Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2026,
Volumen 10, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: UN ANÁLISIS DE SU PREVALENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA

DATING VIOLENCE: AN ANALYSIS OF ITS PREVALENCE AMONG PSYCHOLOGY UNIVERSITY STUDENTS

Leidy Johanna Gualdron Pineda
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Monica Mota Arias
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Lucero Isabel Avila Buitrago
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Héctor Andrés Orejarena Silva
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Elmer Cacua Rojas
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3.24940

Violencia en el Noviazgo: Un Análisis de su Prevalencia en Estudiantes Universitarios de Psicología

Leidy Johanna Gualdron Pineda[1]
Gualdron.leidy@uniminuto.edu.co
https://orcid.org/0009-0003-1973-7627
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Colombia

Mónica Mota Arias
Monica.mota@uniminuto.edu.co
https://orcid.org/0009-0006-7004-1504
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Colombia

Lucero Isabel Avila Buitrago
Lucero.avila@uniminuto.edu.co
https://orcid.org/0009-0006-3902-1564
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Colombia

Héctor Andrés Orejarena Silva
hector.orejarena@uniminuto.edu
https://orcid.org/0000-0001-5384-9145
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Colombia

Elmer Cacua Rojas
elmer.cacua@uniminuto.edu
https://orcid.org/0000-0001-7623-2586
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Colombia

RESUMEN

La violencia en el noviazgo es una problemática de salud pública que afecta de manera significativa a la población joven universitaria, con consecuencias documentadas sobre el bienestar emocional, el desempeño académico y el desarrollo de vínculos afectivos saludables. A pesar de su relevancia, los estudios específicos en contextos universitarios colombianos son escasos, lo que limita el diseño de estrategias de prevención e intervención adaptadas a esta población. Ante esta brecha, el presente estudio tuvo como objetivo determinar la prevalencia y el riesgo de violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios del programa de Psicología de la Universidad UNIMINUTO Bucaramanga durante el año 2026. Se empleó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y descriptivo, utilizando el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) como instrumento de medición. La muestra estuvo conformada por 202 participantes, de los cuales el 78.2% fueron mujeres y el 67.3% tenían entre 18 y 24 años. Los resultados evidenciaron que las dimensiones con puntuaciones más elevadas fueron el desapego (M = 6.24), la coerción (M = 3.92) y la humillación (M = 3.70), mientras que el maltrato físico (M = 1.30) y la violencia instrumental (M = 1.38) obtuvieron las medias más bajas. Estos hallazgos indican que la violencia psicológica y emocional predomina sobre la física en esta población, y son congruentes con investigaciones previas en contextos universitarios latinoamericanos. Se concluye que existe una necesidad urgente de fortalecer programas psicoeducativos, protocolos institucionales de detección temprana y estrategias de educación socioemocional dentro de la universidad, orientados a la prevención de la violencia en las relaciones afectivas de los jóvenes.

***Palabras clave**:* violencia de género; educación superior; salud mental; relaciones interpersonales

[1] Autor Principal
Correspondencia: Gualdron.leidy@uniminuto.edu.co

Dating Violence: An Analysis of Its Prevalence Among Psychology University Students

ABSTRACT

Dating violence is a public health issue that significantly affects the young university population, with documented consequences on emotional well-being, academic performance, and the development of healthy, affective bonds. Despite its relevance, specific studies in Colombian university contexts are scarce, which limits the design of prevention and intervention strategies tailored to this population. In response to this gap, the present study aimed to determine the prevalence and risk of dating violence among university students enrolled in the Psychology program at UNIMINUTO University Bucaramanga during the year 2026. A quantitative approach was employed, with a non-experimental, cross-sectional, and descriptive design, using the Dating Violence Questionnaire (CUVINO) as the measurement instrument. The sample consisted of 202 participants, of whom 78.2% were women and 67.3% were between 18 and 24 years of age. The results showed that the dimensions with the highest scores were detachment (M = 6.24), coercion (M = 3.92), and humiliation (M = 3.70), while physical abuse (M = 1.30) and instrumental violence (M = 1.38) obtained the lowest means. These findings indicate that psychological and emotional violence predominates over physical violence in this population, and are consistent with previous research in Latin American university contexts. It is concluded that there is an urgent need to strengthen psychoeducational programs, institutional early detection protocols, and socio-emotional education strategies within the university, aimed at preventing violence in young people's affective relationships.

Keywords: gender-based violence; higher education; mental health; interpersonal relationships

Artículo recibido 20 mayo 2026
Aceptado para publicación: 20 junio 2026

INTRODUCCIÓN

La violencia en el noviazgo constituye una problemática social de gran interés, ya que esta afecta significativamente a la población universitaria y juvenil, viéndose afectadas por medio de conductas violentas de carácter abusivo que van desde la violencia física, psicológica, sexual, y de control. Causando un declive en bienestar integral de los jóvenes afectados por este fenómeno. (Castillo-González et al., 2024) Este fenómeno social no solo afecta a la población juvenil en aspectos emocionales y psicológicos, si no por el contrario interfiere en el desempeño académico, las relaciones con sus pares, la motivación, e influye fuertemente en el desarrollo emocional del individuo así mismo en la consolidación sana de los vínculos afectivos.

En ese sentido, la Organización Mundial de la Salud (2024) señala que la violencia en las relaciones de pareja representa un tipo de agresión de género que afecta a nivel mundial a millones de jóvenes, estimando que casi una cuarta parte de las adolescentes que han mantenido una relación de pareja cerca de 19 millones habrán sufrido violencia física y/o sexual por parte de su pareja antes de cumplir los 20 años (Sardinha et al., 2024). Este panorama hace que el escenario universitario sea altamente sensible a esta realidad, constituyéndose como un entorno vulnerable, dado que, tal como señalan Sardinha et al. (2022), la adolescencia y la adultez temprana son etapas vitales en las que se construyen las bases para las relaciones afectivas significativas, y la exposición a la violencia en este periodo puede generar efectos profundos y duraderos sobre la salud y el bienestar integral de los jóvenes.

Así mismo históricamente, la investigación sobre la violencia en el noviazgo ha ido escalando en evidencias y fundamento teórico tanto por medio de estudios cualitativos como cuantitativos que han permitido una comprensión más profunda de este fenómeno a escala global. Entre las primeras investigaciones está la de Makepeace (1981) donde se reflejó por primera vez en investigación la presencia de conductas violentas en relaciones de pareja entre estudiantes universitarios, identificando los diferentes tipos de agresión como la frecuencia de estos comportamientos.

De la misma manera, en años posteriores, organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud se interesaron por esta problemática, reconociéndola como un fenómeno social y un grave problema de salud pública (Krug et al., 2002).

Este reconocimiento ha sido reafirmado y actualizado de forma sostenida, siendo la OMS quien continúa liderando los esfuerzos para visibilizar su magnitud a nivel mundial (OMS, 2021). Estos hallazgos fueron abriendo paso a una creciente producción investigativa que se expandió hacia diferentes contextos culturales, consolidando que la violencia en el noviazgo no es un fenómeno aislado sino de alcance global, profundamente influenciado por factores socioculturales, psicológicos y familiares (Cuadrado-Gordillo & Martín-Mora-Parra, 2022; Viejo et al., 2024).

De igual manera dicha expansión permitió comprender con mayor profundidad de qué manera este fenómeno afecta de forma significativa a los jóvenes, marcando en ellos patrones de comportamiento que pueden persistir en la vida adulta, manifestándose tanto en conductas abusivas hacia los demás, como en la aceptación y normalización de la agresión (Mercado Mojica et al., 2024; Sanmartín-Andújar et al., 2023), lo que favorece que estas dinámicas violentas se reproduzcan y se instalen como prácticas naturalizadas dentro de las relaciones afectivas (Tarriño-Concejero et al., 2024)

Además, a nivel internacional, las investigaciones han reportado cifras significativas sobre este fenómeno, señalando que aproximadamente el 50% de los jóvenes universitarios ha experimentado algún tipo de violencia en sus relaciones de noviazgo, siendo la violencia psicológica la modalidad más frecuente y prevalente (Viejo et al., 2024; Rodríguez-Hernández et al., 2023). De este modo, investigaciones en Iberoamérica han identificado patrones recurrentes como las conductas celotípicas, el control y la manipulación emocional, los cuales tienden a normalizarse y ocultarse dentro de las relaciones afectivas, siendo interpretados con frecuencia por los jóvenes como expresiones de amor y pasión, lo que dificulta su reconocimiento como prácticas violentas (León & Jimeno, 2024; Mercado Mojica et al., 2024)

Adicionalmente, en la actualidad emergen nuevas manifestaciones de estas prácticas de control mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, favoreciendo elementos como lo son, aislamiento, dominación y sometimiento en las relaciones de noviazgo a través del uso frecuente de las redes sociales (Pérez-Sánchez et al., 2023). Entre estas manifestaciones destacan el ciber control, la vigilancia constante mediante plataformas digitales, y el uso del chantaje como herramienta coercitiva, incluyendo la sextorsión, entendida como la amenaza de divulgar imágenes o información de carácter íntimo para obligar a la víctima a acceder a las exigencias del agresor (Informe Juventud en

España, 2024). Estas formas de violencia digital se ven reforzadas por factores como los celos, la dependencia emocional y el uso intensivo de redes sociales, que influyen directamente en la perpetuación de estos comportamientos (Oropa et al., 2024).

Por otra parte, en el contexto colombiano, el estudio de la violencia en relaciones de pareja ha ganado relevancia en las últimas décadas, especialmente ante el aumento de la violencia intrafamiliar y los feminicidios. Sin embargo, las investigaciones que abordan específicamente la violencia en población joven y universitaria colombiana siguen siendo escasas y poco desarrolladas. Los datos de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud revelan que un porcentaje significativo de mujeres jóvenes han llegado a experimentar algún tipo de maltrato por parte de sus parejas (Asociación Probienestar de la Familia Colombiana [Profamilia], 2021), lo que confirma la presencia de esta problemática en el país. De manera complementaria, investigaciones nacionales identifican que factores como la dependencia emocional, los estereotipos de género y la normalización de conductas de control contribuyen a la reproducción de patrones de violencia en la juventud (Rey-Anacona, 2008; Bonilla-Algovia & Rivas-Rivero, 2019; Lemos & Londoño, 2006).

En esa misma línea de investigaciones recientes también han evidenciado la magnitud del fenómeno en la población universitaria colombiana. Pérez Ruiz et al. (2020) reportaron que el 96,9 % de los estudiantes admitieron haber ejercido algún tipo de violencia en el noviazgo, mientras que el 93,2 % reconocieron haber sido víctimas, siendo la violencia verbal y emocional la más frecuente. Estos hallazgos reflejan la complejidad del fenómeno y la necesidad de un análisis más profundo. De igual forma, Bonilla Algovia y Rivas Rivero (2020) evidenciaron que antecedentes de maltrato infantil incrementan significativamente el riesgo de violencia en relaciones afectivas durante la juventud, mientras que Copari Condori et al. (2025) identificó una relación entre violencia en el noviazgo y síntomas de ansiedad, depresión y estrés. Por su parte, Gutiérrez Prieto et al. (2023) destacaron la influencia de los conflictos familiares en la probabilidad de victimización en relaciones de pareja.

A pesar de que ya existen diversos estudios sobre el tema, persisten limitaciones en la comprensión del riesgo de violencia en el noviazgo dentro del ámbito universitario. En el contexto colombiano, los estudios sobre violencia en parejas jóvenes son escasos, pues se ha explorado con mayor frecuencia la violencia en parejas adultas, y la disponibilidad de instrumentos de medida óptimos para esta población

es limitada (Valdivia-Peralta et al., 2023). Esto dificulta el diseño de estrategias efectivas de prevención e intervención, ya que determinar cuáles son los factores asociados a la violencia en las relaciones de noviazgo es fundamental para la identificación temprana de aquellas personas que se encuentran en posibles grupos de riesgo (Pérez Ruíz et al., 2018, citado en Álvarez Illescas, 2023). Por esta razón, resulta fundamental desarrollar investigaciones que permitan profundizar en la frecuencia del problema y en los factores asociados en poblaciones concretas.

Desde el punto de vista teórico, la violencia en el noviazgo se entiende como un conjunto de comportamientos dañinos que se manifiestan de diversas formas, siendo la violencia psicológica una de las más frecuentes y a su vez una de las que antecede a otras formas de violencia, resultando difícil de identificar por los propios jóvenes universitarios (Páramo et al., 2023).

Finalmente, el objetivo general de este estudio es determinar la prevalencia de violencia en el noviazgo en estudiantes de psicología de la universidad UNIMINUTO de Bucaramanga, a partir de los resultados obtenidos con el cuestionario CUVINO.

METODOLOGÍA

Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y descriptivo, orientado a identificar la prevalencia de violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de la Universidad UNIMINUTO sede Bucaramanga.

La población estuvo conformada por estudiantes activos del programa de Psicología de la Universidad UNIMINUTO. La muestra estuvo conformada por 202 estudiantes universitarios del programa de Psicología que tenían o habían tenido relaciones de noviazgo, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Como criterios de inclusión se consideró: ser estudiante mayor de edad activo del programa de Psicología de UNIMINUTO Bucaramanga, tener o haber tenido al menos una relación de noviazgo, y aceptar voluntariamente participar en el estudio mediante la aceptación del consentimiento informado. Se excluyeron aquellos estudiantes que no cumplieran con alguno de los criterios anteriores o que presentaran respuestas incompletas en el instrumento.

El instrumento utilizado fue el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO), desarrollado originalmente por Rodríguez-Franco et al. (2010), y validada por Alayo Ramos (2017) para población

latinoamericana. Dicha prueba, está compuesta por 42 ítems distribuidos en ocho dimensiones: desapego, humillación, violencia sexual, coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional y violencia instrumental. Las respuestas se registran en una escala tipo Likert de cinco puntos (0 = nunca a 4 = siempre).

El procedimiento de recolección de datos incluyó la aplicación de un consentimiento informado previo a la participación. Los datos fueron recolectados mediante la aplicación del CUVINO en formato virtual, y posteriormente se procedió a la codificación y análisis estadístico de la información con apoyo del software SPSS versión 31.

Para la interpretación de los resultados del CUVINO, se establecieron criterios basados en el manual de aplicación original (Rodríguez-Franco et al., 2010). A nivel global, el riesgo se estratificó mediante percentiles (Pc): riesgo bajo (Pc < 50), moderado (Pc 50–75) y alto (Pc > 75 o ante la presencia de cualquier indicador en violencia física o sexual). Asimismo, para el análisis específico de las ocho dimensiones del instrumento (Coerción, Sexual, Género, Instrumental, Desapego, Humillación, Física y Castigo Emocional), la severidad de la victimización se clasificó operacionalmente en cuatro niveles según la puntuación bruta obtenida: no presenta (0 puntos en todas las dimensiones); leve (rangos de 1-2 a 1-9 puntos); moderado (rangos de 3-5 a 10-18 puntos); y severo (rangos de 6-8 a 19-28 puntos), en función de la carga de ítems de cada subescala

En cuanto a las consideraciones éticas, la participación fue de carácter estrictamente voluntario. Se garantizó la confidencialidad y el anonimato de todos los participantes en cada etapa de la investigación, en concordancia con los principios establecidos en la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia y los lineamientos del Código Deontológico y Bioético del psicólogo (Ley 1090 de 2006).

RESULTADOS

La muestra estuvo conformada por 202 estudiantes del programa de Psicología de UNIMINUTO Bucaramanga. En cuanto al género, el 78.2% (n = 158) fueron mujeres y el 21.8% (n = 44) hombres, lo que refleja la distribución característica del programa. Respecto a la edad, el 67.3% de los participantes tenía entre 18 y 24 años, seguido del grupo de 25 a 34 años con un 26.2%, lo que confirma que la muestra se concentra en la etapa de juventud adulta temprana (ver Tabla 1).

Tabla 1 Frecuencias de Género y de Edad

Variable	Categoría	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Edad	18 – 24	136	67.3%
	25 – 34	53	26.2%
	35 – 44	6	3.0%
	45 – 54	4	2.0%
	55 o más	3	1.5%
Género	Femenino	158	78.2%
	Masculino	44	21.8%

Los resultados obtenidos mediante la aplicación del cuestionario CUVINO revelaron que la violencia en el noviazgo está presente en diferentes niveles en los estudiantes evaluados. La dimensión con la puntuación media más alta fue el desapego (M = 6.24; DE = 6.02), seguida de la coerción (M = 3.92; DE = 5.40) y la humillación (M = 3.70; DE = 5.60). Por otra parte, las dimensiones con medias más bajas fueron el maltrato físico (M = 1.30; DE = 2.58), la violencia instrumental (M = 1.38; DE = 3.13) y el castigo emocional (M = 1.76; DE = 2.98). La calificación global promedio fue de 23.27 (DE = 29.09), con valores que oscilaron entre 0 y 156.

Tabla 2 Estadísticos descriptivos por dimensión del CUVINO

Dimensión	N	Media	DE	Mín.	Máx.
Desapego	202	6.24	6.02	0	21
Humillación	202	3.70	5.60	0	28
Violencia sexual	202	2.93	4.95	0	24
Coerción	202	3.92	5.40	0	24
Maltrato físico	202	1.30	2.58	0	16
Maltrato de género	202	2.05	3.92	0	20
Castigo emocional	202	1.76	2.98	0	12
Violencia instrumental	202	1.38	3.13	0	16
Calificación global	202	23.27	29.09	0	156

Al comparar por grupos de edad, el grupo de 55 años o más presentó la media global más alta (M = 38.00), seguido por el grupo de 25 a 34 años (M = 30.26), lo que sugiere una mayor exposición o

percepción de violencia de género en estos rangos etarios. El grupo de 18 a 24 años obtuvo una media de 21.54, mientras que los grupos de 35 a 44 años (M = 7.83) y de 45 a 54 años (M = 1.50) reportaron las puntuaciones más bajas, aunque cabe señalar que estos últimos grupos contaron con tamaños muestrales considerablemente reducidos, lo que limita la generalización de sus resultados.

En cuanto a la variable de género, las mujeres obtuvieron una media global ligeramente superior (M = 23.6) frente a los hombres (M = 22.2), aunque ambos grupos mostraron rangos amplios de variabilidad.

Tabla 3 Calificación global del CUVINO por edad y género

Dimensión	Categoría		N	Media	DE	Rango
Calificación global	Edad	18 - 24	136	21.54	28.74	0 – 156
		25 - 34	53	30.26	30.75	0 – 109
		35 - 44	6	7.83	10.80	0 – 29
		45 - 54	4	1.50	3.00	0 – 6
		55 - más	3	38.00	29.60	0 – 72
	Género	Femenino	158	23.6	30.2	0 – 156
		Masculino	44	22.2	25.0	0 – 96

DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta investigación concuerdan con los diferentes y múltiples estudios que se han realizado anteriormente respecto al tema, siendo la violencia psicológica la más frecuente en las parejas de jóvenes universitarios. Robles Estrada et al. (2024) registraron un baremo alto en la puntuación de mujeres universitarias que manifiestan haber sido, o ser, víctimas de algún tipo de violencia psicológica en sus diferentes manifestaciones. Por otra parte, Páramo et al. (2023) indicaron que este tipo de violencia puede ser igual o, incluso, más dañina que la violencia de tipo física. En el contexto latinoamericano, Rodríguez-Hernández et al. (2023) señalaron que, entre los jóvenes que conformaron la muestra de su investigación, hallaron que entre el 30% al 60% han sufrido algún tipo de violencia en sus relaciones de noviazgo, situación que guarda cierta similitud con los datos obtenidos en la puntuación global del presente estudio, donde si bien no se evidencian niveles de riesgo elevados, sí se registra una presencia notable del fenómeno.

La aplicación de estos baremos a la calificación global obtenida (M = 23.27; mediana = 9.50) evidencia una distribución heterogénea dentro de la muestra. La amplia dispersión observada (DE = 29.09; rango 0–156) indica que, si bien una proporción importante de participantes se ubicaría en nivel de riesgo bajo, existe un subgrupo considerable con puntuaciones que superan el percentil 75, situándose en nivel de riesgo alto y requiriendo atención profesional. Esta segmentación es especialmente relevante dado que las dimensiones de desapego y coerción, que registraron las medias más elevadas, corresponden a formas de violencia psicológica cuya detección temprana permite prevenir la escalada hacia modalidades de mayor gravedad. Asimismo, aunque la dimensión de maltrato físico presenta una media baja (M = 1.30), los valores máximos registrados de hasta 16 puntos y la existencia de casos no nulos ponen de manifiesto lo engañosa que puede resultar dicha cifra: de acuerdo con los baremos del instrumento, cualquier puntuación positiva en violencia física o sexual clasifica automáticamente al participante en nivel de riesgo alto con necesidad de intervención psicológica inmediata, lo que reafirma que una parte de la muestra se encuentra en situación de riesgo inminente y requiere atención prioritaria. De igual manera, los resultados en coerción y desapego indican que se está superando la media esperada para el nivel moderado, lo que señala que un grupo numeroso de estudiantes requiere apoyo en resolución de conflictos y relaciones de afectividad sanas, esta medida supera el umbral del nivel bajo. Al mismo tiempo, cabe resaltar que la alta puntuación en la dimensión de desapego resulta particularmente llamativa. Así como lo menciona Païno Quesada et al. (2023) quienes distinguieron el distanciamiento emocional y el desapego como el modo más frecuente de violencia psicológica y, por lo tanto, es una de las manifestaciones de vulneración emocional que más afecta a la población juvenil universitaria. Este dato resulta altamente significativo, ya que estas manifestaciones de agresiones por lo general se tienden a minimizar, ya sea por patrones culturales o por aspectos de género.

Asimismo, Rojas-Solís et al. (2023) plantean que aspectos psicológicos, como la dependencia y la inseguridad emocional, son factores que podrían influir en una mayor susceptibilidad a permitir y normalizar prácticas de manipulación afectiva, lo cual podría explicar la predominancia de esta dimensión en la muestra estudiada. Siendo así que estos resultados son coherentes con los resultados del presente trabajo investigativo.

No obstante, como se menciona anteriormente, la baja frecuencia en violencia física no debe ignorarse ni interpretarse como ausencia de riesgo, ya que diversas investigaciones recientes señalan que los jóvenes universitarios tienen a enmascarar y normalizar, estas situaciones, y solo las reconocen o perciben cuando estas son agresiones de tipo físico, tal como lo señalan León & Jimeno (2024) y Páramo et al. (2023). De igual manera, esta relativa normalización de violencia psicológica puede estar encubierta en las bajas puntuaciones en maltrato físico reportadas en la investigación, creando un escenario oculto de riesgo que requiere atención institucional.

Cabe añadir que, aunque la presente investigación no midió directamente parámetros de salud mental, la prevalencia de violencia psicológica en la muestra de la población analizada indica que podría haber un efecto colateral en el bienestar emocional de los estudiantes. Copari Condori et al. (2025), paralelo a esto, hallaron que los estudiantes universitarios que han experimentado algún tipo de violencia presentaron síntomas de estrés, ansiedad, depresión entre otros. Por su parte Gutiérrez Prieto et al. (2023) resaltan que la exposición a conflictos y a dinámicas disfuncionales desde el hogar de origen influyen en el riesgo y la probabilidad de sufrir victimización en relaciones de pareja en la juventud, lo anterior ofrece una posible explicación adicional a los resultados evidenciados.

En relación con los resultados por grupos de edad, se refleja que en el grupo de 25 a 34 años se obtuvo una media global de 30.26, señalando un puntaje superior al grupo de 18 a 24 años cuya media fue de 21.54, lo que su indica que, a mayor edad dentro de la etapa universitaria, mayor es el riesgo de experimentar la violencia en el noviazgo. Estos hallazgos se alinean con lo planteado por Sardinha et al. (2024), quienes evidencian que la adolescencia y la adultez temprana son etapas fundamentales donde se consolidan las bases de las relaciones afectivas, siendo períodos de alta vulnerabilidad frente a dinámicas violentas. Asimismo, Copari Condori et al. (2025) señalan que los estudiantes universitarios que han experimentado algún tipo de violencia presentan síntomas de estrés, ansiedad y depresión, lo que podría verse reflejado en las puntuaciones más elevadas de los grupos de mayor edad, quienes posiblemente han tenido un contacto más prolongado con este tipo de relaciones.

Por otra parte, respecto a la variable género, las mujeres registraron una media global moderadamente superior (M = 23.6) en comparación con los hombres (M = 22.2), lo que es acorde con la literatura científica que señala a las mujeres como la población más afectada por la violencia en el noviazgo.

Robles Estrada et al. (2024) reportaron niveles superiores en mujeres universitarias que manifiestan haber sido víctimas de algún tipo de violencia psicológica en sus diferentes expresiones. No obstante, la diferencia entre ambos grupos no es amplia, lo que indica que los hombres también se encuentran expuestos a dinámicas de violencia en sus relaciones de pareja, aspecto que no debe minimizarse y que requiere atención dentro de los programas institucionales de intervención.

Para concluir, estos hallazgos coinciden con lo señalado por Sardinha et al. (2024), quienes en un estudio publicado por la OMS reconocen que la violencia en relaciones sentimentales en la población juvenil como una problemática de salud mental global, constituyéndola como una situación que requiere atención prioritaria por medio de acciones preventivas, educativas, programas diseñados para la educación socioemocional y el actuar de los ambientes institucionales que brinde protección y rutas para la activación de casos en curso.

CONCLUSIONES

Este estudio demuestra que existe una problemática real y significativa en relación con la violencia entre los jóvenes universitarios de la carrera de Psicología de la UNIMINUTO Bucaramanga, destacando que, aunque su manifestación no sea explícitamente física, sus efectos no son menos graves ni significativos. Las dimensiones de desapego (M = 6.24), coerción (M = 3.92) y humillación (M = 3.70) obtuvieron las puntuaciones más altas, lo que indica que los patrones predominantes en esta población son de carácter psicológico y emocional. Estos resultados coinciden con la literatura científica tanto a nivel nacional como internacional, reafirmando la necesidad urgente de intervención oportuna en los contextos universitarios.

La aplicación de los baremos de interpretación del CUVINO, los cuales clasifican el riesgo en bajo (percentil menor a 50), moderado (percentil entre 50 y 75) y alto (percentil superior a 75, o ante cualquier puntaje positivo en violencia física o sexual), permitió realizar un análisis exhaustivo de los resultados hallados. Aunque la mediana global de 9.50 ubica a la muestra en un nivel de riesgo bajo, un dato relevante es la alta dispersión de los datos (DE = 29.09), sumada a los puntajes máximos alcanzados de hasta 156 puntos; esto constató la presencia de un grupo minoritario con niveles de riesgo moderado y alto.

Lo anterior constituye un llamado claro y contundente a la necesidad de implementar estrategias institucionales efectivas que brinden herramientas concretas a estos jóvenes. En este sentido, se sugiere que dichas estrategias incluyan programas diferenciados según el nivel de riesgo: para quienes se encuentran en riesgo bajo, programas de prevención y educación; para quienes se ubican en nivel moderado, intervenciones orientadas al manejo y resolución de conflictos; y para los casos de mayor gravedad, intervención psicológica especializada e inmediata. De esta manera, los datos obtenidos mediante el CUVINO se consolidan como una herramienta válida y confiable para la gestión y prevención del riesgo dentro de los programas de bienestar universitario.

En el contexto de los baremos del instrumento de investigación, las puntuaciones de desapego y coerción superan el umbral del percentil 50, lo que señala que estos estudiantes se encuentran en un nivel moderado de riesgo, con una clara necesidad de intervención psicológica enfocada en habilidades de comunicación asertiva y resolución de conflictos. Aunque uno de los hallazgos más relevantes de la investigación fue la alta prevalencia de desapego emocional, este refleja relaciones de noviazgo caracterizadas por el desinterés, la apatía hacia el otro, la desvaloración, la indiferencia y la carencia de apoyo emocional como estrategia de control. Estas conductas, aunque no están acompañadas de agresión física visible, representan una forma significativa de violencia psicológica, y su impacto negativo puede llegar a ser igual de dañino que la violencia física. Como es bien sabido, múltiples investigaciones han documentado que dichas conductas afectan la salud mental de las personas, generando consecuencias negativas en quienes las padecen, especialmente en aspectos como la autoestima, la motivación y la seguridad dentro de la pareja.

De igual manera, es importante mencionar que la aparición de puntajes positivos en la dimensión de maltrato físico, en un segmento de la muestra de investigación, aunque presenta una media baja, constituye un hallazgo que no debe ser ignorado ni minimizado. Según los criterios establecidos por la prueba administrada, cualquier puntuación diferente de cero en las dimensiones de violencia sexual o física ubica inmediatamente al estudiante evaluado en un nivel de riesgo alto, lo que indica la necesidad inmediata de abordaje psicológico. De allí la importancia de que la universidad cuente con rutas claras y accesibles para esta población, brindando atención oportuna y, además, estrategias de identificación para aquellos estudiantes que requieren acompañamiento en este tipo de situaciones en particular.

En conjunto, estos resultados ratifican la efectividad y la validez de la prueba CUVINO, demostrando ser un instrumento adecuado para la medición en contextos universitarios latinoamericanos, ya que su estructura contempla ocho dimensiones que, junto con los baremos interpretados por niveles de riesgo, permiten no solo medir situaciones de violencia, sino también orientar de manera pertinente las acciones a implementar a partir de los resultados obtenidos. Esto facilita la elección de estrategias acorde con las necesidades de cada estudiante, mediante intervenciones de prevención y promoción ajustadas a los hallazgos encontrados, según el nivel de riesgo identificado.

Según los resultados obtenidos, se recomienda que la universidad UNIMINUTO Bucaramanga implemente o continúe articulando proyectos de respuesta ante las situaciones que pueden estar viviendo sus estudiantes, haciendo énfasis en los tres niveles de riesgo establecidos por la prueba CUVINO: (a) para el nivel bajo, generar programas que brinden herramientas en educación emocional y prevención de la violencia en el noviazgo; (b) para el nivel moderado, desarrollar talleres enfocados en la resolución de conflictos y la construcción de vínculos saludables que favorezcan su salud mental; y finalmente, (c) para el nivel alto, fortalecer las rutas de atención psicológica con seguimiento individual y atención prioritaria para estos casos. Para concluir, se recomienda dar continuidad a esta línea de investigación, mediante el uso de muestras más amplias y la extensión de estos estudios a otros programas académicos y centros universitarios, con el fin de establecer correlaciones entre más variables, tales como el uso de las nuevas tecnologías, los antecedentes familiares de violencia y la diversidad en la orientación sexual. De igual manera, se sugiere incluir entrevistas y estudios de caso que permitan lograr una comprensión más profunda y global de la situación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Álvarez Illescas, D. (2023). Prácticas de violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes del Instituto American College durante el periodo 2021–2022. *Revista Académica y Científica VICTEC, 4*(6). https://portal.amelica.org/ameli/journal/572/5724376005/

Asociación Probienestar de la Familia Colombiana [Profamilia]. (2021). Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS. Profamilia; Ministerio de Salud y Protección Social. https://profamilia.org.co/investigaciones/ends/

Alayo Ramos, R. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en estudiantes de institutos superiores del distrito de Trujillo [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293

Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2019). Violencia en el noviazgo en estudiantes colombianos: relación con la violencia de género en el entorno. *Interacciones, 5*(3), e197. https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.197

Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2020). Relación entre el maltrato infantil y la violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos. *Psicología desde el Caribe, 37*(2), 68–87. http://dx.doi.org/10.14482/psdc.37.2.307.14

Castillo-González, M., Mendo-Lázaro, S., León-del-Barco, B., Terán-Andrade, E., & López-Ramos, V.-M. (2024). Dating violence and emotional dependence in university students. *Behavioral Sciences, 14*(3), 176. https://doi.org/10.3390/bs14030176

Copari Condori, S., Hernandez Cabrera, A., Chura Luna, E., Ventura Carreon, D. D., Cervantes Quispe, V., & Velásquez Flores, J. A. (2025). Violencia en el noviazgo en universitarios y su riesgo en la salud mental. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(2), 5290–5302. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.17296

Cuadrado-Gordillo, I., & Martín-Mora-Parra, G. (2022). Influence of cross-cultural factors about sexism, perception of severity, victimization, and gender violence in adolescent dating relationships. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(16), 10356. https://doi.org/10.3390/ijerph191610356

Gutiérrez Prieto, C., Bringas Molleda, C., & Tornavías Amado, M. (2023). Exposición a conflictos parentales y victimización en el noviazgo. *Psicología Conductual*, 31(2), 101–118. https://doi.org/10.51668/bp.8323106n

Instituto de la Juventud de España. (2024). Informe Juventud en España 2024. Ministerio de Juventud e Infancia. https://www.injuve.es/observatorio/demografia-e-informacion-general/informe-juventud-en-espana-2024-y-resumen-ejecutivo

Krug, E. G., Dahlberg, L. L., Mercy, J. A., Zwi, A. B., & Lozano, R. (Eds.). (2002). World report on violence and health. World Health Organization. https://iris.who.int/handle/10665/42495

León, M., & Jimeno, V. (2024). Violencia en el noviazgo y su relación con los mitos del amor romántico. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales, 22*(1), e845. https://doi.org/10.46381/reic.v22i1.845

Lemos, M., & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología, 9*(2), 127–140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200008&script=sci_arttext

Mercado Mojica, A. J., Pérez López, S., & Pacheco Arenas, N. (2024). Normalización de la violencia en el noviazgo, un estudio comparativo entre dos universidades públicas de la zona norte del estado de Veracruz. *Políticas Sociales Sectoriales, 2*(3), 12–29. https://politicassociales.uanl.mx/index.php/pss/article/view/106

Makepeace, J. M. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations, 30*(1), 97–102. https://digitalcommons.csbsju.edu/sociology_pubs/6/

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2024). Adolescent girls face alarming rates of intimate partner violence. https://www.who.int/news/item/29-07-2024-adolescent-girls-face-alarming-rates-of-intimate-partner-violence

Organización Mundial de la Salud. (2021). *V*iolencia contra las mujeres: estimaciones mundiales y regionales. OMS. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/349589/9789240027114-spa.pdf

Oropa, M., Melo, O., Esquivel, K., Muñoz, S., Chavarría, P., Rodríguez, M., Pérez, Y., Sierra, D., Hernández, H., Aguilar, C., Quevedo, M., Ortega, I., Tarno, E., & Flores, R. (2024). Ciberviolencia en el noviazgo heterosexual entre estudiantes de la Escuela Superior de Enfermería No. 1 de la Universidad Autónoma de Guerrero. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/13675

Paíno Quesada, A., Guamán Morocho, C., & Jara Orellana, C. (2023). Prácticas de violencia en las relaciones de noviazgo de estudiantes del Instituto Universitario American College de Cuenca (2021–2022). *American College Journal*, 4(2), 45–62. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9091730

Páramo, M., Arrigoni, F., & Ligorria, A. (2023). Violencia psicológica en el noviazgo: análisis de las redes semánticas de estudiantes universitarios argentinos. *Revista Latinoamericana de Psicología, 55*(2), 205–215. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132023000200205

Pérez-Sánchez, R., et al. (2023). Prevalencia de ciberviolencia de género en el noviazgo en dos universidades de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicología desde el Caribe*. https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14389

Pérez-Ruíz, N., Sánchez-Villegas, M., De la hoz-Granadillo, E., Reyes-Ruiz, L., & Carmona-Alvarado, F. (2020). Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 39*(4), 376–382. https://doi.org/10.5281/zenodo.4093100

Raiser Velarde, R., & Manzanares-Medina, E. (2021). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios en universitarios peruanos. *Ciencias Psicológicas*, 15(2), e2548. https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548

Rey, C. A. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. *Avances en Psicología Latinoamericana, 26*(2), 227–241. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-47242008000200009

Robles Estrada, E., et al. (2024). Violencia en el noviazgo: voces de mujeres universitarias. *Revista Latinoamericana sobre Familia*. https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/revlatinofamilia/article/view/9981

Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, J., Rodríguez, F. J., Bringas, C., Antuña, M., & Estrada, C. (2010). Validación del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud, 6*, 45–52. https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/13939/ValidaciónCUVINO.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Rodríguez-Hernández, R., et al. (2023). Prevalencia y correlatos de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes mexicanas. *Psychology, Society & Education, 15*(1), 68–75. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-709X2023000100008

Rojas-Solís et al. (2023) Análisis de la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en jóvenes universitarios mexicanos. https://doi.org/10.4321/S1135-57272023000100008

Sanmartín-Andújar, M., Vila-Farinas, A., Pérez-Ríos, M., Rey-Brandariz, J., Candal-Pedreira, C., Martín-Gisbert, L., Rial-Vázquez, J., Ruano-Ravina, A., & Varela-Lema, L. (2023). Percepción de violencia en el noviazgo entre los adolescentes. Estudio transversal. *Revista Española de Salud Pública, 97*, e202306056. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272023000100133

Sardinha, L., Maheu-Giroux, M., Stöckl, H., Meyer, SR, & García-Moreno, C. (2024). Violencia de pareja contra adolescentes: estimaciones de prevalencia regional y nacional y factores asociados a nivel de país. *The Lancet Child & Adolescent Health, 8*(9), 636–646. https://doi.org/10.1016/S2352-4642(24)00145-7

Tarriño-Concejero, L., García-Carpintero-Muñoz, M. A., Barrientos-Trigo, S., & Gil-García, E. (2024). Gender-based dating violence and social media among Spanish young people: A qualitative study. *Behavioral Sciences, 14*(7), 575. https://doi.org/10.3390/bs14070575

Tobar Lasso, M. J., Nieto Betancurt, L., & Arias Rodríguez, G. M. (2022). Revisión de literatura sobre violencia en el noviazgo de jóvenes en Colombia y América Latina, 2016–2020. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 41*(1). https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e347319

Valdivia-Peralta, M. et al. (2023). Resiliencia y violencia en el noviazgo: un estudio explicativo-predictivo e instrumental con adolescentes colombianos. *Suma Psicológica, 30*(1), 30–39. https://sumapsicologica.konradlorenz.edu.co

Viejo, C., Ortega-Ruiz, R., & Sánchez-Zafra, M. (2024). Dating violence and the quality of relationships through adolescence: A longitudinal latent class study. *Behavioral Sciences, 14*(10), 948. https://doi.org/10.3390/bs14100948