



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2026,
Volumen 10, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3

FINANZAS PERSONALES EN ADULTOS MAYORES: UNA MIRADA DESDE EL INTERIOR

**FINANZAS PERSONALES EN ADULTOS MAYORES: UNA
MIRADA DESDE EL INTERIOR**

Gladys Hernández Romero

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

Finanzas personales en adultos mayores: Una mirada desde el interior

Gladys Hernández Romero¹

gladiolita6@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9045-2937>

Doctora en Educación. Profesora en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

RESUMEN

Ser adulto mayor implica retos no solo físicos y mentales, sino también financieros. En este trabajo se analiza la opinión de 50 adultos mayores de 60 años, pertenecientes a un centro recreativo diseñado especialmente para este grupo etario, a fin de conocer su opinión sobre la forma en la que manejan sus finanzas personales. Se elaboró un instrumento conteniendo diez ítems de opción y se aplicó a través de la plataforma Google Forms, durante los meses de octubre y noviembre del 2025. Los resultados apuntan a la aparición de una nueva sociedad: adulto mayor con cierta calidad de vida, la minoría con empleo fijo. La totalidad de ellos manifiesta tener facilidad para acceder a la internet, pero dificultades para el manejo de sus recursos económicos en los dispositivos electrónicos de la banca comercial, lo que se traduce en la posibilidad de toma de decisiones erróneas. A pesar de tener familiares, algunos de ellos viven solos, enfrentando los obstáculos que esto trae como consecuencia. Llama poderosamente la atención que solo el 10% considera disfrutar de una vejez feliz.

Palabras clave: Vejez; recursos económicos; dificultades; grupo etario; ahorro.

¹ Autor principal

Correspondencia: gladiolita6@hotmail.com

Finanzas personales en adultos mayores: Una mirada desde el interior

ABSTRACT

Being a senior citizen implies challenges not only physically and intellectually, but also financially. In this research the opinion of 50 senior citizen from 60 years old has been analyzed. All of them belonging to a recreational center designed especially for this age group. A research instrument was elaborated with the content of ten items of options and it was applied through the platform Google Forms, during the months of October and November 2025. The results points to the emergence of a new society: senior citizen with a particular quality of life, the minority of them with a permanent job. The whole group expressed to have access to internet, but difficulties for the usage of their economic resources in the electronic devices from their commercial banking, which is translated in the possibilities of making wrong decisions. Even though they have relatives, some of them live alone dealing with the obstacles that this action has as a consequence. It really grabs attention that only 10% of them consider to enjoy their old age happily.

Keywords: old age; economic resources; difficulties; age group; saving.

*Artículo recibido 20 mayo 2026
Aceptado para publicación: 20 junio 2026*



INTRODUCCIÓN

Sin lugar a duda, el incremento en la esperanza de vida en personas adultas mayores en México y en el mundo ha sido un éxito de la humanidad, esto debido a los avances médicos, mejores condiciones de higiene y mayor acceso a la salud pública. Martínez, Santaella y Rodríguez-García (2021) y Pinazo-Hernandis (2024) apuntan que este hecho ha dado como resultado, la aparición de una sociedad diferente, en la que cada día más y más personas mayores de 60 años disfrutan de una vida casi plena. A pesar de que en muchas ocasiones vivir mucho, signifique vivir solo. Con cierta frecuencia esta longevidad trae consigo algunos desafíos como por ejemplo discriminación, abandono, desconocimiento de los derechos, acceso a la salud (a pesar de que ha ido en aumento) y falta de seguridad económica. Estas barreras impactan directamente en la autoestima, restringiendo la relación con el entorno y la posibilidad de una transformación social (Aarón, López y Chinchia, 2025).

Los adultos mayores presentan retos a lo largo de esta etapa de sus vidas, algunos de ellos son problemas físicos (pérdida de movilidad y falta de equilibrio), de salud (enfermedades crónicas como diabetes o hipertensión), sociales (pérdida de amigos y familiares, sentimientos de vacío), emocionales (pérdida de identidad laboral y sentimiento de inutilidad), además de financieros, que se traducen en limitaciones económicas, éstas pueden ser pensiones reducidas y/o falta de ingresos económicos.

En este trabajo se abordará el tema de las finanzas personales en adultos mayores de 60 años desde la perspectiva de cincuenta de ellos, pertenecientes a un centro recreativo para este grupo etario, resaltándose la importancia que reviste el ocio para el bienestar social en general, y por supuesto la necesidad de contar con recursos económicos propios. El objetivo fue conocer su opinión sobre la manera en la que manejan las finanzas personales. Delfín, Cano, De la Rosa, y Pinto (2023) apuntan que las prerrogativas de este colectivo han sido reconocidas en el marco jurídico internacional y respaldadas por los derechos humanos. Lamentablemente no siempre esta información es conocida por todos los mexicanos. A lo largo de la historia, las personas mayores de 60 años han sido consideradas débiles, atrasadas y vulnerables. En su mayoría los participantes en este estudio muestran ímpetu en lo que hacen, por lo que es relevante reconsiderar la perspectiva con la que se miran actualmente ellos y cómo los mira la sociedad en general.



1, METODOLOGÍA

El diseño es no experimental transversal, que de acuerdo con Cvetkovic Vega, Maguiña, Soto, Lama-Valdivia y Correa (2021) es rápido y económico, permitiendo un cálculo directo y evitando que el investigador manipule el resultado de la investigación. Observa y describe un hecho en una ocasión específica. En el caso de este trabajo, se tiene como sujetos de estudio, un grupo de 50 personas (adultos mayores) pertenecientes a un centro recreativo, ubicado en el sur sureste de los Estados Unidos Mexicanos, en Tabasco, cuya capital es Villahermosa.

1.1. Características de los informantes

El principal criterio para determinar la muestra se basó en que los adultos tuvieran 60 años o más, que pertenecieran a este centro recreativo y que tuvieran conocimientos de tecnología (aunque fueran básicos), por lo que no se le dio importancia al género, al estado civil, ni al nivel académico de los participantes.

1.2. Característica del instrumento

El instrumento para la recolección de los datos, se basó en un cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple, diseñado especialmente conforme a los criterios de las autoras, así mismo se elaboró a través de la plataforma Google Forms, por lo tanto se difundió por medio del muestreo intencional o de conveniencia, a través de la técnica por redes, es decir, se contactó directamente con 10 sujetos y se les solicitó que enviarán el enlace de la encuesta a 5 amigos/compañeros/conocidos del mismo centro recreativo durante los meses de octubre y noviembre del 2025.

En la tabla 1 se muestra el dominio de la tecnología con el que cuentan, se notó que un alto porcentaje de ellos tiene sólidos conocimientos, debido (aunque no es tema de este trabajo el conocer el motivo por el que la manejan) a la ocupación que tenían o que tienen, porque algunos, como se indica en los resultados aún están laborando. La tecnología llegó para quedarse y ofrece grandes ventajas para la comunicación y acerca personas que están lejos, es un gran logro y un avance que no se debe menospreciar (Ibanez-Ayuso, Limón y Ruiz-Alberdi, 2022).

Tabla 1: Dominio de la tecnología

Nivel	Porcentaje	Frecuencia
Excelente	30	15
Bueno	50	25
Regular	20	10
Total	100	50

Fuente: Elaboración propia, 2025.

De igual manera, durante el análisis general de resultados se obtuvo una confiabilidad de 0,84 (alfa de Cronbach) que, para Toro, Peña-Sarmiento, Avendaño-Prieto, Mejía-Vélez, y Bernal-Torres (2022) se considera un resultado bueno.

La relevancia que tiene la cultura a lo largo de la vida del ser humano, indica el nivel de bienestar social y el aumento de la longevidad en la sociedad. Ésta es un marcador social que implica carga social, biológica y mental. Gran parte de la sociedad longeva afronta situaciones difíciles relacionadas con la discriminación, el abandono y falta de seguridad económica. Robledo, Duque, Hernández, Ruiz, y Zapata, (2022) consideran que actualmente envejecer implica desafíos sociales, políticos y económicos, a pesar de que existen variaciones en las diferentes regiones del mundo entero. A lo largo de la historia de la humanidad, ser persona o adulto mayor, se relaciona con adjetivos calificativos despectivos, como, por ejemplo: viejos, ancianos, etc. (Reséndez, Martínez, y Hernández 2023), también se les acomoda el mote de tío, vejestorio, anticuado, calificativos que los hacen sentir incómodos, tristes o les bajan la autoestima. Es precisamente en la edad adulta cuando el cuidado de la economía familiar e individual adquiere especial importancia.

1.3 Educación financiera

Ferrada, Díaz-Levocoy, Puraivan y Silva-Díaz (2020); y Solarte y Martínez (2022) señalan que ésta ha sido poco abordada en infantes y en adultos mayores, a pesar de la importancia que reviste, ya que está íntimamente relacionada con la toma de decisiones de forma individual, grupal o inclusive a nivel país, es importante expresar que fomenta la disciplina para afrontar lo que está por venir. Se pretende que las niñas y niños crezcan y se desarrollen en libertad plena con la conciencia de que es su derecho

convertirse en las personas que quieran ser y contar con las oportunidades para lograrlo. Por lo que es indispensable contar con personas responsables y comprometidas, sobre todo que tengan una visión a futuro para evitar problemas económicos (Quispe, Vásquez, Menacho y Albitres (2020).

La educación financiera permite que los individuos cuenten con la información básica para la administración de los recursos y protejan su patrimonio (Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros [CONDUSEF, s/f]). Córdova y Martínez (2022); y Galván-Mendoza, Arroyo, y Sánchez (2025) plantean que este tipo de conocimientos es importante para que la población mundial y en especial la mexicana, tenga la información necesaria para la mejor toma de decisiones, las posturas financieras que se muestran en el manejo de las finanzas, manifiestan el conocimiento que sobre este tema tienen las personas, y que no se limita al manejo del dinero del que se dispone, sino que abarca también la seguridad y la libertad financiera. En este tenor, la inclusión financiera se define como el estado en el que las personas pueden acceder a servicios financieros como por ejemplo créditos, ahorros, seguros, pagos y otros (Villacorta y Reyes, 2012). Cuando una persona adulto mayor pretende acceder a estos servicios, normalmente tiene dificultades.

1.4 Finanzas personales

Éstas son el total de movimientos relacionado con la administración del dinero de una persona. Supone la toma de decisiones informadas sobre cómo ganar, ahorrar e invertir el dinero. En el caso de este trabajo, se refiere a la realidad que viven muchos ancianos en territorio tabasqueño y la forma en la que la enfrentan cuando sus familiares y/o descendientes no pueden o no quieren sufragar los gastos generados por ellos.

Marecos y Rojas (2022) exponen que es menester conocer a profundidad este tema, independientemente de la latitud en la que se viva, el grado de desarrollo del país y las necesidades personales que se tengan. Muchos de los participantes (como se informa en los resultados obtenidos en este trabajo) no cuentan con una estabilidad financiera que les permita tener libertad de movimiento. Urdaneta, Urbina, Delgado y Borgucci (2022) estiman que la libertad financiera es de suma importancia, no solo desde la perspectiva del inversionista, sino también desde el punto de vista individual, lo que fomenta la toma de decisiones sin presiones y aumenta el poder adquisitivo.



El bajo nivel de ingresos y los pocos ahorros para la vejez, acarrearán como consecuencias el deterioro y disminución de recursos financieros,

1.5 Tercera edad

Envejecer con orgullo y honorabilidad, teniendo una autoestima alta, es una prioridad de los derechos humanos y de toda sociedad en general, ya que una persona con mayor edad cuenta con un cúmulo de experiencias y de conocimientos importantes para compartir (Hernández-Romero, Salazar-Heredia y Mollinedo-Muños 2020). Moreno-Noguez, Castillo-Cruz, García-Cortés, y Gómez-Hernández (2023); y Samaniego y Quito (2023) precisan que al ser el envejecimiento un proceso natural en la vida de todo ser humano, existe una tendencia normal al crecimiento progresivo en el número de personas mayores de 60 años en el mundo entero, por lo que es menester garantizar un envejecimiento de calidad, ya que este tipo de población en especial se encuentra expuesta a cambios contextuales.

Córdova, Escobar, Rincón y Chaparro (2022) recalcan que envejecer es la consecuencia de la interrelación de procesos sociales y biológicos entre otros, que la población envejezca implica la necesidad de activar acciones para mejorar su calidad de vida. Los procesos de envejecimiento de la población son imparables. Envejecer es llegar a los 60 años y entender que ya no se cuenta con la misma vitalidad que en épocas anteriores. A pesar de que actualmente en México se han implementado programas de índole social que buscan que todos los adultos mayores, sin excepciones, tengan un apoyo, ya sea monetario, de salud, alimenticio o vivienda, que les permita tener en lo más que se pueda una vejez justa y pacífica, no siempre ocurre así, como se muestra en algunos de los resultados obtenidos.

1.6 Contexto tabasqueño

El estado de Tabasco también ha implementado dichos programas sociales para sus adultos mayores, en especial, Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores, el cual brinda \$6,200 pesos mexicanos, equivalente a un aproximado de 288 euros bimestrales a hombres y mujeres de 65 años en adelante y el programa Salud Casa Por Casa, un programa que brinda atención médica domiciliaria a través de la visita mensual de especialistas en la materia. Es digno de mencionar que Tabasco, que es uno de los 32 estados que conforman el territorio mexicano, también ha puesto en marcha acciones como Bienestar y Plenitud y Casa del Árbol, el primero ofrece una pensión monetaria de \$3,000 pesos mexicanos, equivalentes a un aproximado de 139 euros, a hombres de 63 a 65 años y el segundo brinda

una completa atención a los adultos mayores que viven en estado de vulnerabilidad y a su vez un hogar si no cuentan con uno.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al cuestionárseles su estatus laboral, el 40 % (20 de ellos) respondió que actualmente se encuentran laborando, lo que significa que a pesar de la edad cronológica que presentan, aún no están jubilados. La jubilación no es obligatoria, a veces sí necesaria, pero normalmente se deja al trabajador que decida el momento ideal para gozar de esta prestación, lo que conlleva a otras consecuencias, que no son motivo de este trabajo, como, por ejemplo, evitar que las nuevas generaciones ingresen al mercado laboral, por estar este grupo etario desempeñando actividades que deberían ser ejecutadas por los de menor edad, o el aumento de las probabilidades de sufrir caídas. También existe la posibilidad de ser menospreciado mientras labora.

A la pregunta sobre si viven solos o acompañados, el 80% de ellos señaló vivir acompañado de un familiar (esposo, hijos, nietos), en tanto que el 20 % restante vive solo. Robles-Silva y Martínez (2023) apuntan que el hecho de vivir solos es solo una muestra de cómo se envejece durante el siglo XXI, siendo una experiencia de largo plazo y probablemente permanente en la vida cotidiana, la salida de los hijos del hogar, la viudez o el nunca haber contraído nupcias o haber tenido una pareja sentimental son algunas de las circunstancias.

En la tabla 2 se muestran los resultados obtenidos al cuestionamiento sobre si consideraban disfrutar de una vejez justa y pacífica, el 50% respondió de forma negativa, el 40% decidió no responder, contra el 10% cuya respuesta fue afirmativa, lo que se traduce en un sentimiento de injusticia por parte del 90% de quienes participaron en este trabajo, en cuanto al disfrute de su edad. Altamirano y Cusi (2025) apuntan que es urgente la supervisión de los derechos para poder contar con una vejez pacífica y de esta manera tener una vida digna y lo más activa posible. A pesar de que no todas las familias son iguales y están conformadas de diversas maneras, se pretende que todas sean seguras para cobijar a sus adultos mayores y éstos puedan gozar plenamente de este derecho (Gobierno de México. Secretaría de las Mujeres. 2025)

Tabla 2. Considera disfrutar de una vejez justa y pacífica

Respuesta	Porcentaje	Frecuencia
Sí	10	5
No	50	25
No responde	40	20
Total	100	50

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Al cuestionárseles sobre el valor que tiene para ellos el ocio como una opción de entretenimiento, el total de los participantes considera que asistir a reuniones sociales o familiares les permite estar en contacto con personas especiales y olvidar un poco sus dolencias. El hecho que los adultos mayores ocupen de manera activa el tiempo libre ocasiona una mejoría en su estado físico y mental, además se disminuye la posibilidad de minimizar el progreso de enfermedades no transmisibles (Ruiz-Albán, Tigse-Ugsha, Cabezas-Mejía y Muñoz-Atiaga; Sánchez y Andrade, 2022).

De los 50 implicados, el total manifiesta contar con recursos económicos propios, producto de alguna pensión (como se mencionó anteriormente) de su salario o de apoyo de algún familiar (comúnmente hijos o nietos). El 20% señala que estos recursos son insuficientes para solventar sus gastos personales, y de esta manera tener una estabilidad financiera.

A pesar de que México ha avanzado en cuestiones de inclusión financiera, una parte importante (60%) de quienes participan en este trabajo, manifiesta que no se siente incluida, lo que se traduce en menos oportunidades para alcanzar mejoras económicas al tener que recurrir a terceras personas (parientes) para la realización de sus operaciones dada su importancia, garantizar que este grupo etario tenga acceso a servicios financieros, es relevante. Los resultados se muestran en la tabla 3.

Tabla 3. Inclusión en cuestiones financieras

Respuesta	Porcentaje	Frecuencia
Sí	40	20
No	60	30
Total	100	50

Fuente: Elaboración propia, 2025.

El 50% de los participantes señala tener dificultad para acceder a productos financieros (aplicaciones, manejo de cuentas desde la computadora, realización de operaciones virtuales) esto debido en gran medida a que la tecnología avanza a pasos agigantados y ésta no les permite ir a su mismo ritmo. Muchas veces, este grupo etario cuenta con dificultades para acceder a los productos financieros que ofrece el sector bancario. Esto trae consigo un atraso en su economía, ya que la inclusión financiera promueve la prosperidad colectiva (Hernández-Rivera y Vera, 2022). Los resultados se muestran en la tabla 4.

Tabla 4. Facilidad para acceder a productos financieros

Respuesta	Porcentaje	Frecuencia
Mucha	40	20
Poca	10	
Ninguna	50	25
Resultados	100	50

Fuente: Elaboración propia, 2025.

CONCLUSIONES

El adulto mayor requiere mantener actividades físicas, sociales, mentales e intelectuales, que favorezcan su salud. También independencia financiera para mantener su autoestima, valía importante en cualquier etapa de vida del ser humano y más en ésta, en la que se presentan disminuciones propias de la edad. Es importante señalar que, gracias a los avances tecnológicos y médicos, las posibilidades de tener una vida más larga, que las que se tenían antaño, son altas. Aunque a veces vivir más, signifique vivir solo.

Los resultados de este trabajo muestran que, los participantes tienen un nivel suficiente de acceso a la tecnología, pero cuentan con escasa educación financiera, mencionan que los productos financieros

propios para las personas adultas mayores son escasos y, por lo tanto, desconfían en las instituciones financieras, ya que con cierta frecuencia quienes los asesoran no tienen conocimientos sobre las opciones mejores para ellos.

El ocio juega un rol importante en sus vidas, ya que consideran que, como distractor, los ayuda a mejorar su calidad de vida haciendo que olviden alguna pena que pudieran tener. El mantenerse en contacto con sus pares fortalece sus ganas de vivir. Es necesario que todos los adultos mayores en México deben saber que tienen derecho a cumplir sus sueños y las autoridades están obligadas a garantizar las condiciones para que esto suceda.

La temática aquí abordada, no está agotada, al contrario, conforme avance la esperanza de vida en el ser humano, los retos crecerán. Es indispensable fomentar en este grupo etario, la educación financiera, a fin de entender sus conceptos básicos para la buena toma de decisiones y recordar que la ley les da derecho a vivir sin violencia ni discriminación, a un trato digno en cualquier proceso judicial y a la asistencia social y atención preferente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aarón, L.M., López, J. D. R. y Chinchia, A. (2025). Del analfabetismo funcional a la alfabetización crítica: Incidencias sobre el adulto mayor. *Revista De Ciencias Sociales*, XXXI (Número especial 11), 589-599. Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/44030/52229>
- Altamirano, P. del R. y Cusi, Y.Y. (2025). Participación articulada de los actores involucrados para garantizar una vejez digna con calidad de vida. *Revista Científica en Ciencias Sociales* 7, 1-15 <https://doi.org/10.53732/rccsociales/e70111>
- Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros. (s/f). [https://es.wikipedia.org/wiki/Comisión_Nacional_para_la_Protección_y_Defensa_de_los_Usuarios_de_Servicios_Financieros](https://es.wikipedia.org/wiki/Comisi%C3%B3n_Nacional_para_la_Protecci%C3%B3n_y_Defensa_de_los_Usuarios_de_Servicios_Financieros)
- Córdova, E., Escobar, A., Rincón, I.C. y Chaparro, J. (2022). Gasto y política de salud: población de adultos mayores en Argentina y Chile. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 28 (2), 182-201. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i2.37932>. Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/37932/41843>



- Córdova, E. E. y Martínez, G. (2022). La educación financiera en México: importancia e inclusión. *Revista Ciencias de la Documentación*, 8 (1), 29-37 Recuperado de <https://www.cienciasdeladocumentacion.cl/index.php/csdoc/article/view/177>
- Cvetkovic-Vega, A., Maguiña, J. L., Soto, A., Lama-Valdivia, J. y Correa, L.E. (2021). Estudios transversales. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21 (1), 179-185. <http://dx.doi.org/10.251.76/rfmh.v21i1.3069> .Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100179
- Delfin, C., Cano, R., De la Rosa, J. y Pinto, N. A. (2023). Lineamientos legales para proteger al cuidador primario del adulto mayor en México. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 29 (1), 95-107. Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/39739/44890>
- Ferrada, C., Díaz-Levocoy, D., Puraivan, E. y Silva-Díaz. F. (2020). Análisis bibliométrico sobre Educación Financiera en educación primaria. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 26 (2), 225-242. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i0.34124> Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/34124>
- Galván-Mendoza, O., Arroyo, L. y Sánchez, M. L. (2025). Bienestar financiero de mujeres trabajadoras del sector turístico en México: desde el conocimiento y la actitud. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 31 (11), 154-173. <https://doi.org/10.31876/rcs.v31i1.43991> Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/43991/52163>
- Gobierno de México. Secretaría de la Mujer. (2025). *Cartilla de Derechos de las Mujeres*
- Hernández-Rivera, A. y Vera, F. (2022). Brecha generacional en el uso de productos y servicios financieros en México. *Opción (Número especial)* 38 (29), 299-320 <https://www.doi.org/10.5281/zenodo.7301561> Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8697038>
- Hernández-Romero, G., Salazar-Heredia, A. y Mollinedo-Muños, P.I. (2020). Cátedra Universitaria: Opción para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en Granma-Cuba. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 26 (2), 69-80. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i0.34114> Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/34114/35956>



- Ibanez-Ayuso, M.J., Limón, M. R. y Ruiz-Alberdi, C. M. (2022). Retos virales: Análisis del impacto de Tik Tok para los vínculos familiares. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)* 28 (3), 42-54. Recuperado de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/38449/42666>
- Marecos, R, M. y Rojas, M. R. (2022). Finanzas personales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y económicas de la Universidad Nacional del Pilar. *Ciencia Latina. Revista Multidisciplinar*, 6 (6), 10908-10929. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4174 Recuperado de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4174>
- Moreno-Noguez, M., Castillo-Cruz, J., García-Cortés, L. R. y Gómez-Hernández, H. R. (2023). Factores de riesgo asociados a deterioro cognitivo en adultos mayores: estudio transversal. *Revista Médica Instituto Mexicano del Seguro Social*, 61 (3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8319815> Recuperado de https://revistamedica.imss.gob.mx/index.php/revista_medica/article/view/5840
- Martínez, N., Santaella, E. y Rodríguez, A. M. (2021). Beneficios de la actividad física para la promoción de un envejecimiento activo en personas mayores. Revisión bibliográfica. *Retos*, 39, 829-834. Recuperado de <file:///C:/Users/gladi/Downloads/DialnetBeneficiosDeLaActividadFisicaParaLaPromocionDeUnEn-7586487.pdf>
- Pinazo-Hernandis, S. (2024). Las personas mayores, las tecnologías y los cuidados. Avances y retos. *SCIO. Revista de Filosofía*, 26. https://doi.org/10.46583/scio_2024.26.1152 Recuperado de <https://revistas.ucv.es/scio/index.php/scio/article/view/1152>
- Quispe, A.E., Vásquez, E.E., Menacho, A. S. y Albitres, E. P. (2020). Gestión administrativa y planeamiento estratégico en la gestión de recursos financieros UGEL-04-2020. *Revista Internacional Multidisciplinaria CIID*, 271-282. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8528315>
- Reséndez, M.A., Martínez, M.L. y Hernández, M. de J. (2023). Adultos mayores en la docencia de la Educación Superior en México. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 29 (7), 238-248. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9034435>



- Ruiz-Albán, D. A., Tigse-Ugsha, S. C., Cabezas-Mejia, M.E. y Muñoz-Atiaga, D.R. (2021). El tiempo libre y el ocio en el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor. *Revista Científica Dominio de las Ciencias* 7(4), 1053-1070. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8383942> <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i4>
- Robledo, C.A., Duque, C. P., Hernández, J. A., Ruiz, M.A., y Zapata, R. B. (2022). Envejecimiento, calidad de vida y políticas públicas en torno al envejecimiento y la vejez. *Revista CES Derecho*, 13 (2), 132-160. <https://doi.org/10.21615/cesder.6453> Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2145-77192022000200132
- Robles-Silva, L. y Martínez, S. (2023). Vivir solo durante la vejez: Estrategias de afrontamiento ante la soledad. *Anales en Gerontología* 15, 85-111. Recuperado de <https://archivo.revistas.ucr.ac.cr//index.php/gerontologia/article/view/54613>
- Samaniego, M. J. y Quito, J. V. (2023). Calidad de vida en adultos mayores no institucionalizados de Cuenca-Ecuador, 2022. *Maskana*, 14 (1), 41-50. <https://doi.org/10.18537/mskn.14.01.03> Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/372087099_Calidad_de_vida_en_adultos_mayores_no_institucionalizados_de
- Sánchez, E. E. y Andrade, M. P. (2022). Actividades de ocio en adultos mayores residenciados en dos centros gerontológicos. *Conecta Libertad* 6 (3), 1-13. Recuperado de <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/279>
- Solarte, C. y Martínez, I. A. (2022). Enseñanza de ciencias económicas utilizando problemas sociales y prospectiva en una población de Colombia. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)* 28 (6), 155-169. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/280/28073815011/28073815011.pdf>
- Toro, R., Peña-Sarmiento, M., Avendaño-Prieto, B., Mejía-Vélez, S., y Bernal-Torres, A. (2022). Análisis Empírico del Coeficiente Alfa de Cronbach según Opciones de Respuesta, Muestra y Observaciones Atípicas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2(63),17-30. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/4596/459671926003/html/>



- Urdaneta, A.J. Urbina, A., Delgado, R.M. y Borgucci, E.V. (2022). Libertad económica, emprendimiento, competitividad y crecimiento económico. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 28 (4), 430-447. <https://doi.org/10.21615/cesder.6453> Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8703854>
- Villacorta, O. y Reyes, J. D. (2012). Servicios financieros para las mayorías. La inclusión financiera en México. *Revista mbs* 2, 5-21. Recuperado de <https://publicacionescajamar.es/wp-content/uploads/2012/06/2-556.pdf>

