabilidad ($\alpha > 0.85$). Su aplicación en el ámbito universitario ha demostrado utilidad como herramienta de tamizaje en poblaciones jóvenes y femeninas.

Teóricamente, este estudio se sustenta en el modelo ecológico de la violencia, que plantea que los comportamientos violentos resultan de la interacción entre factores individuales, relacionales, comunitarios y socioculturales (OMS, como se citó en Ministerio de Sanidad de España, 2021). Desde esta perspectiva, la violencia de pareja no se entiende como un acto aislado, sino como un fenómeno complejo influido por la socialización de género, las creencias culturales y las dinámicas afectivas.

En México, la violencia de pareja continúa siendo una de las expresiones más frecuentes de violencia de género. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2022), el 43.9 % de las mujeres ha sufrido algún tipo de violencia por parte de su pareja. En los entornos educativos, este problema tiende a permanecer oculto, pese a su impacto en la salud mental, el rendimiento académico y las relaciones interpersonales.

En este contexto, el presente estudio corresponde a una prueba piloto realizada con 33 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), con el propósito de evaluar la aplicabilidad y consistencia del instrumento WAST para medir el nivel de violencia de pareja en población universitaria. Este acercamiento inicial permitirá identificar posibles ajustes en la administración y comprensión del instrumento, así como obtener información preliminar sobre la presencia de conductas violentas en relaciones de pareja entre los participantes.

Objetivo general

Evaluar el nivel de violencia de pareja en una muestra piloto de 33 estudiantes de enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo mediante la aplicación del Woman Abuse Screening Tool (WAST) y analizar su pertinencia para estudios posteriores en población universitaria.



METODOLOGÍA

Enfoque y diseño. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo (Polit y Beck, 2018), con un diseño no experimental, descriptivo y transversal (Grove y Gray, 2019; Argimon y Jiménez, 2019). El propósito de esta prueba piloto fue evaluar la aplicabilidad y consistencia interna del Woman Abuse Screening Tool (WAST) en estudiantes de enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).

Población y muestra. La población estuvo conformada por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la UMSNH, campus Morelia, inscritos en cualquier semestre. La muestra se integró por 28 participantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, con base en su disponibilidad y disposición para participar en el estudio.

Criterios de selección. Se incluyeron estudiantes activos de la Licenciatura en Enfermería que aceptaron participar voluntariamente y firmaron el consentimiento informado. Se excluyeron quienes no completaron el cuestionario o no otorgaron su consentimiento por escrito. Se eliminaron instrumentos con omisiones, inconsistencias o marcas múltiples en las respuestas.

Instrumento. El nivel de violencia de pareja se evaluó mediante el *Woman Abuse Screening Tool* (WAST), desarrollado originalmente por Brown *et al.* (1996, como se citó en Binfa *et al.*, 2018) y adaptado para el contexto latinoamericano en versiones validadas en Chile (Binfa *et al.*, 2018), Perú (Calsina-Rosa *et al.*, 2025; Domínguez-Vergara *et al.*, 2024; Cjuno *et al.*, 2022) y México (Salazar, 2023).

El instrumento consta de ocho ítems tipo Likert que valoran la percepción de tensión en la relación, la resolución de conflictos y la presencia de maltrato físico, emocional, sexual o económico. Cada reactivo se califica en una escala de tres puntos (1 = nunca, 2 = a veces, 3 = muchas veces). El puntaje total oscila entre 8 y 24 puntos; valores más altos indican mayor nivel de violencia percibida.

El WAST ha mostrado adecuadas propiedades psicométricas en sus adaptaciones latinoamericanas, con valores alfa de Cronbach entre 0.80 y 0.91 (Binfa *et al.*, 2018; Calsina-Rosa *et al.*, 2025; Domínguez-Vergara *et al.*, 2024). En esta fase piloto se mantuvo la versión completa en español, adaptada léxicamente al contexto mexicano para evaluar su comprensión y aplicabilidad.



Para fines descriptivos, los puntajes del WAST se agruparon en tres niveles de violencia de pareja: bajo (8–12 puntos), moderado (13–17 puntos) y alto (18–24 puntos), considerando el rango teórico del instrumento y la distribución observada en la muestra piloto.

Procedimiento. El estudio piloto contó con la aprobación de la Comisión de Ética en Investigación, Investigación y Bioseguridad (CEIIB-UMSNH/561-2025), así como con la autorización institucional de la Facultad de Enfermería. La aplicación del instrumento se realizó en las aulas ya asignadas a cada sección por la Secretaría Administrativa. Al inicio de la sesión, se brindó a los participantes una breve explicación sobre los objetivos del estudio, el carácter voluntario de su participación, las medidas de confidencialidad y el manejo de los datos. Posteriormente, los participantes completaron de forma autoadministrada un cuestionario en formato digital (Google Forms), con una duración promedio de 10 minutos.

Al concluir la recolección, los instrumentos se revisaron directamente en el formulario para identificar omisiones o inconsistencias. Los datos fueron exportados desde Google Forms a una hoja de cálculo de Excel y, posteriormente, transferidos al programa estadístico SPSS para su análisis.

Los resultados de esta prueba piloto permitirán evaluar la consistencia interna del instrumento y realizar los ajustes necesarios en la redacción o estructura de los ítems antes de su aplicación definitiva en una muestra ampliada.

Análisis estadístico. Los datos se procesaron con el programa IBM SPSS versión 27. Se realizó un análisis descriptivo de las variables sociodemográficas y de los ítems del WAST mediante frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándar. La consistencia interna se estimó mediante el coeficiente alfa de Cronbach (α), considerando aceptable un valor igual o superior a 0.70. También se calcularon las correlaciones ítem-total corregidas y el alfa de Cronbach si el elemento se suprime, con el fin de valorar la coherencia de cada reactivo y determinar la estabilidad interna de la escala.

Consideraciones éticas y legales

El estudio cumplió con los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2024) y las Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Relacionada con la Salud con Seres Humanos (CIOMS & OPS, 2017). Asimismo, se respetaron las disposiciones nacionales contenidas en la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012 (Diario Oficial de la



Federación, 2013) y en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Diario Oficial de la Federación, 2014).

El protocolo fue aprobado por el Comité de Ética e Investigación en Ciencias Biomédicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (CEIIB-UMSNH), con el número de registro CEIIB-UMSNH/561-2025, garantizando el respeto a los principios éticos fundamentales: dignidad, autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. La participación fue voluntaria. Previo al inicio del cuestionario, los participantes tuvieron acceso a una hoja informativa integrada en el formulario de Google Forms, en la que se explicaron los objetivos del estudio, los procedimientos, los riesgos y beneficios potenciales, la confidencialidad de la información, el carácter voluntario de la participación y el derecho a retirarse en cualquier momento. El consentimiento informado se obtuvo de forma digital mediante la marcación explícita de una casilla de aceptación (“He leído la información anterior y acepto participar voluntariamente en este estudio”), requisito indispensable para continuar con la encuesta. Los datos recabados se manejaron de forma anónima, cifrada y con acceso restringido, utilizándose exclusivamente con fines académicos. La información será eliminada un año después de la publicación de los resultados.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la Tabla 1 se describen las características sociodemográficas de los 33 estudiantes participantes. Predominó el género femenino (60.6 %), lo que coincide con la composición habitual de las cohortes de enfermería, donde las mujeres representan la mayoría del alumnado (Clavijo *et al.*, 2025; Cortaza-Ramírez *et al.*, 2024). La orientación sexual predominante fue la heterosexual (78.8 %) y 75.8 % manifestó profesar la religión católica.

En cuanto a la situación afectiva, 56.7 % de los estudiantes refirió tener pareja al momento del estudio y el 60.6 % declaró estar soltero(a), proporción que refleja relaciones afectivas informales y acordes con la etapa universitaria, tal como lo documentan Ayala y Ayora (2023) y Cjuno *et al.* (2023) en investigaciones similares sobre violencia en el noviazgo. La mayoría residía en la ciudad de Morelia (81.8 %) y vivía con alguno de sus padres (36.4 %), mientras que 24.2 % manifestó vivir solo (a).

Estas condiciones residenciales coinciden con el perfil típico del estudiante urbano universitario, caracterizado por dependencia parcial del núcleo familiar.



La edad de los participantes osciló entre 19 y 33 años, con una media de 21.45 años ($DE=2.45$). Más de la mitad tenía 21 años (54.5 %), seguidos de quienes tenían 20 años (21.2 %) y 22 años (12.1 %). Esta concentración en el rango de 19 a 23 años coincide con lo documentado por Clavijo *et al.* (2025) y Cortaza-Ramírez *et al.* (2024), quienes identificaron perfiles similares en estudiantes de enfermería. Esta etapa del desarrollo, considerada de transición hacia la adultez joven, se caracteriza por la consolidación de la identidad emocional y el establecimiento de relaciones de pareja más estables, aunque también más vulnerables a la aparición de conflictos y comportamientos violentos (Ayala y Ayora, 2023; Cjuno *et al.*, 2023).

Tabla 1: Datos sociodemográficos de los estudiantes ($n = 33$)

Variables sociodemográficas	f	%
Género		
Femenino	20	60.6
Masculino	13	39.4
Orientación sexual		
Heterosexual	26	78.8
Bisexual	6	18.2
Prefiero no decir	1	3.0
Religión		
Católico (a)	25	75.8
Cristiano (a)	2	6.1
Otra	2	6.1
Ninguna	4	12.1
Tiene pareja		
Sí	19	56.7
No	14	42.4
Estado civil		
Soltero (a)	20	60.6
Noviazgo	11	33.3
Unión libre	2	6.1
Residencia		
Morelia	27	81.8
Otra ciudad de Michoacán	5	15.2
Otro estado diferente a Michoacán	1	3.0



Variables sociodemográficas	f	%
Vive con		
Madre / padre	12	36.4
Solo (a)	8	24.2
Sólo hermanos / hermanas	4	12.1
Sólo madre	3	9.1
Amigos / amigas	3	9.1
Sólo tíos / tías	2	6.1
Casa de estudiante	1	3.0

Fuente: elaboración propia

En cuanto al análisis psicométrico, el *Woman Abuse Screening Tool* (WAST) mostró una excelente consistencia interna ($\alpha = .920$), superior a la reportada en estudios realizados en Chile (Binfa *et al.*, 2018, $\alpha = .91$), Perú (Domínguez-Vergara *et al.*, 2024, $\alpha = .89$; Cjuno *et al.*, 2022, $\alpha = .87$) y México (Salazar, 2023, $\alpha = .90$). Las correlaciones ítem-total corregidas oscilaron entre .572 y .882, lo que demuestra la homogeneidad de los ítems y su pertinencia para medir la violencia de pareja. Los reactivos con mayor peso fueron los relacionados con violencia física, control económico y agresión verbal (W4, W6 y W7), dimensiones coincidentes con las más prevalentes en estudios previos (Clavijo *et al.*, 2025; Cortaza-Ramírez *et al.*, 2024).

De acuerdo con la Tabla 2, 93.9 % de los estudiantes se ubicó en el nivel bajo de violencia, ninguno en el nivel medio y solo el 6.1 % presentó un nivel alto. Este patrón es consistente con lo señalado por Clavijo *et al.* (2025) y Cortaza-Ramírez *et al.* (2024), quienes reportan que, aunque la mayoría de los universitarios percibe sus relaciones como no violentas, pueden presentarse expresiones leves de control o manipulación emocional que no siempre son reconocidas como violencia.

Al comparar el nivel de violencia según la situación afectiva, no se observaron diferencias relevantes. Tanto los estudiantes con pareja (94.7 %) como aquellos sin pareja (92.9 %) presentaron niveles bajos de violencia. Sólo se identificaron dos casos (6.1 %) con puntajes altos, distribuidos de manera similar entre ambos grupos. Estos hallazgos sugieren que la violencia de pareja, en esta muestra piloto, se manifiesta de forma leve y posiblemente normalizada, lo que coincide con lo planteado por Ayala y Ayora (2023), quienes destacan que en relaciones juveniles la violencia suele ser sutil, psicológica o simbólica, y tiende a permanecer oculta.



Tabla 2: Nivel de violencia (*n* = 33)

Nivel violencia	Total		Con pareja (<i>n</i> =19)		Sin pareja (<i>n</i> =14)	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	31	93.9	18	94.7	13	92.9
Medio	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Alto	2	6.1	1	5.3	1	7.1

En conjunto, los resultados confirman que el WAST (Woman Abuse Screening Tool) es un instrumento confiable, comprensible y culturalmente pertinente para la detección temprana de violencia de pareja en la población universitaria mexicana. Su estructura teórica se mantiene consistente en contextos educativos latinoamericanos, y su elevada fiabilidad refuerza su utilidad en el ámbito universitario, un escenario prioritario para la prevención de la violencia de género durante la juventud.

Estos hallazgos subrayan la necesidad de fortalecer estrategias educativas de prevención y sensibilización sobre relaciones saludables desde la formación profesional en enfermería, en concordancia con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (citada en Binfa et al., 2018) y los lineamientos del Ministerio de Sanidad de España (2021).

CONCLUSIONES

La aplicación piloto del *Woman Abuse Screening Tool* (WAST) en estudiantes de enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo permitió confirmar su viabilidad, coherencia conceptual y elevada confiabilidad interna ($\alpha = .920$), lo que respalda su pertinencia para evaluar la violencia de pareja en contextos universitarios mexicanos. El instrumento evidenció una estructura sólida y comprensible, manteniendo la consistencia psicométrica observada en estudios realizados en otros países latinoamericanos.

Los resultados reflejan que la mayoría de los participantes presentó niveles bajos de violencia, lo cual puede relacionarse con una percepción limitada o con la normalización de conductas de control y manipulación emocional en las relaciones afectivas, fenómeno ya descrito en la literatura regional. Estos hallazgos subrayan la necesidad de fortalecer la educación en relaciones saludables, la alfabetización emocional y las estrategias de prevención de la violencia dentro de la formación profesional en enfermería, desde una perspectiva de género y salud pública.

Desde una posición crítica, se reconoce que el contexto universitario constituye un espacio estratégico



para la detección temprana de la violencia en jóvenes, pero también un entorno donde el silencio, la falta de sensibilización y los estereotipos pueden invisibilizar el problema. Por ello, el uso del WAST puede integrarse como herramienta de tamizaje en programas de bienestar estudiantil o tutoría, contribuyendo al acompañamiento psicológico y a la identificación oportuna de casos de riesgo. Finalmente, se recomienda ampliar la muestra y realizar análisis comparativos e inferenciales que permitan examinar la relación entre el nivel de violencia y variables sociodemográficas o académicas. Futuras investigaciones podrían profundizar en las dimensiones psicológica y simbólica de la violencia de pareja en jóvenes universitarios, así como en el papel de la formación en enfermería para la prevención y el abordaje integral de esta problemática.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Argimon, J.M. y Jiménez, J. (2019). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Elsevier.
- Asociación Médica Mundial. (2024). Declaración de Helsinki. <http://bit.ly/3wOoJxm>
- Ayala, M. F., & Ayora, D. C. (2023). Violencia en el noviazgo y estrés en estudiantes de la Universidad Nacional de Loja. *Enfermería Investiga*, 8(2), 51–59.
<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1710>
- Binfa, L., Cancino, V., Ugarte, I., Mella, M., & Cavada, G. (2018). Adaptación del instrumento WAST para la detección de violencia doméstica en centros de salud. *Revista Médica de Chile*, 146(3), 331–340. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872018000300331>
- Calsina-Rosa, E., Huaycani, R., Yucra, E. M., & Cjuno, J. (2025). Adaptación al quechua Collao y análisis psicométrico del instrumento para la detección de violencia contra la mujer. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 42(2), 175–183.
<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2025.422.14426>
- Cjuno, J., Adriano-Rengifo, C., Bazán-Palomino, E., González-Ramírez, R., Polo-Bardales, R., Alvarado-Carbonel, M., & Hernández, R. M. (2022). Adaptation and validation of the Woman Abuse Screening Tool (WAST) in Peruvian university students. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 41(5), 462–467.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7225831>
- Cjuno, J., Bazalar-Palacios, J., Bazán-Palomino, E., Alvarado-Carbonel, M., Figueroa-Quiñones, J., &



Aznarán-Torres, R. (2023). Factores asociados a violencia de pareja en estudiantes de medicina: un estudio transversal. *Revista de Salud Pública*, 25(3), 1–6.

<https://doi.org/10.15446/rsap.v25n3.107435>

Clavijo, J., Naspud, N. D., Picón, L. A., & Párraga, L. G. (2025). Violencia de género en el noviazgo de estudiantes de Enfermería. Ehquidad. *Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (25), 11–48. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2026.0001>

Cortaza, L., Torres, M. Á., Vega, E. G., André-Matos, M., & Hermida, A. (2024). Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios de enfermería. *Horizonte Sanitario*, 23(1), 21–28. <https://doi.org/10.19136/hs.a23n1.5663>

Diario Oficial de la Federación. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. <https://bit.ly/3PTcCYp>

Diario Oficial de la Federación. (2014). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud.

https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf

Díaz de la Vega, J. A., & Miaury, A. R. (2024). Validación del instrumento Índice de Violencia hacia la Mujer. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 40, e2566.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10713663>

Domínguez-Vergara, J., Santa-Cruz-Espinoza, H., & Tirado-Bocanegra, P. (2024). Psychometric evidence of the Woman Abuse Screening Tool in Peruvian women victims and non-victims of intimate partner violence. *Terapia Psicológica*, 42(3), 415–437.

<https://doi.org/10.4067/S0718-48082024000300415>

García, J., Cunalata, C. V., Tirado, A. I., & Albornoza, E. J. (2020). Violencia de género en estudiantes de enfermería de la Universidad Metropolitana de Quito. *Identidad Bolivariana*, 4(2), 89–98.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8392597>

Grove, S. K., & Gray, J. R. (2019.). *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada en la Evidencia*. Elsevier.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2022). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica*



de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021: Principales resultados. INEGI.

<https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2021/>

Ministerio de Sanidad, Gobierno de España. (2021). *Instrumento común estandarizado para la detección temprana de la violencia de género en el Sistema Nacional de Salud*. Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud.

https://www.sanidad.gob.es/areas/igualdadMujeresSalud/docs/InstrumentoComunVG_SNS.pdf

Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS). (2017). *Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos* https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf

Padrón, L., Rojas, A. L., Padrón, L., Pérez, J. E., & Plasencia, E. (2020). Violencia psicológica en relaciones de pareja de los estudiantes de enfermería de la Universidad Metropolitana. Ecuador, 2019. *Revista Científica Hallazgos21*, 5(2), 162–170.

<http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/>

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2018). Investigación en enfermería: Fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería. (9.^a ed.). Wolters Kluwer.

Rigol-Cuadra, A., Galbany-Estragué, P., Fuentes-Pumarola, C., Burjales-Martí, M. D., Rodríguez-Martín, D., & Ballester-Ferrando, D. (2015). Percepción de los estudiantes de enfermería sobre violencia de pareja: conocimientos, creencias y rol profesional. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 23(3), 527–534. <https://doi.org/10.1590/0104-1169.0357.2584>

Salazar, A. A. (2023). *Pueblos originarios y violencia de género: Validación de cuestionario WAST para detección de violencia de género en mujeres yaquis que son atendidas en el Hospital Infantil del Estado de Sonora*. [Tesis de especialidad, Universidad Nacional Autónoma de México]. <https://hdl.handle.net/20.500.14330/TES01000843390>

