



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2026,
Volumen 10, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3

INFLUENCIA DEL DESCONOCIMIENTO EN LA AUTOMEDICACIÓN CON PARACETAMOL EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

**INFLUENCE OF LACK OF KNOWLEDGE ON PARACETAMOL SELF-
MEDICATION AMONG ACCOUNTING AND AUDITING STUDENTS**

Krysthel Odalys Loor Dugar

Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

Jenny Alexandra Bonifaz Ordoñez

Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

Alessia Tatiana Romero Vera

Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

Mauricio Alfredo Guillen Godoy

Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3.24337

Influencia del Desconocimiento en la Automedicación con Paracetamol en Estudiantes de Contabilidad y Auditoría

Krysthel Odalys Loor Dugar¹

kloord@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-2125-4904>

Universidad Estatal de Milagro
Milagro - Ecuador

Jenny Alexandra Bonifaz Ordoñez

jbonifazo@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-8575-3928>

Universidad Estatal de Milagro
Milagro - Ecuador

Alessia Tatiana Romero Vera

aromero12@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-3974-2628>

Universidad Estatal de Milagro
Milagro - Ecuador

Mauricio Alfredo Guillen Godoy

mguilleng@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8965-5959>

Universidad Estatal de Milagro
Milagro - Ecuador

RESUMEN

El presente artículo expone la influencia del desconocimiento en la automedicación con paracetamol en estudiantes de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal de Milagro, 2023. El tipo de investigación fue de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra está conformada por 100 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica de encuestas utilizando un cuestionario estructurado con preguntas cerradas sobre automedicación, frecuencia de consumo, fuente de recomendación, dosis segura y percepción del riesgo. Los resultados muestran que el 72% consumió paracetamol sin indicación médica en 2023; además, el 42% desconoce la dosis máxima recomendada para un adulto en 24 horas y el 37% no sabe que la automedicación puede traer problemas serios a la salud. Se concluye que el desconocimiento del contexto apoya la normalización de la automedicación, sobre todo cuando el uso de la sustancia está respaldado por sugerencias ajenas o por la creencia de no representar un gran peligro.

Palabras clave: automedicación, paracetamol, desconocimiento contextual, estudiantes universitarios, uso responsable de medicamentos

¹ Autor principal

Correspondencia: kloord@unemi.edu.ec

Influence of Lack of Knowledge on Paracetamol Self-Medication Among Accounting and Auditing Students

ABSTRACT

This article examines the influence of lack of knowledge on paracetamol self-medication among Accounting and Auditing students at the State University of Milagro in 2023. The research employed a quantitative approach, a descriptive scope, and a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 100 students who were surveyed using a structured questionnaire with closed-ended questions about self-medication, frequency of consumption, source of recommendation, safe dosage, and risk perception. The results show that 72% consumed paracetamol without a medical prescription in 2023; furthermore, 42% were unaware of the maximum recommended adult dose in 24 hours, and 37% were unaware that self-medication can lead to serious health problems. It is concluded that a lack of contextual awareness supports the normalization of self-medication, especially when the use of the substance is supported by external suggestions or by the belief that it does not pose a significant risk.

Keywords: self-medication; paracetamol, lack of contextual knowledge, university students, responsible use of medications

*Artículo recibido 25 abril 2026
Aceptado para publicación: 25 mayo 2026*



INTRODUCCIÓN

La automedicación en la población universitaria es frecuente debido a la disponibilidad de medicamentos de venta libre, al estrés académico, a la falta de tiempo para consultar al médico, y a la normalización social del uso de fármacos para tratar síntomas leves. En este contexto, el paracetamol juega un papel preponderante por ser utilizado como analgésico y antipirético de uso habitual, lo que podría acarrear la percepción de que se trata de un fármaco inocuo sin límites de dosis ni indicaciones.

El tema objeto del presente estudio es la influencia del desconocimiento en la automedicación con paracetamol en estudiantes de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal de Milagro, en el periodo 2023. Abordar este tema permite conocer una población universitaria ajena a las ciencias de la salud con acceso y consumo frecuente de medicamentos de uso libre y decisiones de autocuidado que pueden realizarse sin información farmacológica oportuna.

El tema de investigación responde a una realidad que describe el comportamiento en el consumo de paracetamol en los estudiantes: se automedican sin prescripción médica y la información contextual sobre condiciones de consumo seguro es escasa. En este sentido, Castro-Cataño et al. (2022) mostraron que la automedicación en estudiantes universitarios está determinada por la percepción de que no siempre es necesario acudir al médico, especialmente si los síntomas son clasificados como menores.

El conocimiento contextual se entiende en este estudio como la ausencia de conocimiento práctico sobre las condiciones concretas de seguridad que ubican al paracetamol: dosis máxima, frecuencia, duración, riesgo hepático, interacción con otros productos y necesidad de consejo profesional. No se habla solamente del conocimiento del paracetamol, sino del conocimiento circunstancial e informativo sobre qué, cómo y hasta dónde tomarlo.

La importancia del estudio radica en que la automedicación es un comportamiento de riesgo cuando se realiza sin conocimiento. Considerando que en el estudio de Oviedo-Córdoba et al. (2021) reportaron que los síntomas que condujeron a la automedicación universitaria fueron el dolor y la gripe, al igual que las recomendaciones de familiares, la publicidad, las experiencias previas, entre otros; esto provoca la necesidad de investigar las fuentes de información en donde obtienen esa información.



Desde el punto de vista de la Salud Pública, el paracetamol es un fármaco beneficioso, siempre que se use correctamente; sin embargo, su uso indiscriminado puede provocar efectos adversos considerables. Freo et al. (2021) comentan que el paracetamol continúa siendo una de las alternativas terapéuticas de primera línea para el tratamiento del dolor en diversos consensos y guías clínicas, aunque su uso continúe siendo cuestionado por la bibliografía existente.

El abuso del paracetamol es uno de los motivos que ocasionan daño hepático a los usuarios, por lo tanto, tema de consumo despreciado por la bibliografía existente. Li et al. (2023) afirman que la sobredosis de acetaminofén/paracetamol se establece como la causa más frecuente de lesión hepática inducción por medicamentos debido a la generación de metabolitos tóxicos al ser superadas las tasas de detoxificación del organismo.

Así mismo, la literatura científica reciente refiere que factores diversos pueden contribuir a la vulnerabilidad a la toxicidad del paracetamol tales como: sobredosis, ingestión repetida y factores individuales. Popiolek et al., 2021, identificaron factores de riesgo relacionados con hepatotoxicidad en adultos por sobredosis de paracetamol, lo que enfatiza la importancia del conocimiento de límites seguros para los consumidores.

La automedicación no es un fenómeno aislado o individual, sino un comportamiento influenciado por factores socioculturales. Para Touriz Bonifaz et al., 2023, la automedicación fue descrita como una cultura universitaria en la medida que el estudiante naturaliza el consumo de medicamentos por recomendación de tercero o por experiencias propias previas sin buscar orientación profesional.

Diferentes antecedentes dan cuenta de un comportamiento automedicado frecuente en estudiantes de educación superior. Martínez-Rojas et al., 2022; Los universitarios hacen uso frecuente de medicamentos sin prescripción médica para el alivio de síntomas como cefaleas, fiebre o dolores menores; situación que sugiere la necesidad de fomentar la educación sanitaria desde el ámbito universitario. En estudios realizados en Ecuador, la automedicación se presenta como un comportamiento común dentro de poblaciones estudiantiles. Según lo reportado por Palaguachi Allaico et al. (2021), se encontró una proporción importante de automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Católica de Cuenca, además de fuentes de información como: conocimiento propio, familiares, amigos, internet y farmacias.



En una universidad ubicada en la Amazonía ecuatoriana, Tase Martínez et al. (2024) manifiestan que la cefalea fue uno de los principales síntomas que llevaron a la automedicación y que el paracetamol fue uno de los medicamentos con mayor consumo. Este antecedente es importante porque relaciona un fármaco comúnmente utilizado con síntomas habituales que presentan los estudiantes, comportamientos similares al contexto universitario analizado en el presente artículo.

Otros estudios latinoamericanos refuerzan que la disponibilidad de medicamentos de venta libre impacta en el autocuidado. Alviz-Amador et al. (2023), describen los patrones de consumo de los analgésicos de venta libre en estudiantes universitarios de la salud, entre los que se hace mención del uso de paracetamol, por lo que se puede inferir que la automedicación no es exclusiva de un programa académico ni de una institución.

La fundamentación teórica del estudio responde a la teoría del autocuidado de Dorothea Orem, ya que la automedicación es leída como una acción que realiza el sujeto para satisfacer una necesidad clínica o de salud. Según Hartweg y Metcalfe (2022), la teoría continúa vigente para entender el nivel de compromiso que tiene el sujeto con su autocuidado, pero exige un nivel de comprensión suficiente para que sus acciones no adquieran un carácter riesgoso.

Desde el autocuidado, la automedicación con medicamentos de venta libre podría considerarse como funcional al contexto si se realiza con conocimiento y responsabilidad. May et al. (2023) menciona que la automedicación con medicamentos no prescritos puede ser beneficiosa en términos de atención y acceso en ciertos entornos, aunque para ello es necesario que las personas cuenten con información adecuada y se brinden condiciones para su uso seguro.

Por ello, el principal aporte del presente artículo es el estudio de la influencia del desconocimiento en la automedicación con paracetamol en estudiantes de Contabilidad y Auditoría, población no sanitaria que podría presentar vacíos de conocimientos farmacológicos específicos. El estudio no se limita a indagar sobre el consumo del medicamento, sino que analiza cómo el déficit de conocimientos contextuales influye en la frecuencia de la automedicación y en el grado de percepción de los riesgos. El objetivo del estudio es determinar la influencia del desconocimiento en la automedicación con paracetamol en estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal de Milagro en el año 2023.



La hipótesis de trabajo plantea que existe relación entre el desconocimiento contextual, la automedicación con paracetamol y el conocimiento sobre su uso. Siendo así: un mayor desconocimiento contextual va asociado a una mayor tendencia a automedicarse y a una menor percepción de riesgo sobre efectos adversos derivados del uso inadecuado del paracetamol.

METODOLOGÍA

El presente estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo, ya que la información obtenida se presentó en datos numéricos, describiendo frecuencias y porcentajes. El enfoque cuantitativo permitió evidenciar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el uso del paracetamol y determinar el porcentaje de estudiantes que presentaron automedicación durante el año 2023.

El alcance de la investigación fue descriptivo, pues se caracterizó el comportamiento de automedicación y el desconocimiento contextual de los estudiantes. El diseño fue no experimental, pues no hubo manipulación de la variable y de tipo transeccional, ya que la recolección de datos se realizó en un solo momento del periodo de estudio. Esto se relaciona con otros estudios mencionados, ya que para analizar la automedicación universitaria se utilizó encuestas y un diseño transversal para determinar patrones de consumo y factores relacionados (Zevallos Escobar et al., 2022).

La población estuvo constituida por estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal de Milagro. Como muestra se tomó 100 estudiantes seleccionados a través de muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando su disponibilidad para participar en la investigación y la justificación acerca del estudio de una carrera ajena al ámbito de las ciencias de la salud. Esta delimitación permitió observar el fenómeno en una población con menor formación técnica respecto a la farmacología.

Los criterios de inclusión fueron: ser estudiante de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal de Milagro, estar matriculado en el periodo objeto del estudio, aceptar participar voluntariamente, haber tenido acceso al cuestionario aplicado. Fueron excluidos estudiantes de las ciencias de la salud, estudiantes que recibían tratamiento médico formal con paracetamol, y participantes que no completaron la encuesta.

La recolección de datos se realizó mediante una encuesta y el instrumento utilizado fue un cuestionario estructurado de preguntas cerradas. Se trabajó con las siguientes dimensiones: automedicación con



paracetamol, frecuencia de consumo, fuente de recomendación, conocimiento sobre dosis máxima, conocimiento sobre hepatotoxicidad y percepción de riesgo. La sistematización de los resultados nos permitió agrupar la información en dos tablas que sintetizan los resultados y evitan exponer con demasiados cuadros o tablas la misma información.

La aplicación del cuestionario se realizó a los estudiantes de manera anónima y sus respuestas se organizaron en una base de datos para posteriormente realizar cálculos porcentuales simples para cada opción de respuesta. El análisis e interpretación se realizó en base a estadística descriptiva e interpretación directa de los porcentajes obtenidos. Las consideraciones éticas fueron atendidas mediante participación voluntaria, anonimato por parte de los estudiantes y uso académico de la información recolectada.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados evidencian los patrones de automedicación con paracetamol y el nivel de conocimiento de los estudiantes de Contabilidad y Auditoría sobre su uso y posibles riesgos para la salud.

Tabla 1 Automedicación con paracetamol en estudiantes de Contabilidad y Auditoría

Pregunta	Opción	% de respuestas
1. ¿Ha tomado paracetamol sin prescripción médica durante el año 2023?	Sí	72%
	No	28%
2. ¿Con qué frecuencia se automedica con paracetamol?	Rara vez	52%
	Ocasionalmente	23%
	Frecuentemente	17%
	No se automedica	8%
3. ¿Quién le recomendó tomar paracetamol la última vez que lo hizo?	Médico	35%
	Farmacéutico	6%
	Familia o amigos	38%
	Autorrecomendación	21%

Nota. Datos recopilados por los autores del estudio y obtenidos de la encuesta aplicada a 100 estudiantes en 2023.

Los datos de la Tabla 1 muestran que el 72% de los estudiantes afirmó haber consumido paracetamol sin prescripción médica durante el año 2023, mientras que el 28% indicó no haberlo consumido. En cuanto a la frecuencia de consumo, la mayoría señaló que se automedica rara vez (52%), ocasionalmente (23%) y frecuentemente (17%), mientras que un pequeño grupo, equivalente al 8% afirmó no automedicarse. Respecto a la recomendación para el consumo del medicamento, el 38% recibió



recomendaciones de familiares o amigos, el 35% en un médico, el 21% decidió consumirlo por autorrecomendación y solo el 6% recibió consejo farmacéutico. Estos datos indican que la automedicación se encuentra normalizada y que gran parte de las decisiones se basan en fuentes no profesionales, lo cual constituye un hallazgo relevante para comprender los patrones de conducta en salud de los estudiantes y la necesidad de intervenciones educativas.

Tabla 2 Nivel de conocimiento sobre el uso de paracetamol y percepción de riesgo

Pregunta	Opción	% de respuestas
1. ¿Sabe cuál es la dosis máxima recomendada para un adulto en 24 horas?	Respuesta correcta: 4 g	31%
	Respuesta incorrecta	27%
	No sabe	42%
2. ¿Sabe que el uso excesivo de paracetamol puede causar daño hepático?	Sí	65%
	No	35%
3. ¿Cree que la automedicación con paracetamol puede causar problemas graves de salud?	Sí	48%
	No	15%
	No está seguro	37%

Nota. Datos recopilados por los autores del estudio y obtenidos de la encuesta aplicada a 100 estudiantes en 2023.

Respecto al conocimiento de la ingesta segura de paracetamol, se evidencian vacíos importantes: solo un 31% conoce la dosis máxima recomendada para un adulto en 24 horas, el 42% manifestó desconocerla y el 27% respondió incorrectamente. Aun cuando el 65% refiere saber que el uso excesivo puede causar daño hepático, existe un 35% que desconoce este riesgo. Asimismo, el 48% considera que la automedicación con paracetamol puede ocasionar problemas graves de salud, el 37% no está seguro y el 15% considera que no genera consecuencias graves. Estos hallazgos dan cuenta de que, si bien existe un conocimiento general sobre algunos riesgos del medicamento, persisten importantes vacíos que pueden favorecer conductas de riesgo; por ello, resultan relevantes las intervenciones formativas. En conjunto, los resultados presentan una visión general sobre la automedicación con paracetamol y el conocimiento parcial que poseen los estudiantes acerca de sus efectos y riesgos. La evidencia obtenida mediante la encuesta aplicada a 100 estudiantes en el año 2023 constituye información objetiva para sustentar el análisis crítico y la discusión con estudios previos e indagaciones teóricas sobre automedicación y percepción de riesgo en jóvenes universitarios.



DISCUSIÓN

Los resultados indican que el conocimiento general sobre el uso del paracetamol no es suficiente para un uso seguro y responsable. La mayoría de los jóvenes estudiantes conocen las propiedades farmacológicas del paracetamol y su uso para controlar dolor o fiebre, pero una gran parte desconoce la dosis máxima recomendada, la posibilidad de daño hepático y la gravedad de la automedicación. La diferencia entre el conocimiento general y el específico o contextual ayuda a entender por qué se considera un medicamento seguro a pesar de ser empleado sin consejo profesional.

La frecuencia de automedicación encontrada en este estudio se asemeja a lo reportado por Coloma Llango et al. (2024), quienes reportaron automedicación frecuente en estudiantes universitarios de diversas ramas académicas en Riobamba. Esto sugiere que el fenómeno de la automedicación no es exclusivo de las grandes universidades o carreras del área de salud, sino que puede ser un tema presente en otras instituciones y carreras de educación superior en Ecuador.

La fuente de recomendación es un indicador importante para entender los resultados en esta investigación; el 38% recibió recomendaciones de familiares o amigos, mientras que el 21% decidió consumir el medicamento por iniciativa propia. De acuerdo a lo mencionado por Pacha Jara et al. (2023), la automedicación puede ser un fenómeno social y puede ser influenciada, también, por la idea de que los medicamentos de uso común no requieren ningún tipo de supervisión. Esto puede estar relacionado con el comportamiento observado en la población estudiada.

El 37% que no sabe si la automedicación puede generar problemas severos a la salud muestra una zona gris, donde una intervención educativa sería necesaria. De acuerdo a Sánchez Prado et al. (2024), el uso de analgésicos y antiinflamatorios contenida en la automedicación irresponsable es riesgosa cuando la población desconoce sus efectos adversos, interacciones o contraindicaciones. Esto apoya los resultados encontrados, que sugieren la necesidad de una información clara y práctica.

El desconocimiento de la dosis máxima recomendada es el hallazgo más relevante del estudio. De acuerdo con Silva Moura Neca et al. (2022), el uso irresponsable del paracetamol en la automedicación puede ser percibido como inofensivo, pero puede inducir intoxicación o enmascarar enfermedades si se usa sin control profesional. Este antecedente permite interpretar que el mayor riesgo no es solo el acceso al medicamento, sino también el modo en que se decide consumirlo.



La relación entre automedicación y autocuidado es un tema que debe ser analizado con más detalle. Desde la perspectiva de la Teoría de autocuidado de Orem, el autocuidado es un conjunto de actividades para el mantenimiento de la salud y estas requieren razonamiento y suficiente conocimiento. En este estudio, la automedicación con paracetamol se analiza como una forma de autocuidado con limitaciones, ya que el estudiante busca aliviar un síntoma, pero lo hace con información insuficiente sobre dosis, frecuencia e indicaciones.

La principal contribución del presente estudio es analizar la automedicación con paracetamol en estudiantes de Contabilidad y Auditoría, es decir, en una población no sanitaria. Esto resulta relevante para ampliar el horizonte del problema más allá de los estudiantes de las ciencias de la salud, quienes son los más representados entre los antecedentes revisados. Aquí también juega un rol importante el desconocimiento del contexto por parte de los sujetos investigados, ya que ellos no poseen necesariamente formación académica sobre medicamentos.

CONCLUSIONES

Se concluye que la falta de conocimiento contextual incide en la automedicación con paracetamol en estudiantes de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Estatal de Milagro. La mayoría de los encuestados refirió haber utilizado paracetamol sin prescripción médica y existe un grupo significativo que desconoce información clave sobre dosis máxima, hepatotoxicidad y gravedad del uso inadecuado.

La automedicación con paracetamol se establece como un comportamiento instaurado en los sujetos estudiados, ya que el 72% manifiesta haberlo consumido sin receta médica durante el año 2023. La decisión se encuentra mediada por recomendaciones de familiares o amigos, por decisiones personales y por la consideración del medicamento como bajo riesgo al ser un fármaco disponible sin receta.

El conocimiento que poseen los estudiantes sobre el consumo de paracetamol es parcial, ya que, si bien el 65 % manifiesta que el consumo excesivo provoca daño hepático, el 42 % desconoce la dosis máxima recomendada para un adulto en 24 horas. Esta combinación indica que algunos estudiantes tienen un conocimiento acerca del riesgo en general pero no cuentan con la información práctica necesaria para evitarlo.

La hipótesis de trabajo es aceptada descriptivamente, ya que los datos evidencian una relación interpretativa entre desconocimiento del contexto, automedicación y percepción incompleta del riesgo;



sin embargo, al tratarse de un estudio cuantitativo descriptivo y no experimental, no sería correcto afirmar causalidad, sino describir tendencias a ser exploradas en futuras investigaciones.

Se sugiere a la Universidad Estatal de Milagro implementar campañas educativas breves y periódicas sobre el uso responsable de medicamentos de venta libre, con especial énfasis en paracetamol, dosis recomendadas, riesgos hepáticos y necesidad de consulta médica. Las iniciativas deben desarrollar mensajes claros y directos dirigidos a estudiantes por medio de piezas gráficas para que sean entendidas sin necesidad de conocimientos previos en salud.

Se recomienda adicionalmente fortalecer la asesoría brindada por salud universitaria habilitando espacios de orientación accesibles a los estudiantes. La finalidad no debe ser exclusivamente advertir o informar sobre los riesgos inherentes al uso irresponsable de medicamentos o automedicación sino propiciar el desarrollo de criterios prácticos que le permitan al estudiante evaluar cuando un síntoma puede ser tratado con autocuidado responsable y cuando requiere atención profesional.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alviz-Amador, A., Bastos-Zayas, H., & Garcia-Valdelamar, J. (2023). Over-the-counter medication consumption habits in health students from Cartagena-Colombia. *Universidad y salud*, 25(2), 9-18. <https://doi.org/10.22267/rus.232502.300>
- Castro-Cataño, M. E., Pechené-Paz, P. A., Rocha –Tenorio, V. E., & Loaiza-Buitrago, D. F. (2022). Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global*(66), 274-287. <https://doi.org/10.6018/eglobal.487901>
- Coloma Llango, A. G., Coloma Llango, L. A., Acosta Lalaleo, D. P., Salazar Aroca, J. D., Arévalo Chavarrea, J. B., & Ashqui López, A. E. (2024). Automedicación en los estudiantes del instituto superior tecnológico “San Gabriel” de la Ciudad de Riobamba. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 5(2), 1345-1354. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1954>
- Freo, U., Ruocco, C., Valerio, A., Scagnol, I., & Nisoli, E. (2021). Paracetamol: A Review of Guideline Recommendations. *Journal of clinical medicine*, 10(15), 1-22. <https://doi.org/10.3390/jcm10153420>



- Hartweg, D. L., & Metcalfe, S. A. (2022). Orem's Self-Care Deficit Nursing Theory: Relevance and Need for Refinement. *Nursing science quarterly*, 35(1), 70-76. <https://doi.org/10.1177/08943184211051369>.
- Li, X., Ni, J., y Chen, L. (2023). Advances in the study of acetaminophen-induced liver injury. *Frontiers in Pharmacology*, 14, 1-13. <https://doi.org/10.3389/fphar.2023.1239395>
- Martinez-Rojas, S. M., Ruiz-Roa, S. L., Sánchez-Pérez, D. G., & Jiménez-Castellanos, M. N. (2022). Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global. *Revista Ciencia y Cuidado*, 19(2), 99-111. <https://doi.org/10.22463/17949831.3312>
- May, U., Bauer, C., Schneider-Ziebe, A., & Giuliani-Limbach, C. (2023). Self-care with non-prescription medicines to improve health care access and quality of life in low- and middle-income countries: systematic review and methodological approach. *Frontiers in public health*, 11, 1-9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1220984>
- Oviedo Córdoba, H., Cortina Navarro, C., Osorio Coronel, J. A., & Romero Torres, S. M. (2021). Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería Global*(62), 531-543. <https://doi.org/10.6018/eglobal.430191>
- Pacha Jara, A. G., De la Torre Fiallos, A. V., Guangasig Toapanta, V. H., & Hidalgo Morales, K. P. (2023). Automedicación: un enfoque de revisión sobre sus riesgos, consecuencias y una práctica responsable. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(4), 708-721. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1252>
- Palaguachi Allaico, M. J., Mesa Cano, I. C., Ramirez Coronel, A. A., & Calderon Guaraca, P. B. (2021). Self-medication in nursing students of the universidad católica de cuenca, azogues. *Universidad Ciencia Y Tecnología*, 25(111), 118-128. <https://doi.org/10.47460/uct.v25i111.522>
- Popiolek, I., Hydzik, P., Jagielski, P., Zrodowska, M., Mystek, K., & Porebski, G. (2021). Risk Factors for Hepatotoxicity Due to Paracetamol Overdose in Adults. *Medicina*, 57(8), 1-9. <https://doi.org/10.3390/medicina57080752>
- Sánchez Prado, R. E., Núñez Quezada, T. D., Dután Torres, F. B., Sánchez Prado, R. G., & Jirón Vélez, Y. F. (2024). *Revisión Bibliográfica sobre Automedicación con Antiinflamatorios no*



Esteroides en la Población. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(1), 359-377.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.9425

Silva Moura Neca, C., Alves da Silva, F., Duarte Medeiros, K. N., Ribeiro de Oliveira Gomes, L., Almeida Morais, P., & Martins Costa, S. (2022). Danger of irresponsible self-medication of Paracetamol: a literature review. *Research, Society and Development*, 11(17), 1-7.

<https://doi.org/10.33448/rsd-v11i17.38103>

Tasé Martínez, M. J., Cuba Marrero, J., Loja Coronel, R. G., Zhumi Ortega, L. M., & Paucar Maldonado, P. M. (2023). Prevalencia y factores condicionantes de la automedicación en estudiantes de enfermería en una universidad de la amazonía ecuatoriana. *Revista Científica Estelí*, 12(48), 69-84.

<https://doi.org/10.5377/farem.v12i48.17510>

Touriz Bonifaz, M. A., Medina Almeida, M. B., Palma Mera, F., & Tobar Moran, M. R. (2023). La automedicación como una cultura universitaria en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil. *RECIAMUC*, 7(4), 74-82.

[https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(4\).oct.2023.74-82](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(4).oct.2023.74-82)

Zevallos Escobar, E., Borja Villanueva, C. A., Vásquez Corales, E., Palacios Palacios, M. I., & Vilchez Reyes, M. A. (2022). Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(3), 460-468.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000300460

