



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), Noviembre-Diciembre 2025,  
Volumen 9, Número 6.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i6](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i6)

**ESTILO EDUCATIVO PARENTAL Y SU  
RELACIÓN CON EL SOBREPESO U OBESIDAD  
EN ESCOLARES ADSCRITOS A LA UMF NO.47  
IMSS TABASCO**

PARENTAL EDUCATIONAL STYLE AND ITS  
RELATIONSHIP WITH OVERWEIGHT OR OBESITY IN  
SCHOOLCHILDREN ENROLLED IN UMF NO.47  
IMSS TABASCO

**Fatima Montejo De los Santos**  
Instituto Mexicano del Seguro Social, Mexico

**Guadalupe Montserrat Dominguez Vega**  
Instituto Mexicano del Seguro Social, Mexico

**Karla del Socorro Celorio Mendez**  
Instituto Mexicano del Seguro Social, Mexico



## Estilo Educativo Parental y su Relación con el Sobre peso u Obesidad en Escolares Adscritos a la UMF NO.47 IMSS Tabasco

**Fatima Montejo De los Santos<sup>1</sup>**

[fatimamontejodelossantos@gmail.com](mailto:fatimamontejodelossantos@gmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0009-5359-1872>

Instituto Mexicano del Seguro Social  
Mexico

**Guadalupe Montserrat Dominguez Vega**

[guadalupe.dominguezv@imss.gob.mx](mailto:guadalupe.dominguezv@imss.gob.mx)  
<https://orcid.org/0000-0002-7116-7639>

Instituto Mexicano del Seguro Social  
Mexico

**Karla del Socorro Celorio Mendez**

[karla.celorio@ujat.mx](mailto:karla.celorio@ujat.mx)  
<https://orcid.org/0000-0002-3449-2651>  
Universidad Juarez Autonoma de Tabasco  
Mexico

### RESUMEN

Introducción: El sobre peso y obesidad son un problema de salud pública en escolares se ha cuadriplicado en todo el mundo, con un aumento de un 4% a 18%, en este sentido el papel de los padres como promotores de los hábitos y actitudes está determinado por los estilos educativos parentales adoptados por cada familia. Objetivo: Determinar la relación que existe entre estilo educativo parental y el desarrollo de la obesidad en escolares derechohabientes de la UMF 47. Material y métodos: Durante el 2024 se realizó un estudio observacional, analítico y transversal en, cuya población fue constituida por duplas de hijo en edad escolar y su cuidador principal detectados con diagnóstico de sobre peso y obesidad. Previo consentimiento informado se aplicó un instrumento validado al padre del menor sobre estilos parentales y se realizó antropometría al menor con los datos obtenidos se efectuó el análisis estadístico e interpretaron los resultados. Resultados: Participaron 336 pacientes con edad media de 8.2 ±2 años, 50.3% del sexo masculino, el 66.4% refieren haber recibido orientación nutricional, con ingesta de alimentos chatarra 3 veces por semana 80.2% en contraste con los que refirieron comer frutas y verduras con 44.6%, pasando 3 horas diarias en actividad sedentaria y realizar solo 1 hora de ejercicio en la escuela, el 50% de los niños tenían sobre peso u obesidad y el estilo educativo parental que predominó fue el democrático con 88%. Conclusión: Existe relación entre el estilo educativo parental y el sobre peso u obesidad de los escolares.

**Palabras Claves:** obesidad, sobre peso, estilo educativo parental, escolares

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [fatimamontejodelossantos@gmail.com](mailto:fatimamontejodelossantos@gmail.com)

# **Parental Educational Style and its Relationship With Overweight or Obesity in Schoolchildren Enrolled in UMF no.47 IMSS Tabasco**

## **ABSTRACT**

Introduction: Overweight and obesity are a public health problem among schoolchildren, having quadrupled worldwide, increasing from 4% to 18%. In this context, the role of parents as promoters of healthy habits and attitudes is determined by the parenting styles adopted by each family. Objective: To determine the relationship between parenting style and the development of obesity in schoolchildren enrolled in the UMF 47 healthcare system. Materials and methods: During 2024, an observational, analytical, and cross-sectional study was conducted. The population consisted of pairs of school-aged children and their primary caregivers diagnosed with overweight and obesity. After obtaining informed consent, a validated instrument on parenting styles was administered to the child's parent, and anthropometric measurements were taken of the child. The data obtained were then used for statistical analysis, and the results were interpreted. Results: 336 patients participated, with a mean age of  $8.2 \pm 2$  years; 50.3% were male. 66.4% reported having received nutritional counseling. 80.2% reported consuming junk food 3 times per week, compared to 44.6% who reported eating fruits and vegetables. They spent 3 hours daily in sedentary activity and only 1 hour of exercise at school. 50% of the children were overweight or obese, and the predominant parenting style was democratic (88%). Conclusion: There is a relationship between parenting style and overweight or obesity in school children.

**Keywords:** obesity, overweight, parenting style, school children

*Artículo recibido 20 octubre 2025  
Aceptado para publicación: 15 noviembre 2025*



## INTRODUCCIÓN

Actualmente, el sobrepeso y la obesidad en niños se han transformado en un serio desafío de salud pública a nivel global. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la tasa de obesidad infantil ha crecido de forma preocupante en las últimas décadas, generando efectos tanto físicos como mentales. Este fenómeno no solo está vinculado a la dieta y la falta de ejercicio, sino que también está afectado por aspectos familiares, emocionales y sociales que afectan los estilos de vida de los jóvenes. En este marco, el enfoque educativo de los padres —definido como el conjunto de actitudes, reglas, métodos y formas de interacción que utilizan para criar a sus hijos— puede influir de manera significativa en la formación de hábitos saludables en la alimentación y el ejercicio. Algunos investigadores han clasificado estilos parentales (autoritario, permisivo, negligente y democrático) que afectan de diferentes maneras el desarrollo emocional y comportamental de los niños. Por lo tanto, entender la conexión entre los estilos de crianza de los padres y el sobrepeso o la obesidad en estudiantes permitirá abordar el problema con un enfoque preventivo y holístico, considerando a la familia como un actor crucial en la promoción de la salud infantil.

Este estudio es significativo ya que trata un problema común el cual afecta a nivel físico, mental y social. La obesidad en los niños está relacionada con enfermedades crónicas como la diabetes tipo 2, la hipertensión, problemas del corazón y trastornos emocionales. En el entorno familiar, las maneras de criar a los hijos impactan directamente en la formación de patrones de alimentación, la imagen corporal y la gestión emocional de los pequeños. Desde una perspectiva teórica, esta investigación proporciona datos prácticos sobre la conexión entre las formas de crianza y la obesidad en los niños, enriqueciendo el conocimiento en el área de la psicología educativa y la salud pública. Desde un enfoque práctico, podría facilitar el desarrollo de programas de intervención dirigidos a padres y educadores, promoviendo técnicas de crianza más saludables y conscientes. Por último, en el ámbito social, el estudio ayuda a fomentar hogares que apoyen el bienestar integral de los estudiantes, colaborando en la reducción de los niveles de sobrepeso y obesidad entre los niños.

El incremento del sobrepeso y la obesidad en escolares constituye un desafío para los sistemas de salud y educación. Pese a las campañas de alimentación saludable y actividad física, los índices continúan en aumento.



Una posible explicación es que las intervenciones se han centrado principalmente en el individuo o en la escuela, dejando de lado la influencia directa que tiene el ambiente familiar y, especialmente, el estilo educativo parental.

Diversos estudios sugieren que los niños criados bajo estilos autoritarios o permisivos pueden desarrollar comportamientos alimentarios disfuncionales, ya sea por restricción excesiva o por falta de límites. Sin embargo, aún existen vacíos en la literatura respecto a cómo estos estilos se relacionan con el peso corporal de los escolares en contextos específicos y culturales determinados.

## **METODOLOGÍA**

Se realizó un estudio observacional, analítico y transversal cuya población fue constituida por 336 duplas de hijo en edad escolar y su cuidador principal adscritos a una unidad de primer nivel de atención, cuyos escolares serán de entre 5 y 11 años detectados con diagnóstico de sobrepeso y obesidad. Una vez ubicados los casos se convocó una reunión con los padres de familia en donde se explicó en qué consistía el estudio; proporcionándoles el documento de consentimiento informado para la autorización, así mismo se les explicó la forma del llenado del cuestionario sobre los factores de riesgo, actividad física y tipo de alimentación que tienen sus hijos, se realizó de enero a diciembre del 2024, una vez aceptada la participación se procedió a la medición de peso y talla, así como cálculo de IMC. Para evaluar el estilo educativo parental se aplicó el instrumento Escala de Normas y Exigencias versión padres en su versión del año 1999 instrumento en el cual el objetivo es medir en forma de reactivos 28 ítems en los cuales se evaluarán los estilos parentales: democrático, autoritaria y permisiva. En el cual se responde un formato tipo Likert con 5 grados de frecuencia donde 1= Nunca, 2= Pocas veces, 3= Algunas veces, 4= A menudo, 5= Siempre. Estos ítems son agrupados en 3 factores en los cuales: 10 ítems evalúan el estilo parental democráticos, 10 el estilo autoritario, y 8 para el estilo permisivo. Quedando un total en la puntuación social de los 2 primeros factores correspondidos entre 10 y 50 y el tercer factor entre 8 y 40. Se determinó el estado nutricional. Los resultados de la encuesta y de la somatometría se vaciaron a una base de datos, con lo anterior se generó una base de datos en el programa estadístico SSPS (Statistical Package for Social Sciences) versión 25 y se utilizó estadística descriptiva con medidas de tendencia central para las variables aplicadas que tipificarán a la población



de estudio en sus variaciones a relacionar como estilo educativo parental y desarrollo de sobrepeso y obesidad en escolares utilizando el coeficiente de relación de Pearson (r).

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se llevó a cabo un estudio en el cual participaron 336 pacientes de la consulta externa de la Unidad de Medicina Familiar No.47 del Instituto Mexicano del Seguro Social los resultados se presentan a continuación:

### Análisis univariado

En cuanto a la edad encontramos una Media de 8.2 años, mediana de 8 años y moda de 7 años con una desviación estándar de 1.966 años, valor mínimo de 5 años y valor máximo de 12 años.

Tabla 1. Medidas de tendencia central de los pacientes escolares en la Unidad de Medicina Familiar No.47 de la delegación Tabasco

Media	8.20 años
Mediana	8.00 años
Moda	7 años
Desviación estándar	1.966 años
Mínimo	5 años
Máximo	12 años

Fuente: Encuesta de datos sociodemográficos n=336

En la tabla 2 observamos el sexo de los participantes el cual corresponde al masculino con un 50.3% (n=169), el menos frecuente femenino con un 49.7% (n=167). Los participantes tuvieron en un 58.3%(n=169) nacimiento por cesárea, seguido de los de parto por 41.7%(n=140); el peso al nacer se trata de un dato que se ha relacionado con la obesidad durante las etapas de la vida En lo referente al peso al nacer la mayor frecuencia se encuentra en los 2000 a 4000gr de peso con un porcentaje de 81.8% (n=275) seguido de menor de 2500gr con 9.8% (n=9.8) y por último más de 4000gr un 8.0% (n=33).

Tabla 2. Sexo de la población en estudio

	f	%	Porcentaje acumulado
Masculino	169	50.3	50.3
Femenino	167	49.7	100.0
Total	336	100.0	

Fuente: Encuesta de datos sociodemográficos n=336



Tabla 3. Sobre la orientación nutricional la mayoría con un 66.4% (n=223) afirman haber recibido orientación nutricional en alguna ocasión, el 33.6% (n=113) refiere no haber recibido orientación nutricional.

**Tabla 3.** Orientación nutricional recibida por la población en estudio

	<b>f</b>	<b>%</b>	
Si	223	66.4	66.4
No	113	33.6	100.0
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>100.0</b>	

Fuente: Encuesta de datos sociodemográficos n=336. 2025

En la frecuencia de la ingesta de alimentos chatarra en primer lugar con un 55.4% (n=186) la frecuencia es de 2 días a la semana, en segundo lugar, con un 25% (n=84) un consumo de 3 a 5 días y en tercer lugar con un 11.6% (n=39) ningún día. En la tabla 4 se documentan los días a la semana que los niños consumen frutas y verduras en primer lugar se encontró de 3 a 5 días con un porcentaje de 44.6% (n=150), en segundo lugar 7 días con 28% (n=94) y en tercer lugar por 2 días un 25% (n=84).

**Tabla 4.** Frecuencia de la ingesta de frutas y verduras a la semana

	<b>f</b>	<b>%</b>	
0	8	2.4	2.4
2 días	84	25.0	27.4
3- 5 días	150	44.6	72.0
7 días	94	28.0	100.0
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>100.0</b>	

Fuente: Encuesta de datos sociodemográficos n=336. 2025

En cuanto a la actividad física el 61.9% (n=208) refiere que si realizan actividad; el tipo de ejercicio que realizan en su mayoría con un 34.5% (N=116) solo ejercicio escolar de este el tiempo que dedican a realizar ejercicio es de 30 a 60 minutos con el 25% (n=93); Hablando de la frecuencia en días encontramos que en su mayoría el 32.4% (n=109) realiza actividad física de 1 a 2 días, en contraste en la tabla 5 observamos el tiempo que dedica a actividades sedentarias en primer lugar con 67.6% (n=227) menos de 3 horas al día y en segundo lugar con un 32.4% (n=109) más de 3 horas.



**Tabla 5.** Tiempo que dedica a actividades sedentarias al día (ver televisión, videojuegos, computadora, celular etc.)

	<b>f</b>	<b>%</b>	
Menos de 3 horas	227	67.6	67.6
Más de 3 horas	109	32.4	100.0
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>100.0</b>	

Fuente: Encuesta de datos sociodemográficos n=336

En la siguiente tabla se observa el estado nutricional en el cual en primer lugar con un 32% (n=108) se encuentra el peso normal, en segundo lugar, con un 29.5% (n=99) se encuentra el sobrepeso, en tercer lugar, con un 20.5% (n=60) con obesidad. Véase tabla 6 Hablando del estilo educativo parental en la tabla 7 observamos en primer lugar se encuentra con un 82.4% (n=277) el estilo democrático, en segundo lugar, el autoritario con 10.1% (n=34) y, en tercer lugar, permisivo 7.4% (n=25).

**Tabla 6.** Estado nutricional de los participantes del estudio.

	<b>f</b>	<b>%</b>	
Normal	108	32.1	32.1
Sobrepeso	99	29.5	61.6
Obesidad	69	20.5	82.1
Bajo Peso	60	17.9	100.0
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>100.0</b>	

Fuente: Encuesta de datos sociodemográficos n=336. 2025

**Tabla 7** Frecuencia del estilo educativo parental en la población de estudio

	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	
Democrático	277	82.4	82.4
Autoritario	34	10.1	92.6
Permisivo	25	7.4	100.0
<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>100.0</b>	

Fuente: Escala de normas y exigencias para padres n=336. 2025

Cumpliendo con el objetivo general de la presente investigación se analizaron las variables para saber si había relación significativa, como primer grupo de datos decidimos cruzar las variantes de estilo educativo parental y estado nutricional, donde se obtuvo una Rho de Pearson con un valor de 2.327 con un grado de libertad de 1 y una p de 0.006 por lo cual podemos observar que existe una correlación verdadera y estadísticamente significativa entre el desarrollo de sobrepeso y obesidad en escolares adscritos a la UMF 47, por lo cual se rechaza la hipótesis nula. Véase tabla 8.



**Tabla 8** Pruebas estadísticas de estilo educativo parental y estado nutricional en escolares adscritos a la UMF 47 IMSS Tabasco.

						<i>Rho de Pearson</i>	<i>gl</i>	<i>P</i>			
		<b>Nutricional</b>			<b>Total</b>						
Estilo	Democrático	<b>Normal</b>	<b>Sobrepeso</b>	<b>Obesidad</b>	<b>Bajo Peso</b>						
	Autoritario	13	10	6	5	34	$\chi^2$	<0.006			
	Permisivo	9	5	5	6	25					
<b>Total</b>		108	99	69	60	336	52.36				

Fuente: Escala de normas y exigencias para padres n=336. 2025

El presente estudio permitió confirmar lo descrito en los estudios relacionados donde se documenta que los estilos de crianza ejercidos por los padres a los niños influyen directamente sobre el desarrollo de hábitos. Se demostró que existe una importante relación entre el estilo de crianza en niños escolares y el desarrollo de sobrepeso y obesidad, donde la mayoría de la población estudiada presentó sobrepeso u obesidad con la influencia de los factores familiares y dietéticos dato compatible con el estudio de Adela Herrera y Consuelo Sarmiento realizado en Colombia en el año 2022 donde demostraron una relación entre el estado nutricional y la cantidad de hermanos resultando con sobrepeso y obesidad aquellos hijos únicos o con un solo hermano demás de la escolaridad, ocupación y trabajo de los padres se consideró importante. En otro estudio en el año 2021 Joucelyn Rivadeneira – Valenzuela y colaboradores realizaron un estudio transversal en el cual describen al estilo parental como uno de los elementos centrales en el desarrollo de sobrepeso y obesidad. Así mismo en el año 2020 Ríos Ponce y colaboradores evidencian de igual forma que en este estudio que existen otros factores que influyen directamente en el desarrollo de sobrepeso y obesidad aspectos como el nivel de escolaridad donde los niños con obesidad los padres tienen mayor escolaridad, la sustitución de exposición a pantallas sustituye actividad física. Finalmente en el Instituto nacional de pediatría realizaron la asociación entre las prácticas de actividad física y la alimentación de los padres y el sobrepeso en niños encontrando a su vez que los niños con peso normal en cuanto a control parental estuvieron expuestos a un mayor control comparado con aquellos con sobrepeso. Todos estos estudios se relacionan directamente con lo documentado en la presente investigación.



## CONCLUSIONES

La obesidad infantil sigue siendo un tema de alto impacto a nivel mundial, existe una gran cantidad de factores relacionados al desarrollo de sobrepeso y obesidad que han sido ampliamente estudiados; una de las líneas de influencia es el ambiente en el que se desenvuelve el individuo al tratarse de niños cobra gran importancia la supervisión, guía e influencia de los padres no solo en la adquisición de los alimentos, su contenido y calidad si no también se toman en cuenta otros factores como la actividad física, hábitos y acceso a los sistemas de salud e información. Lo encontrado en este presente estudio provee información importante y valiosa relacionada al estilo educativo parental y el desarrollo de sobrepeso y obesidad donde el estilo educativo parental más prevalente es el democrático presente en los pacientes con sobrepeso y obesidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Norma Oficial Mexicana Nom-043-Ssa2-2012 Sbdsaludpyeplsemalimentariacpborientacion. Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación. 2013 Jan 22 [cited 2024 Sep 8]; Available from: [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013#gsc.tab=0)
- Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999 P la atención a la salud del niño. Diario Oficial de la Federación. 1999. NORMA Oficial Mexicana NOM-031- SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño.
- Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA3-2013 P la asistencia social alimentaria a grupos de riesgo. 2014. 2012. NORMA Oficial Mexicana NOM-014- SSA3-2013, Para la asistencia social alimentaria a grupos de riesgo.
- Instituto nacional de Salud Pública. Encuesta nacional de Salud y Nutrición resultados por entidad federativa 2012. 2013;74–80.
- Instituto nacional de estadística. Encuesta Nacional de Salud España. Metodología. 2024. Instituto nacional de estadística de España.
- Jorge Armando Barriguete Meléndez1 SV y LCCRVSBCLGHLRMAEV CJMEM. Hábitos alimentarios, actividad física y estilos de vida en adolescentes escolarizados de la Ciudad de



Méjico y del Estado de Michoacán. Rev Esp Nutr Comunitaria. 2017;23(1).

Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2010 P el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.

Diario Oficial de la Federación. 2010. NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2010, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.

Castell Miñana M, García Mérida M. Obesidad infantil: la otra pandemia. AEPap Congreso de Actualización en Pediatría. 2023;

Campos-Nonato I, Galván-Valencia Ó, Hernández-Barrera L, Oviedo-Solís C, Barquera S. Prevalencia de obesidad y factores de riesgo asociados en adultos mexicanos: resultados de la Ensanut 2022. Salud Publica Mex. 2023;65.

Ojeda Caizaluisa MB, Peña Cordero SJ. Prevalencia y factores de riesgo asociados a la obesidad infantil: revisión sistemática. AlfaPublicaciones. 2023;5(1.1).

López-Sobaler AM, Aparicio A, Salas-González MD, Loria Kohen V, Bermejo López LM. Obesidad en la población infantil en España y factores asociados. Nutr Hosp. 2021;38(2).

Escobar Duque ID. Guía de práctica clínica (GPC) para la prevención, diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y la obesidad en adultos. Universitas Médica. 2017 Aug 31;58(2).

Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso. 2021.

Mejía Galván IT, Padrós Blázquez F. ¿Influye el estilo parental percibido por el hijo en el sobrepeso u obesidad infantil? Psicología y Salud. 2021 Nov 5;32(1):151– 60.

Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education 2022, 17(1), 44-53. ¿Qué Sabemos Sobre los Estilos Educativos Parentales y los Trastornos en la Infancia y Adolescencia? Una Revisión de la Literatura.

Carmen María Romanos-Moreno 1 Gerardo Álvarez-Hernández,2 Jaime Gabriel Hurtado-Valenzuela,3 Érika Nallely Ibarra-Pastrana,2 Miriam Teresa Domínguez-Guedea4. Prácticas parentales de alimentación y actividad física, y su asociación con el exceso de peso en niños entre 6 y 10 años. Instituto Nacional de Pediatría. 2020 Jan;41:11–20.

Delfín-Ruiz C, Saldaña Orozco C, Cano Guzmán R, Peña Valencia EJ. Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. Revista de Ciencias Sociales . 2021;27:128–37.



Gallego Henao AM, Pino Montoya JW, Álvarez Gallego MM, Vargas Mesa ED, Correa Idarraga LV.

La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva.

Hallazgos. 2019;

World Obesity Federation. World Obesity Atlas 2023 [Internet]. 2023. Available from:

[www.johnclarksondesign.co.uk](http://www.johnclarksondesign.co.uk)

Organización mundial de la Salud sitio Web. Obesidad [Internet]. 2023 [cited 2023 Oct 10]. Available

from: [https://www.who.int/es/health-topics/obesity#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/obesity#tab=tab_1)

UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, El sobrepeso en la niñez: Un llamado para la prevención en América Latina y el Caribe [Internet]. Paula Véliz LTM (INSP), SB (INSP), editor. panama ; 2022. Available from: [www.unicef.org/lac](http://www.unicef.org/lac)

Inegi. Comunicado De Prensa Núm. 528/20 11 De Noviembre De 2020 Página 1/2 Estadísticas A Propósito Del Día Mundial Contra La Obesidad (12 De Noviembre).

Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018- 19 Resultados nacionales. Cuernavaca, Morelos ; 2013.

Herrera A, Sarmiento C. Sobre peso y obesidad: factores familiares, dietéticos y de actividad física en escolares de una institución educativa de estrato medio-alto en Cali, Colombia. Biomedica. 2022;42:100–15.

Rivadeneira-Valenzuela J, Soto-Caro A, Bello-Escamilla N, Concha-Toro M, Díaz-Martínez X. Parenting styles, overweight and child obesity: A cross-sectional study in chilean children. Revista Chilena de Nutricion. 2021;48(1):18–30.

Ríos-Ponce MA, Guevara-Crespo ND, Álvarez-Valencia JF. Características y percepción de hogares con obesidad infantil en Cuenca, Ecuador. Revista Escuela de Administración de Negocios. 2020 Nov 9;(88):207–20.

Flores-Peña Y, Acuña-Blanco A, Cárdenas-Villarreal VM, Amaro-Hinojosa MD, Pérez-Campa ME, Elenes-Rodríguez JR. Asociación de la percepción materna del peso del hijo y estilos maternos de alimentación infantil. Nutr Hosp. 2017;34(1):51–8.

Reveles F, Reyes R, Tlapale Vázquez Diseño formación A, Pablo Luna J, Montiel A. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2021 sobre Covid-19. Resultados nacionales. Vol. 1. 2022. 265–292 p.



Juan Pablo Gutiérrez JRDTSLCOAMHÁ. Encuesta nacional de salud 2012 resultados por entidad federativa. ENSANUT. 2012;65–89.

Rodríguez-Torres A, Casas-Patiño D. Determinantes sociales de la obesidad en México Social determinants of obesity in Mexico. Vol. 26, Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2018.

Elizabeth Padilla-Vinueza VI, Darwin Tisalema-Tipan HI, Iván Jerez-Cunalata EI, Aracely Moreno-Carrión aracelymorenocab A V, Daniela Salvador Aguilar AV, Elizabeth Padilla Vinueza V, et al. Obesidad Infantil y Métodos de Intervención. núm 1 Enero-marzo [Internet]. 2022;8(1):961–71.

Available

from:

<http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/indexhttps://orcid.org/0000-0001-6869-7738> <https://orcid.org/0000-0002-8162-7600>

Shamah-Levy T, Campos-Nonato I, Cuevas-Nasu L, Hernández-Barrera L, Morales-Ruán M del C, Rivera-Dommarco J, et al. Sobre peso y obesidad en población mexicana en condición de vulnerabilidad. Results of Ensanut 100k. Salud Pública Mex. 2019;61(6):852–65.

