



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.

ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)

Volumen Especial Cuidado Integral y Atención Primaria en Enfermería 2026

# **PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES**

**PERCEPTION OF THE USEFULNESS OF  
CONTRACEPTIVE METHODS IN ADOLESCENT  
STUDENTS**

**Willington Guillermo Cerezo Ojeda**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Carmen Jessenia Hurtado Izquierdo**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Maria Irene Bermello Garcia**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v10i1.0.22930](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i1.0.22930)

## Percepción de la Utilidad Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Adolescentes

**Willington Guillermo Cerezo Ojeda<sup>1</sup>**[wcerezol@utnachala.edu.ec](mailto:wcerezol@utnachala.edu.ec)<https://orcid.org/0009-0006-0885-319X>Universidad Técnica de Machala  
Ecuador**Carmen Jessenia Hurtado Izquierdo**[churtado3@utmachala.edu.ec](mailto:churtado3@utmachala.edu.ec)<https://orcid.org/0009-0008-0098-5379>Universidad Técnica de Machala  
Ecuador**Maria Irene Bermello Garcia**[mbermello@utmachala.edu.ec](mailto:mbermello@utmachala.edu.ec)<https://orcid.org/0000-0003-2748-9187>Universidad Técnica de Machala  
Ecuador

### RESUMEN

La salud sexual y reproductiva se refiere al bienestar físico, emocional y social de los jóvenes en relación con su sexualidad y reproducción. El presente trabajo se centra en determinar la percepción de utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes de una institución educativa. Este estudio se basa en un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo de corte cuasi experimental, mediante la aplicación de pretest y posttest, y un proceso de tabulación en el programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versión 26. Como resultado se evidenció en el pretest, vacíos importantes en conocimiento, barreras de acceso y presencia moderada de estigma social, aunque con intención preventiva en quienes han iniciado vida sexual; Mientras que en el posttest muestra una comprensión consolidada y actitudes mayoritariamente abiertas hacia la autonomía anticonceptiva, con reducción del desconocimiento. En conclusión, se evidenció que, cuando la información es científica, clara y aplicada en un entorno de confianza, se reducen notablemente los vacíos de conocimiento y se promueve una visión moderna, preventiva e inclusiva sobre la anticoncepción.

**Palabras clave:** métodos anticonceptivos, percepción, enfermería, adolescentes

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [wcerezol@utnachala.edu.ec](mailto:wcerezol@utnachala.edu.ec)

# Perception of the Usefulness of Contraceptive Methods in Adolescent Students

## ABSTRACT

Sexual and reproductive health refers to the physical, emotional, and social well-being of young people in relation to their sexuality and reproduction. This study focuses on determining the perceived usefulness of contraceptive methods among adolescent students at an educational institution. This study employs a quantitative approach with a descriptive, quasi-experimental design, using pre-tests and post-tests, and data tabulation in the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 26. The pre-test revealed significant knowledge gaps, barriers to access, and a moderate presence of social stigma, although with a preventive intent among those who had initiated sexual activity. The post-test showed a consolidated understanding and predominantly open attitudes toward contraceptive autonomy, with a reduction in lack of knowledge. In conclusion, the study demonstrated that when information is scientific, clear, and applied in a trusting environment, knowledge gaps are significantly reduced, and a modern, preventive, and inclusive view of contraception is promoted.

**Keywords:** contraceptive methods, perception, nursing, adolescents

*Artículo recibido 15 enero 2026  
Aceptado para publicación: 15 febrero 2026*



## INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva de los adolescentes representa un aspecto fundamental dentro de las políticas públicas y los sistemas de salud a nivel global. Se refiere al bienestar físico, emocional y social de los jóvenes en relación con su sexualidad y reproducción. Implica la capacidad de mantener relaciones sexuales seguras y responsables, tomar decisiones informadas sobre métodos anticonceptivos, prevenir embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, y acceder a información y servicios de salud adecuados. Además, incluye aspectos como el respeto a los derechos sexuales y reproductivos, la educación integral en sexualidad y la promoción de la autonomía y el cuidado personal durante la adolescencia. (Belén, 2025)

La adolescencia, comprendida como una etapa de transición entre la niñez y la adultez, se caracteriza por profundos cambios físicos, emocionales y sociales, entre los cuales se incluye el despertar de la sexualidad. Durante este periodo, los jóvenes se enfrentan a decisiones trascendentales en cuanto a sus relaciones sexuales, lo que implica una necesidad urgente de información veraz, accesible y oportuna sobre los métodos anticonceptivos y su utilidad. (Tisseron, y otros, 2024)

Sin embargo, diversos estudios han evidenciado que una parte significativa de los adolescentes presenta vacíos importantes de conocimiento respecto al uso correcto, los beneficios y los posibles efectos secundarios de los métodos anticonceptivos, situación que puede incidir negativamente en la toma de decisiones informadas y responsables. Esta falta de información o la presencia de creencias erróneas, muchas veces influenciadas por el entorno familiar, cultural o religioso, contribuye a que el embarazo no planificado y las infecciones de transmisión sexual (ITS) sigan siendo problemas persistentes en esta población. (Toumi, y otros, 2025)

El presente trabajo se centra en determinar la percepción de utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes de una institución educativa, identificando su relación con el nivel de conocimiento y factores asociados a su uso o rechazo. La importancia de este estudio radica en que permite comprender no sólo el nivel de información con el que cuentan los adolescentes, sino también cómo interpretan y valoran dicha información, y qué elementos influyen en su comportamiento respecto a la anticoncepción.



La Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que en Europa la proporción de adolescentes sexualmente activos que usaron condón en la última relación sexual cayó del 70% al 61% entre los niños y del 63% al 57% entre las niñas entre 2014 y 2022, con tasas de relaciones sexuales sin protección preocupantemente altas. Mientras que en Ecuador, según la Encuesta Nacional de Salud Y Nutrición (ENSANUT) en el año 2012 el uso de anticoncepción entre adolescentes (15-19 años) era del 68.9 % para las que estaban sexualmente activas. (Salud, 2024) (Romero, y otros, 2012)

Desde una perspectiva teórica, este trabajo se fundamenta en enfoques de la educación para la salud y teorías del comportamiento social, como la Teoría del Comportamiento Planeado y el Modelo de Creencias en Salud. Estas teorías permiten analizar cómo las creencias individuales, la percepción de riesgo, las normas sociales y la autoeficacia influyen en la conducta sexual y el uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Asimismo, se consideran estudios previos que señalan que la percepción de utilidad está estrechamente relacionada con factores como el acceso a servicios de salud, la calidad de la educación sexual recibida y la comunicación con los padres o tutores. (González , Onofre, Santos, & Pérez, 2024)

La participación del profesional de enfermería es fundamental en la promoción de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Desde un enfoque de atención integral, enfermería desempeña un rol activo en la educación, orientación y acompañamiento de los jóvenes para el fortalecimiento de sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la toma de decisiones informadas. Además, la práctica enfermera se sustenta en principios de prevención y promoción de la salud, lo que permite identificar factores de riesgo y necesidades específicas de esta población. (Morales, y otros, 2025)

En este contexto, el aporte de enfermería radica en generar evidencia científica que contribuya al diseño de estrategias educativas y preventivas, con enfoque intercultural y de derechos, que fortalezcan los programas de salud sexual dirigidos a adolescentes. De igual manera, los resultados de este estudio pueden orientar intervenciones de enfermería comunitaria más efectivas, encaminadas a reducir las tasas de embarazo adolescente y las consecuencias asociadas a una salud sexual deficiente. (Salazar, y otros, 2023)

Este estudio emplea un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo de corte cuasi-experimental, la información se recopiló mediante una encuesta presencial de 22 preguntas, con una muestra de 131



adolescentes, mismos datos fueron analizados en SPSS versión 26, generando tablas y gráficos que permitieron interpretar los resultados y establecer conclusiones sobre la efectividad de la intervención educativa.

## METODOLOGÍA

Este estudio se basa en un enfoque cuantitativo, ya que permite medir y analizar la percepción de la utilidad de los métodos anticonceptivos en los estudiantes adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Pasaje. El diseño de la investigación es descriptivo de corte cuasi experimental, lo que significa que se analizarán los datos con un seguimiento temporal dentro del estudio mediante la aplicación de pretest y posttest, para determinar la relación entre las variables estudiadas.

Muestra: Se seleccionó una muestra representativa utilizando un muestreo probabilístico aleatorio simple. Obteniendo como muestra a 131 adolescentes los Criterios de inclusión: adolescentes de 9no de básica a 3ero de bachillerato, hombres y mujeres, representantes que acepten participar en el estudio mediante consentimiento informado. Los Criterios de exclusión personas que no deseen participar en el estudio.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Prestest

**Tabla 1.** Cruzada

|                                          |       | ¿Cuál de los siguientes términos describe mejor tu identidad de género? |        |       |
|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|                                          |       | Mujer                                                                   | Hombre | Total |
| ¿Actualmente en que curso te encuentras? | 8vo   | 10                                                                      | 11     | 21    |
|                                          | 9no   | 13                                                                      | 12     | 25    |
|                                          | 10mo  | 7                                                                       | 9      | 16    |
|                                          | 1BGU  | 7                                                                       | 15     | 22    |
|                                          | 2BG   | 6                                                                       | 19     | 25    |
|                                          | 3BGU  | 10                                                                      | 12     | 22    |
|                                          | Total | 53                                                                      | 78     | 131   |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

La Tabla 1 muestra que participaron 53 mujeres y 78 hombres, con predominio masculino en todos los cursos. Los niveles con mayor número de estudiantes fueron 2BGU (25) y 3BGU (22), mientras que 10mo registró el menor número (16). La distribución evidencia participación equilibrada por curso, permitiendo obtener una representación adecuada de los adolescentes encuestados.



**Tabla 2. Cruzada**

|                                             |       | ¿Alguna vez has usado un método anticonceptivo? |    |       |
|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|----|-------|
|                                             |       | Si                                              | No | Total |
| ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales? | Si    | 43                                              | 10 | 53    |
|                                             | No    | 0                                               | 78 | 78    |
|                                             | Total | 43                                              | 88 | 131   |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

Según la Tabla 2, 43 adolescentes (32,8%) han tenido relaciones sexuales, mientras que 88 (67,2%) no. Entre quienes sí han iniciado vida sexual, la mayoría (31) reporta haber usado un método anticonceptivo, mientras que 12 no lo ha hecho. Esto indica prácticas en su mayoría preventivas, aunque aún existe un grupo que mantiene relaciones sin protección.

**Tabla 3. ¿Cuáles son las funciones de los métodos anticonceptivos?**

|                   | Evitar el embarazo no deseado | Tratamiento de ciertas enfermedades (de origen hormonal) | Evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) | No sé |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| Válido            | 100                           | 19                                                       | 55                                                            | 31    |
| Perdidos          | 31                            | 112                                                      | 76                                                            | 100   |
| Total respuestas: | 100                           | 19                                                       | 55                                                            | 31    |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

La Tabla 3 evidencia que la principal función que los adolescentes atribuyen a los métodos anticonceptivos es evitar el embarazo no deseado (100 respuestas). En menor medida se los relaciona con prevenir ITS (55) y tratar problemas hormonales (19). Además, 31 estudiantes manifestaron no saber su función, lo que refleja aún vacíos en el conocimiento sobre salud sexual.

**Tabla 4. Percepciones sobre metodos anticonceptivos**

|                                                                                             |    | Frecuencia | Porcentaje % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------------|
| Los adolescentes de mi edad deben poder usar métodos anticonceptivos siempre que lo deseen. | Si | 97         | 74.0%        |
|                                                                                             | No | 34         | 26.0%        |
| Los adolescentes de mi edad son muy jóvenes y no deberían usar métodos anticonceptivos.     | Si | 45         | 34.4%        |
|                                                                                             | No | 86         | 65.6%        |
| Los métodos anticonceptivos solo son para las parejas casadas.                              | Si | 37         | 28.2%        |
|                                                                                             | No | 94         | 71.8%        |
| Los adolescentes de mi edad que usan anticonceptivos son mal vistos por los demás           | Si | 59         | 45.0%        |
|                                                                                             | No | 72         | 55.0%        |
| Total                                                                                       |    | 131        | 100%         |

Fuente: Elaboración propia, (2025)



En los resultados de la Tabla 4 se observa que la mayoría de los adolescentes mantiene una percepción favorable hacia el uso de métodos anticonceptivos por parte de personas de su edad. El 74,0% indicó que los adolescentes deberían poder utilizarlos siempre que lo deseen, mientras que solo un 26,0% estuvo en desacuerdo. En cambio, frente a la afirmación de que son “muy jóvenes” para usarlos, el 65,6% respondió que **no**, mostrando que gran parte de los encuestados no considera la edad como un impedimento, frente a un 34,4% que sí cree que los adolescentes no deberían emplearlos por motivo de edad. En relación con la idea de que los métodos anticonceptivos son solo para parejas casadas, el 71,8% rechazó esta afirmación, y únicamente un 28,2% la apoyó, lo que evidencia que la mayoría reconoce la anticoncepción como una herramienta válida para cualquier persona sexualmente activa. Por otro lado, respecto a si los adolescentes que usan anticonceptivos son mal vistos por los demás, el 55,0% respondió que no, mientras que el 45,0% sí percibe cierto estigma social. En general, estos resultados muestran que, aunque existe una tendencia marcada hacia la aceptación y normalización del uso de anticonceptivos entre adolescentes, aún persisten creencias tradicionales y percepciones de juicio social que pueden influir en el ejercicio pleno de su salud sexual.

**Tabla 5. Acceso a metodos anticonceptivos**

|                                                                                                  |         | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje %</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------------|
| ¿Qué tan fácil es para los adolescentes obtener métodos anticonceptivos en el lugar dónde vives? | Fácil   | 54                | 41.2%               |
|                                                                                                  | Difícil | 77                | 58.8%               |
| Total                                                                                            |         | 131               | 100%                |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

Los resultados de la Tabla 5 reflejan que para la mayoría de los adolescentes no es fácil obtener métodos anticonceptivos en el lugar donde viven, ya que el 58,8% indicó que el acceso resulta difícil, frente a un 41,2% que mencionó que es fácil. Esta diferencia evidencia que, pese a que existe un grupo que accede sin mayores complicaciones, más de la mitad enfrenta obstáculos relacionados con disponibilidad, horarios de atención, desinformación o incluso temor al juicio social.

Los porcentajes obtenidos muestran que el acceso a la anticoncepción no es equitativo entre los adolescentes, lo que podría influir directamente en la utilización real de estos métodos. La percepción de dificultad indica que aún existen barreras que limitan su acceso oportuno, lo cual puede incrementar la vulnerabilidad ante embarazos no planificados y otros riesgos asociados.

## Posttest

**Tabla 1. ¿Cuáles son las funciones de los métodos anticonceptivos?**

|                  | Evitar el embarazo no deseado | Tratamiento de ciertas enfermedades (de origen hormonal) | Evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) | No sé |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| Válido           | 128                           | 128                                                      | 128                                                           | 3     |
| Perdidos         | 3                             | 3                                                        | 3                                                             | 128   |
| Total respuestas | 128                           | 128                                                      | 128                                                           | 3     |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

Los resultados del posttest muestran que 128 estudiantes identifican correctamente cada una de las funciones principales de los métodos anticonceptivos: evitar el embarazo no deseado, tratar ciertas afecciones hormonales y prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS). Esto refleja un alto nivel de comprensión y una consolidación del conocimiento. Las respuestas perdidas (3 en cada categoría) son mínimas, lo que indica buena participación y coherencia en las respuestas. La opción “No sé”, aunque presenta 3 respuestas válidas, evidencia un descenso notable del desconocimiento, mostrando que la mayoría de los estudiantes logró identificar adecuadamente la utilidad de los métodos anticonceptivos.

**Tabla 2. 1.D percepciones sobre metodos anticonceptivos**

|                                                                                             |    | Frecuencia | Porcentaje % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------------|
| Los adolescentes de mi edad deben poder usar métodos anticonceptivos siempre que lo deseen. | Si | 127        | 96.9%        |
|                                                                                             | No | 4          | 3.1%         |
| Los adolescentes de mi edad son muy jóvenes y no deberían usar métodos anticonceptivos.     | Si | 5          | 3.8%         |
|                                                                                             | No | 126        | 96.2%        |
| Los métodos anticonceptivos solo son para las parejas casadas.                              | Si | 4          | 3.1%         |
|                                                                                             | No | 127        | 96.9%        |
| Los adolescentes de mi edad que usan anticonceptivos son mal vistos por los demás           | Si | 5          | 3.8%         |
|                                                                                             | No | 126        | 96.2%        |
| Total                                                                                       |    | 131        | 100%         |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

Los estudiantes presentan percepciones positivas y abiertas respecto al uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. El 96,9% considera que los adolescentes deben poder utilizarlos libremente cuando lo requieran, lo cual refleja una postura informada y centrada en la autonomía reproductiva. Asimismo, el 96,2% rechaza la idea de que los adolescentes sean “muy jóvenes” para usarlos, lo que evidencia reconocimiento de la importancia de la prevención temprana.



Igualmente, la mayoría (96,9%) niega que los métodos anticonceptivos sean exclusivos para parejas casadas, lo que refuerza una comprensión moderna e inclusiva sobre su función. Además, el 96,2% no percibe que los adolescentes que los utilizan sean mal vistos por los demás, indicando una disminución del estigma social asociado a su uso. En síntesis, los resultados reflejan actitudes favorables, baja presencia de prejuicios y una adecuada percepción social sobre el uso de anticonceptivos en la adolescencia.

**Tabla 2. 2.D percepciones sobre metodos anticonceptivos**

|                                                                            |    | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje %</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------------|
| Los condones reducen el placer de las relaciones sexuales.                 | Si | 6                 | 4.6%                |
|                                                                            | No | 125               | 95.4%               |
| Los condones son difíciles de usar.                                        | Si | 11                | 8.4%                |
|                                                                            | No | 120               | 91.6%               |
| No es necesario usar condón si uno está en una relación de pareja estable. | Si | 9                 | 6.9%                |
|                                                                            | No | 122               | 93.1%               |
| A la mayoría de los hombres no les gusta usar condones                     | Si | 128               | 97.7%               |
|                                                                            | No | 3                 | 2.3%                |
| A la mayoría de las mujeres no les gusta usar condones.                    | Si | 4                 | 3.1%                |
|                                                                            | No | 127               | 96.9%               |
| Es fácil discutir el uso de condones con la pareja.                        | Si | 6                 | 4.6%                |
|                                                                            | No | 125               | 95.4%               |
| Es vergonzoso comprar u obtener condones.                                  | Si | 85                | 64.9%               |
|                                                                            | No | 46                | 35.1%               |
| Total                                                                      |    | 131               | 100%                |

Fuente: Elaboración propia, (2025)

Los resultados muestran una percepción mayoritariamente favorable hacia el uso responsable del condón. La mayoría de los estudiantes no considera que el condón reduzca el placer (95,4%) ni que sea difícil de usar (91,6%), lo que evidencia una valoración positiva respecto a su practicidad. Asimismo, el 93,1% rechaza la idea de que no sea necesario usar condón dentro de una relación estable, mostrando adecuada comprensión sobre la importancia de la protección continua.

En relación con creencias sociales, la gran mayoría considera que tanto hombres (97,7%) como mujeres (96,9%) no tienen rechazo generalizado hacia el condón. No obstante, un aspecto crítico es que el 64,9% percibe vergüenza al obtener o comprar condones, lo que constituye una barrera cultural significativa.



Finalmente, solo el 4,6% afirma que es fácil discutir su uso con la pareja, lo que indica limitaciones en habilidades de comunicación sexual. En conjunto, los datos revelan una actitud cognitiva adecuada, pero limitaciones emocionales y sociales que aún influyen en la conducta preventiva.

Desde los datos del pretest al postest, se observa una mejora marcada en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos: en el postest casi la totalidad de la muestra identificó adecuadamente sus funciones como la prevención de embarazo, tratamiento hormonal y prevención de ITS, esto evidencia que la intervención fue efectiva en consolidar información científica y reducir vacíos de conocimiento. Este hallazgo está en línea con lo reportado por revisiones recientes que muestran que los programas de educación sexual integral (CSE, por sus siglas en inglés) aumentan significativamente el conocimiento, las actitudes y la autoeficacia de adolescentes respecto al uso de anticonceptivos. (Rodríguez, Botello, Borrallo, & Guerra, 2025)

El cambio en las actitudes y percepciones hacia los métodos anticonceptivos también fue evidente: mientras en el pretest un 74,0 % expresaba que los adolescentes deberían poder usar anticonceptivos siempre que lo deseen, en el postest este porcentaje ascendió a 96,9 %. Asimismo, la mayoría rechazó las creencias tradicionales, como que el uso sea solo para parejas casadas o que los adolescentes sean “muy jóvenes” para usarlo, lo que refleja una apertura hacia la autonomía reproductiva y una visión más moderna y responsable de la sexualidad. Ese tipo de cambios actitudinales positivos tras intervenciones educativas están respaldados en la literatura sobre programas de salud sexual. (Sell, Oliver, & Meiksin, 2023)

Respecto al uso del preservativo, los datos del postest muestran una actitud cognitiva favorable: la mayoría no considera que el condón disminuya el placer ni que sea difícil de usar, y reconoce su necesidad incluso en relaciones de pareja estable, lo cual representa un avance importante en la comprensión de la protección sexual. Este patrón positivo también ha sido observado en estudios previos: intervenciones educativas eficaces logran mejorar la intención y la actitud hacia el uso del condón entre adolescentes. (Hernández, y otros)

No obstante, aunque el conocimiento y las actitudes mejoraron, persisten barreras psicosociales y culturales. En este estudio, un 64,9 % de los adolescentes manifestó sentir vergüenza al comprar o obtener condones, y apenas un 4,6 % consideró fácil discutir su uso con la pareja.



Esto sugiere que los cambios educativos no eliminan de inmediato los factores de estigma, tabú o incomodidad que influyen en la práctica real de conducta sexual responsable. Esa brecha entre conocimiento/actitud y práctica real es reconocida en la evidencia como un reto para la efectividad de los programas de educación sexual. (Sell, Oliver, & Meiksin, 2023)

Además, los resultados sobre acceso recogidos en el pretest muestran que la mayoría (58,8 %) percibía difícil obtener métodos anticonceptivos en su entorno. Aunque no hay dato de posttest sobre acceso, este hallazgo sugiere un obstáculo estructural que la intervención educativa por sí sola no resuelve. Estudios en salud pública señalan que la efectividad de la educación sexual depende también de la disponibilidad real de métodos, servicios amigables para adolescentes, confidencialidad, accesibilidad económica y cultural. (Chávez & Quishpi, 2025)

Estos resultados combinados tienen implicaciones importantes para salud pública y programas escolares: la educación sexual cuando es integral, participativa y bien implementada puede mejorar el conocimiento, actitudes y predisposición al uso de métodos anticonceptivos, pero para traducir eso en práctica segura persistente se requiere un enfoque más amplio. Es decir políticas que garanticen acceso eficaz, eliminación de estigmas, espacios de confidencialidad, y educación continua que incluya habilidades de comunicación, negociación sexual y empoderamiento para decidir.

Asimismo, considerando que los hallazgos coinciden con investigaciones previas que señalan cambios positivos tras intervenciones similares, este estudio aporta evidencia local valiosa que justifica la implementación de programas de educación sexual dentro del currículo escolar, con un enfoque de salud pública adaptado al contexto. Además, subraya la necesidad de incluir monitoreos a mediano y largo plazo para evaluar no solo conocimiento o actitudes, sino conducta real — uso de métodos en relaciones sexuales posteriores, recurrencia en uso de condón, reducción de embarazos no planificados o ITS. (Gómez , Machado, Solaya , & Blanco , 2022)

Finalmente, aunque la intervención demostró ser efectiva en muchos aspectos, es claro que no es suficiente por sí sola para garantizar prácticas seguras y sostenibles. Es necesaria una estrategia integral: educación continua, provisión accesible de anticonceptivos, espacios de atención amigables, campañas de desestigmatización y fortalecimiento de habilidades comunicativas. Solo así podrá lograrse un impacto real en salud sexual y reproductiva de los adolescentes.



## CONCLUSIONES

La percepción de la utilidad de los métodos anticonceptivos en la adolescencia está estrechamente vinculada al acceso a información confiable y a una educación sexual integral que promueva la autonomía y decisiones responsables. El profesional de enfermería cumple un papel clave en la educación y generación de estrategias preventivas con enfoque comunitario y de salud pública, los programas bien implementados logran mejorar conocimientos y actitudes, pero requieren complementarse con intervenciones que aborden estigma cultural, comunicación y acceso a servicios.

Los hallazgos encontrados en el pretest muestran desconocimiento parcial, barreras de acceso y estigma moderado, aunque con uso preventivo en quienes han iniciado vida sexual. Tras la intervención, en el postest se evidencia una mejora significativa en el conocimiento y una aceptación amplia de la autonomía anticonceptiva, descartando creencias tradicionales.

La comparación entre el pretest y el postest mostró un avance significativo en el nivel cognitivo, alcanzando casi la totalidad de respuestas correctas sobre las funciones de los métodos anticonceptivos y una amplia aceptación sobre su uso libre en la adolescencia, descartando creencias tradicionales como que son exclusivos para parejas casadas o que existe un juicio social predominante.

En general, la educación sexual integral demostró ser una estrategia efectiva para fortalecer la salud sexual y reproductiva en adolescentes, al mejorar la comprensión sobre el propósito y la utilidad de los métodos anticonceptivos y favorecer una postura de autonomía y responsabilidad. Se evidenció que, cuando la información es científica, clara y aplicada en un entorno de confianza, se reducen notablemente los vacíos de conocimiento y se promueve una visión moderna, preventiva e inclusiva sobre la anticoncepción.

No obstante, la evidencia teórica revisada confirma que el conocimiento por sí solo no garantiza el cambio conductual inmediato, las intervenciones requieren integrar un abordaje continuo, comunitario y multidisciplinario. Enfermería se posiciona como un actor clave para educar, orientar y diseñar acciones adaptadas al contexto sociocultural, que permitan proteger oportunamente a esta población vulnerable.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alca, K., Flores, Y., Alvarez, M., & De la Cruz, V. (Agosto de 2023). Use Of Contraceptive Methods in Adolescence: A Narrative Review. *Revista Ciencia Latina Multidisciplinaria*, 7(4).
- Allison Hsu, J. F. (Junio de 2025). Contraception and PrEP knowledge, attitudes, and practices among adolescent girls and young women in Nampula, Mozambique. *PLOS Glob Public Health*, 5(6). doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0004746>
- Anyomi, M. A., Adjei, J. S., & Anyomi, B. K. (Diciembre de 2024). Knowledge, attitudes, and perceptions of contraceptive use among senior high school. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 24(3).
- Belén, Z. R. (Febrero de 2025). El derecho a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. *Revista de filosofía jurídica y política*, 59, 183-213. doi:<https://doi.org/10.30827/acfs.v59i.31388>
- Chávez, K., & Quishpi, V. (Junio de 2025). Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en adolescentes.
- Gómez , R., Machado, D., Solaya , L., & Blanco , N. (Agosto de 2022). Intervención educativa dirigida al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. *Revista Eugenio Espejo*, 17(1). doi:<https://doi.org/10.37135/ee.04.16.07>
- González , N., Onofre, D., Santos, J., & Pérez, D. (Diciembre de 2024). Teoría de situación específica de motivación autodeterminada para la prevención embarazo adolescente. *Index Enferm*, 33(4). doi:<https://dx.doi.org/10.58807/indexenferm20246909>
- Hategekimana , J., Ndikubwimana, A., Ndayisenga, J., Niyitegeka, F., Ukwishatse, D., Cyubahiro, S., . . . Lucero-Prisno III, D. (Noviembre de 2024). Knowledge, attitudes and strategies on contraceptive utilization among adolescents: views from beneficiaries and parents in City of Kigali. *National Library of medicine*, 9(61).
- Hermida, P. (2022). *Estudio sobre preferencias y/o percepciones en*. Ministerio de Salud Publica.
- Hernández, A., García, I., Simón, M., Coy, R., García, A., Liente, E., . . . Mateos, A. (s.f.). Efectividad de un programa de educación sexual en adolescentes acerca de la adquisición de conocimientos y cambios de actitud ante el empleo de métodos anticonceptivos. *ElSevier*, 19(3), 121-128.



doi:<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-efectividad-un-programa-educacion-sexual-S1130862109000187>

- Martinez, A. (Julio de 2024). Comprensión sobre la Planificación Familiar y los Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena en Colombia. *Revista Ciencia Latina Multidisciplinaria*, 8(3).
- Matute, A., Urigüen, K., Salazar, Z., & Mercado, A. (Octubre de 2023). KNOWLEDGE ABOUT EMERGENCY CONTRACEPTIVE METHODS IN UNIVERSITY STUDENTS: SYSTEMATIC. *Revista Metropolitana*, 6(1).
- Moloi, P., & Malapela, R. (Julio de 2024). Adolescent girls' perceptions regarding the use of contraceptives in Ekurhuleni District, Gauteng. *Health SA Gesondheid*, 29(1).
- Morales, C., Alfaro, B., Marzo, S., Ortega, P., Garcia, N., & Forner, C. (Febrero de 2025). Rol de la enfermería en la salud sexual en adolescentes. *Revista Sanitaria de Investigacion*, 6(2).
- Ntini, A., Rabie, T., Froneman, K., & Swart, A.-T. (Octubre de 2023). Teenagers' Perceptions of Contraception Use and Support Requirements to Prevent Teenage Pregnancies: A South African Study. *The Open Public Health Journal*, 16(1).
- Oliveros, L. (Junio de 2023). Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas. *MEDISAN*, 27(5).
- Otto, A. K., Brewer, L., Tsao, V., Allison, B., & Maslowsky, J. (Diciembre de 2025). Conciencia, conocimientos y percepciones de los adolescentes sobre una píldora anticonceptiva oral de venta libre. *Elsevier*, 152(1).
- Rodríguez, A., Botello, A., Borralló, Á., & Guerra, M. (Enero de 2025). Effectiveness of Comprehensive Sexuality Education to Reduce Risk Sexual Behaviours Among Adolescents: A Systematic Review. *ResearchGate*, 6(1).  
doi:[https://doi.org/10.3390/sexes6010006?urlappend=%3Futm\\_source%3Dresearchgate.net%26utm\\_medium%3Darticlehttps://doi.org/10.3390/sexes6010006?urlappend=%3Futm\\_source%3Dresearchgate.net%26utm\\_medium%3Darticle](https://doi.org/10.3390/sexes6010006?urlappend=%3Futm_source%3Dresearchgate.net%26utm_medium%3Darticlehttps://doi.org/10.3390/sexes6010006?urlappend=%3Futm_source%3Dresearchgate.net%26utm_medium%3Darticle)



- Romero, G., Loving, D., & Aragón, R. (2021). Actitudes y percepción de riesgo en salud sexual y reproductiva en adolescentes escolarizados en México. *Revista Mexicana de Psicología*, 38(3), 145-158.
- Romero, M., Shamah, T., Franco, A., Villalpando, S., Cuevas, L., Gutiérrez, J., & Rivera, J. (2012). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012*. Ministerio de Salud Pública, México.
- Salazar, C., Zapata, F., Pérez, S., Rosas, Y., Sierpe, R., & Paredes, L. (Diciembre de 2023). Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 12(2). doi:<https://doi.org/10.22235/ech.v12i2.3278>
- Salud, O. M. (2024). Recuperado el 23 de Agosto de 2025, de Organización Mundial de la Salud: [https://www.who.int/europe/news-room/29-08-2024-alarming-decline-in-adolescent-condom-use--increased-risk-of-sexually-transmitted-infections-and-unintended-pregnancies--reveals-new-who-report?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.who.int/europe/news-room/29-08-2024-alarming-decline-in-adolescent-condom-use--increased-risk-of-sexually-transmitted-infections-and-unintended-pregnancies--reveals-new-who-report?utm_source=chatgpt.com)
- Sell, K., Oliver, K., & Meiksin, R. (Diciembre de 2023). Educación sexual integral que aborda el género y el poder: una revisión sistemática para investigar la implementación y los mecanismos de impacto. *Springer Nature*, 20(1), 58-74. doi:<https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s13178-021-00674-8>
- Silva, J., & Moyano, W. (Marzo de 2025). Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Revista InveCom*, 5(2).
- Tisseron, C., Djaha, J., Dahourou, D., Kouadi, K., Nindjin, P., N'Gbeche, M.-S., . . . Leroy, V. (Diciembre de 2024). Exploración de los conocimientos, las prácticas y las necesidades de salud sexual y reproductiva de los adolescentes que viven con el VIH adquirido perinatalmente en Côte d'Ivoire: un estudio cualitativo. *National center for Biotechnology Information*, 21(1). doi:10.1186/s12978-024-01919-6
- Toumi, D., Mohamed, C., Dhouib, W., Ghaddab, I., Zouari, I., Medemagh, M., . . . Faleh, R. (Septiembre de 2025). Exploración del conocimiento sobre anticonceptivos y el comportamiento sexual entre estudiantes de secundaria en un país de ingresos medios: un estudio transversal en Túnez. *BMC PUBLIC HEALTH*, 25(3072).



- Tutal, L., Méndez, D., Rodríguez, T., Arango, L., Pineda, W., & Guerrero, J. (Marzo de 2025). PERFIL DE SELECCIÓN DE METODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE DOS FACULTADES DE MEDICINA. *Revista Repertorio de Medicina y Cirugía*, 34(3). doi:<http://dx.doi.org/10.31260/RepertMedCir.01217372.1476>
- Valdiviezo, W., González<sup>2</sup>, I., & Silva, M. (2023). Análisis de percepciones sobre el uso de anticonceptivos en jóvenes. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 42(3150).
- Valle , B., Zarzuelo, M., Valverde, M., & Martínez, F. (Marzo de 2023). Oral Contraceptive Use and Perception of the Role. *Revista Ars Pharmaceutica*, 64(2), 75-88.
- Velasco, I., Oliver , A., Gutiérrez, L., Arias, Á., & Tejera, A. (Diciembre de 2024). Encuesta para conocer la percepción sobre la educación sexual en adolescentes. *Revista Española de Salud Pública*, 98(1).

